



WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

PROGRAM STUDIÓW

GLOBAL STUDIES

studia pierwszego stopnia, forma stacjonarna

rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o kierunku studiów:

a. Nazwa kierunku studiów	Global Studies
b. Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
c. Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
d. Forma studiów	Studia stacjonarne
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	180
f. Liczba semestrów	6
g. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
h. Przyporządkowanie do dyscyplin (procentowo*)	Nauki o polityce i administracji
i. Dyscyplina wiodąca (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny)	n/d
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	Język angielski
k. Klasyfikacja ISCED	03 Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja 031 Podgrupa społeczna 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
l. Grupa studiów <ul style="list-style-type: none">• filologia obca• nauczycielskie	n/d

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA KIERUNKU GLOBAL STUDIES
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, FORMA STACJONARNA
Cykl dydaktyczny 2024/2025**

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Global Studies</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 6. PRK
WIEDZA		
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę z nauk o polityce i administracji, ich umiejscowienia w obrębie nauk społecznych oraz występujących relacji między nimi	P6S_WG
K_W02	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie współczesnych problemów, zjawisk i zagadnień globalnych oraz potrafi je umiejscowić w obrębie nauk o polityce	P6S_WG
K_W03	Posiada wiedzę w zakresie dylematów współczesnej cywilizacji, w kontekście procesów globalizacji i regionalizacji związanych z podejmowanymi działaniami w obrębie struktur oraz instytucji politycznych (ze szczególnym uwzględnieniem stosunków międzynarodowych), społecznych, a także ekonomicznych, prawnych i kulturowych	P6S_WK
K_W04	Zna metodologię badań w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem stanu badań w zakresie global studies	P6S_WG
K_W05	Objaśnia normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje społeczne i polityczne (prawne, moralne) w stosunkach międzynarodowych, odnoszące się do zagadnień, zjawisk i problemów globalnych	P6S_WG
K_W06	Wskazuje źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami, ze szczególnym uwzględnieniem różnych wymiarów współczesnej globalizacji	P6S_WG
K_W07	Definiuje podstawowe pojęcia i regulacje z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz przedsiębiorczości indywidualnej	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Identyfikuje i interpretuje zachodzące w kontekście współczesnej globalizacji i regionalizacji zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe w oparciu o posiadaną wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem nauki o polityce w obszarze nauk społecznych	P6S_UW

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Global Studies</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 6. PRK
K_U02	Potrafi identyfikować, planować i z użyciem metod projektowych proponować odpowiednie rozwiązania złożonych i specyficznych problemów globalnych w obszarze gospodarczym, społecznym i politycznym	P6S_UW P6S_UO
K_U03	Potrafi gromadzić, opracowywać oraz interpretować materiały źródłowe w obszarze nauk społecznych, odnoszące się do istoty, specyfiki i charakteru współczesnych wyzwań globalnych	P6S_UW
K_U04	Będąc świadomym potrzeby ustawicznego uzupełniania wiedzy i podnoszenia własnych umiejętności i kompetencji, potrafi ocenić wpływ sytuacji ekonomicznej, politycznej, prawnej i społecznej na podmioty i procesy w naukach społecznych odnoszące się do powstawania i występowania zjawisk i problemów globalnych.	P6S_UU
K_U05	Biorąc udział w realizacji prac zespołów bądź indywidualnie potrafi kształtować proces własnego rozwoju i innych osób	P6S_UU
K_U06	Umie wykorzystywać odpowiednie środki i techniki cyfrowe (w tym z pogranicza ICT oraz umożliwiające kształcenie na odległość) w zakresie dot. polityki ze szczególnym uwzględnieniem stosunków międzynarodowych w perspektywie globalnej	P6S_UW
K_U07	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych na temat zagadnień ze stosunków międzynarodowych szczególnie odnoszących się do uwarunkowań rozwojowych państw w kontekście wyzwań globalnych	P6S_UK
K_U08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów w obszarze polityki ze szczególnym uwzględnieniem stosunków międzynarodowych	P6S_UO
K_U09	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym podstawowymi terminami z zakresu nauk o polityce	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma świadomość znaczenia nauk społecznych dla kształtowania więzi i postaw społecznych, co przejawia się w wyrażaniu krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym umiejętności formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	P6S_KK
K_K02	Jest przygotowany do pracy (również pod względem przestrzegania zasad etyki zawodowej) w organizacjach i instytucjach społecznych i politycznych	P6S_KR
K_K03	Jest zdolny do zorientowania się na doprecyzowanie priorytetów zawodowych, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KR
K_K04	Docenia znaczenie wartości demokratycznych oraz ma świadomość konieczności aktywności obywatelskiej	P6S_KO

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Global Studies</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 6. PRK
K_K05	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej, w szczególności z zakresu nauki o polityce	P6S_KK
K_K06	Wykazuje szczególną wrażliwość społeczną na rozmaite problemy życia codziennego, w tym dotyczących szeroko rozumianej przedsiębiorczości w życiu publicznym, co skutkuje zaangażowaniem się w działalność społeczną i obywatelską nastawioną na rozwiązanie wybranych problemów o istotnym znaczeniu z punktu widzenia społeczności lokalnej, regionalnej i globalnej	P6S_KO

3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

a) Łączna liczba godzin zajęć	2033
b) Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	n/d
c) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	104,8
d) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (nie mniej niż 50% dla profilu ogólnoakademickiego) / Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50% dla profilu praktycznego)	147
e) Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne (co najmniej 5 ECTS)	8
f) Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	65
g) Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	n/d <i>program studiów nie przewiduje praktyk</i>
h) Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60
i) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	10
j) Łączna liczba punktów ECTS związanych z udziałem studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności	4
k) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w przypadku studiów o profilu praktycznym w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim w wymiarze nie większym niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	0+10

4. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.

W programie studiów nie przewidziano realizacji praktyk zawodowych (profil ogólnoakademicki).



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Introduction To Global Studies
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	6
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Global studies. Pojęcia i cechy. Determinanty i płaszczyzny procesów globalizacji. Globalne Południe i Globalna Północ. Technologiczny wymiar procesów globalizacji. Regionalizacja i lokalność vs globalizacja. Wielokulturowość, imperializm i etnocentryzm kulturowy. Państwa i rządy w globalnym świecie. Procesy integracyjne i dezintegracyjne we współczesnym świecie. Problemy społeczne globalnego świata. Problemy globalne w mediach. Globalna ekonomia. Antyglobalizm i alterglobalizm. Koncepcje globalizacji. Global Studies – podejścia i metody badawcze.</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>J. Chirico, Global Problems, Global Solutions: Prospects for a Better World, Sage 2019 M. B. Steger, W. Amentahru, What is Global Studies? Theory and Practice, Routledge 2017. R. Haass, The World: A Brief Introduction, Penguin 2020. J. McCormick, Introduction to Global Studies, Bloomsbury Publishing Plc 2022. J. Stiglitz, Making Globalization Work, W.W. Norton & Company 2007. J. Stiglitz, Globalization and Its Discontents. W.W. Norton Company 2002. N. Chomsky, Profit over people. Neoliberalism and global order, Seven Stories Press 1999. T. Tietenberg, L. Lewis, Natural Resource Economics: The Essentials, Routledge 2020. Y. R. Kamalipour (ed), Global Communication: A Multicultural Perspective, Rowman & Littlefield 2020. T. Weiss, R. Wilkinson, Rethinking Global Governance, Polity Press 219. K. Pease, International Organizations: Perspectives on Global Governance, Routledge 2019.</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	<p>M. F. Guillén, 2030: How Today's Biggest Trends Will Collide and Reshape the Future of Everything, St Martin's Press 2020. N. Chomsky, Hegemony or Survival: America's Quest for Global Dominance, Metropolitan Books 2003. S. Harper, Demography: A Very Short Introduction, Oxford University Press 2018. G. Cosentino, Social Media and the Post-Truth World Order: The Global Dynamics of Disinformation, Palgrave 2020. R. Srinivasan, Whose Global Village? Rethinking how Technology Shapes our World, New York University Press 2017. K. Timmerman, What Am I Wearing? A Global Tour to the Countries, Factories, and People That Make Our Clothes, Wiley 2012. B. Gates, Bill, How to Avoid a Climate Disaster, Knopf 2021.</p>

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące global studies i problemów globalnych
W_02	Dostrzega i objaśnia zależności i współzależności w przestrzeni globalnej
W_03	Potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska zachodzące w przestrzeni globalnej
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Analizuje podstawowe problemy dotyczące zjawisk globalnych
U_02	Poddaje krytycznej ocenie zachodzące procesy w przestrzeni globalizacji i proponuje alternatywne rozwiązania
U_03	Świadomie wybiera metody badawcze w zakresie global studies i posługuje się nimi.
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Formułuje opinie dotyczące działań z zakresu globalizacji
K_02	Docenia wartości humanistyczne na których zbudowana jest cywilizacja przy analizie zachodzących w przestrzeni globalnej zjawisk i procesów
K_03	Wykazuje wrażliwość społeczną przy ocenie zjawiska globalizacji i jej skutków
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Introduction To Global Studies odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Egzamin pisemny

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Introduction To Global Studies właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Introduction To Global Studies, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	16
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	40



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Political Science
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	5
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Podstawowe zagadnienia i rozwój nauki o polityce (geneza myśli politycznej; dotychczasowe kierunki rozwoju; nauka o polityce we współczesnym świecie);</p> <p>Polityka w perspektywie głównych orientacji teoretyczno-metodologicznych (instytucjonalne ujęcie polityki; funkcjonalne ujęcie polityki; konflikt w polityce; decyzyjne ujęcie polityki; rewolucja behawioralna; teoria gier);</p> <p>Pojęcie "polityki" u progu XXI wieku (Nauka o polityce a...; Postpolityka = zmierzch polityki?; Archepolityka, parapolityka, metapolityka i ultrapolityka - czym są a czym mogą się stać?);</p> <p>Pojęcie i koncepcje władzy politycznej;</p> <p>Legitymizacja władzy politycznej;</p> <p>Przywództwo polityczne (przywództwo polityczne wobec fenomenu władzy; źródła przywództwa politycznego; przywództwo w zglobalizowanym świecie);</p> <p>Podmioty i procesy, działania i decyzje polityczne;</p> <p>Wojna i pokój (?) (system międzynarodowy; organizacje międzynarodowe; pojęcie wojny; interwencje humanitarne w XXI wieku);</p> <p>Idea i instytucje współczesnej demokracji (analiza pojęcia: DEMOKRACJA; instytucje demokratyczne na przestrzeni dziejów; demokracja współcześnie);</p> <p>Kultura polityczna (Kultura a polityka; Kultura polityczna na przestrzeni lat; Kultura obywatelska);</p> <p>Komunikacja polityczna: geneza i rozwój na przestrzeni lat; Strategie komunikowania politycznego).</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>M. Chmaj, M. Żmigrodzki, Wprowadzenie do teorii polityki, Lublin 1996.</p> <p>V. van Dyke, Wprowadzenie do polityki, Poznań 2000.</p> <p>M. Gulczyński, Nauka o polityce, Warszawa 2007.</p> <p>A. Jabłoński, L. Sobkowiak(red.), Studia z teorii polityki. Tom I, II i III, Wrocław 1999.</p> <p>J. Muszyński, Podstawy teorii i praktyki polityki, Toruń 2007.</p> <p>H. Przybylski, Politologia, Katowice-Warszawa 2004.</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	<p>S. Huntington, Zderzenie cywilizacji, Warszawa 2000.</p> <p>F. Inglis, Kultura, Warszawa 2007.</p> <p>G. Kołodko, Wędrujący Świat, Warszawa 2008.</p> <p>J. Nocoń, A. Laska, Teoria polityki. Wprowadzenie, Warszawa 2005.</p> <p>L. Rubisz, K. Zuba(red.), Przywództwo polityczne. Teorie i rzeczywistość, Toruń 2004.</p> <p>J. Szczupaczyński (red.), Władza i społeczeństwo, Warszawa 1995.</p> <p>J. Tymanowski (red.), Nauka o państwie i polityce, Łódź 2003.</p>

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma podstawową wiedzę w zakresie definicji i pojęć nauki o polityce
W_02	Zna w podstawowym zakresie współczesnych przedstawicieli doktryn i ideologii politycznych
W_03	
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	W podstawowym zakresie potrafi rozpoznać stanowiska oraz spory, które toczony są pomiędzy przedstawicielami współczesnych nurtów w obrębie nauki o polityce
U_02	Potrafi przedstawić poglądy najważniejszych przedstawicieli doktryn i ideologii politycznych w odniesieniu do procesów, zjawisk determinujących stan bezpieczeństwa i jego zmianę w zależności od zmian w otoczeniu międzynarodowym
U_03	Posiada umiejętność syntezy założeń koncepcji teoretycznych, formułowanych w obrębie doktryn i ideologii politycznych, z konkretnymi problemami występującymi w świecie rzeczywistym, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji z zakresu zarządzania publicznego
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Ma świadomość występowania wyzwań dla zarządzania publicznego, identyfikowanego jako stan i przedmiot zainteresowania politycznego
K_02	Indywidualnie i grupowo identyfikuje problemy występujące w środowisku lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym w oparciu o doktryny i ideologie polityczne, co umożliwi w podstawowym zakresie zarysowanie możliwości ich rozwiązania
K_03	
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Political Science odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Political Science właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Political Science, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	16
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	25



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Theory Of Global Development
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Treści programowe zostaną pogrupowane w dwa bloki: teoretyczny i praktyczny:</p> <p>(wymiar teoretyczny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój a zmiana w wymiarze globalnym – rozważania teoretyczne. 2. Główne nurty w koncepcjach rozwoju społecznego. 3. Teorie globalizacji a koncepcje rozwoju globalnego. 4. Typologia teorii rozwoju globalnego; normatywne (postulatywne) a empiryczne teorie rozwoju globalnego. 5. Uwikłanie ideologiczne i kulturowe teorii (etnocentryzm vs różnicowanie kulturowe; uniwersalizm vs relatywizm; neoliberalizm vs teorie krytyczne). 6. Teorie globalistyczne, ze szczególnym uwzględnieniem myśli i twórczości I. Wallersteina i R. Prebisha. 7. Globalna sprawiedliwość społeczna (m.in. Amartya Sen) 8. Koncepcje etyki globalnej; 9. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. <p>(wymiar praktyczny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Instytucjonalne uwarunkowania wdrażania koncepcji rozwoju globalnego. 11. Ruch alterglobalistyczny jako społeczna odpowiedź na problem globalizacji.
Wykaz literatury podstawowej	<p>P. Artus, Wielki Kryzys Globalizacji, Warszawa 2008</p> <p>W. Dowbor, Demokracja Ekonomiczna: alternatywne rozwiązania w sferze zarządzania społecznego, Warszawa 2009.</p> <p>G. Kołodko, Wędrujący Świat, Warszawa 2008.</p> <p>A. Sen, Rozwój i wolność, Kraków 2002.</p> <p>J. Stiglitz, Wizja sprawiedliwej globalizacji: propozycje usprawnień, Warszawa 2007.</p> <p>J. Rifkin, Entropia: Nowy światopogląd, Katowice 2008.</p> <p>J. Scholte, Globalizacja: krytyczne wprowadzenie, Sosnowiec 2006.</p> <p>W. Wosińska, Oblicza globalizacji, miej własne zdanie, Sopot 2008.</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	<p>H. Brighouse, Sprawiedliwość, Warszawa 2007.</p> <p>F. H. Cardoso, Zależność a rozwój w Ameryce Łacińskiej : próba interpretacji socjologicznej, Warszawa 2012.</p> <p>J. Jurewicz, Katarzyna Górak-Sosnowska (red.), Kulturowe uwarunkowania rozwoju w Azji i Afryce, Łódź 2010.</p> <p>M. Kozłowski, Znaki równości : o społecznym konstruowaniu stosunków egalitarnych, Warszawa 2016.</p>

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Wymienia i streszcza założenia podstawowych koncepcji rozwoju globalnego
W_02	Identyfikuje podstawowe problemy globalne, będące punktem odniesienia dla koncepcji rozwoju globalnego
W_03	Rozpoznaje autorów koncepcji rozwoju globalnego ze względu na perspektywę historyczną
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Ustala kryteria dokonywanego podziału i hierarchizacji koncepcji rozwoju globalnego
U_02	Ocenia i szacuje możliwości wdrożenia w życie kluczowych założeń koncepcji rozwoju globalnego
U_03	Poddaje efektywnej krytyce założenia koncepcji rozwoju globalnego
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Dyskutuje z współuczestnikami zajęć, przyjmując w rozmowach rozmaite stanowiska, wynikające ze stanu posiadanej wiedzy
K_02	Zachowuje otwartość na poglądy innych osób
K_03	Pracuje samodzielnie, w oparciu o posiadany zasób wiedzy
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Theory Of Global Development odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Theory Of Global Development właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Theory Of Global Development, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	8
Przygotowanie studenta do zajęć	15
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	13



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Geopolitics
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Forma zajęć	Wykłady, Warsztaty
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Geopolityka – ewolucja pojęcia; Klasyczne szkoły geopolityczne; Ewolucja geopolityki; Geopolityka – perspektywa europejska; Geopolityka – perspektywa panamerykańska; Geopolityka – perspektywa Blisko- i Daleko-Wschodnia; Instytucje a geopolityka; Wojna z terroryzmem; Perspektywy rozwoju geopolityki w XXI wieku.
Wykaz literatury podstawowej	M. Blacksell, Geografia polityczna, Warszawa 2008 C. Flint, Wstęp do geopolityki, Warszawa 2008 T. Leszczyński, Bezpieczeństwo Europy : Aspekty geopolityczne, Kraków 2015. L. Moczulski, Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni, Warszawa 2000
Wykaz literatury uzupełniającej	L. Sykulski, Geopolityka. Słownik Terminologiczny, Warszawa 2009. C. Jean, Geopolityka, Wrocław 2003. A. Dybczyński (red.), Geopolityka, Warszawa 2013. M.F. Gawrycki, Geopolityka W Myśli I Praktyce Politycznej Ameryki Łacińskiej, Warszawa 2007. oraz bieżące wiadomości prasowe, telewizyjne oraz zamieszczone w serwisach internetowych dot. stosunków międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa międzynarodowego.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna i rozumie na poziomie podstawowym pojęcia i terminy dotyczące zagadnień geopolitycznych
W_02	Ma fragmentaryczną wiedzę z zakresu współczesnej geopolityki i jej relacji ze stosunkami międzynarodowymi i bezpieczeństwem międzynarodowym
W_03	Posiada wiedzę na temat podziałów geopolitycznych, które w przeszłości były, a w przyszłości dopiero mogą stać się przyczyną zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Posiada umiejętność analizy wydarzeń i procesów geopolitycznych z uwzględnieniem przyczyn, przebiegu i możliwych do wystąpienia skutków
U_02	Na podstawie dostępnych danych jest w stanie przedstawić prognozę rozwoju wydarzeń i procesów geopolitycznych, które mogą mieć wpływ na stan bezpieczeństwa międzynarodowego
U_03	Posiada umiejętność formułowania ocen, z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności analizy geopolitycznej do diagnozy stanu bezpieczeństwa międzynarodowego
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia umiejętności, poszerzania wiedzy z zakresu geopolityki w wymiarze bezpieczeństwa międzynarodowego
K_02	Jest świadomy i przygotowany do wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania mogących zaistnieć w przyszłości problemów o charakterze interdyscyplinarnym w zakresie geopolityki
K_03	
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Geopolitics odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Geopolitics właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Geopolitics, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	12
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	14



UNIwersytet
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Introduction To Philosophy
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Forma zajęć	Wykłady,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	3
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Filozofia. Przedmiot i metoda badań. Filozofia a inne dyscypliny naukowe i dziedziny kultury. Klasyczny podział dyscyplin filozoficznych. Wczesna filozofia jońska: Tales, i Heraklit. Problemy ontologiczne i epistemologiczne w filozofii. Etyczny aspekt teorii idei. Podstawowe pojęcia logiki, Główne nurty badań filozoficznych w okresie średniowiecznym. filozofią nowożytną Zwrot nowożytny w nauce i w filozofii. Filozofia Johna Locke'a, Georga Berkeley'a i Davida Hume'a. Kantowska filozofia transcendentalna. Próby naturalizacji filozofii. Podstawowe założenia programowe fenomenologii Husserla. XX wiek filozofia nauk Główne nurty współczesnej filozofii języka
Wykaz literatury podstawowej	Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii (teoria poznania - metafizyka), (różne wydania) Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t.1-3 (różne wydania) Markiewicz B., Filozofia (wybór tekstów), t.1-3, (różne wydania)
Wykaz literatury uzupełniającej	G. Reale, Historia filozofii starożytnej, Wydaw. KUL Lublin 2005. Filozofia XX wieku (seria Myśli i Ludzie), red. Z. Kuderowicz, Wiedza Powszechna, Warszawa 2002, t. 1-2 (wybrane fragmenty).

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna główne kierunki i stanowiska filozoficzne, które miały przemożny wpływ na konstytuowanie się struktur społecznych i politycznych
W_02	Ma fragmentaryczną wiedzę dotyczącą procesu historycznego kształtowania się idei filozoficznych
W_03	W ogólnym zakresie zna zależności pomiędzy ideami filozoficznymi i etycznymi a otoczeniem zewnętrznym, w tym również z zakresu polityki i spraw międzynarodowych
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi przeczytać i dokonać interpretacji tekstu filozoficznego, a także podjąć próbę nawiązania do zagadnień z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego
U_02	Potrafi sformułować krótką wypowiedź pisemną, w której przedstawi tezy i własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych
U_03	Potrafi argumentować na rzecz danego stanowiska etycznego i moralnego, poszukując odwołań do występujących w przeszłości procesów i wydarzeń z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest świadomy istnienia powiązań pomiędzy obszarem nauk humanistycznych a społecznych
K_02	Jest otwarty na przyswajanie nowych idei i gotowy do zmiany własnych opinii/poglądów pod wpływem rzeczowej argumentacji, co może przyczynić się do bardziej efektywnego rozwiązywania problemów życia codziennego
K_03	
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Introduction To Philosophy odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Introduction To Philosophy właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Introduction To Philosophy, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	16
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	17



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Academic Skills
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Forma zajęć	Warsztaty,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	2
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Definicja i praktykowanie nauki. Funkcjonowanie uczelni. Umiejętności studenta Introspekcja Zarządzanie wiedzą Metody studiowania Praca z tekstem specjalistycznym Naukowe miejsca w internecie Metody nauk i badań społecznych Etapy procesu badawczego, Opracowanie projektu badawczego Opracowanie literatury przedmiotu, Aspekty metodologii badań: konceptualizacja, operacjonalizacja, formułowanie pytań badawczych, hipotezy Badania empiryczne – praca z danymi Przygotowanie i opracowanie badań, Przygotowanie prezentacji wyników badań, Komunikowanie wyników badań
Wykaz literatury podstawowej	G. King, R. Keohane, S. Verba, Designing Social Inquiry, Princeton University Press, Princeton 1996 T. Benton, I. Craib, Philosophy of Social Science, Palgrave Macmillan, New York 2011. John Cresswell, Projektowanie badań naukowych, UJ, Kraków 2013 Robert Yin, Studium przypadku w badaniach naukowych, UJ, Kraków 2018 (wersja polska i angielska)
Wykaz literatury uzupełniającej	Babbie Earl, Badania społeczne w praktyce. Warszawa PWN, 2007. Materiały specjalistyczne i warsztatowe dotyczące poszczególnych zagadnień (teksty prasowe, reportaże, teksty analityczne i naukowe).

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student identyfikuje etapy procesu badawczego
W_02	Student definiuje swój problem badawczy w terminach naukowych
W_03	Student przedstawia argumenty teoretyczne swojego projektu badawczego
W_04	Student zna efektywne sposoby studiowania oraz terminologię i praktyki akademickie niezbędne do pracy w obszarze nauk społecznych
	UMIĘJĘTNOŚCI
U_01	Student projektuje swój projekt badawczy, realizuje go
U_02	Student posiada umiejętności pisania tekstów naukowych
U_03	Student potrafi poddawać krytyce argumenty naukowe
U_04	Student dysponuje umiejętnościami samodzielnej analizy tekstów źródłowych
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Student pracuje samodzielnie nad swoim projektem badawczym
K_02	Wykazuje się krytycznym myśleniem i potrafi dyskutować
K_03	Charakteryzuje go kreatywność
K_04	Student jest świadomy zagadnień etycznych, związanych ze studiowaniem.

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Academic Skills odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Pisemna / Projekt. Przygotowanie prezentacji własnego projektu z wykorzystaniem dobrych praktyk wypracowanych na zajęciach. Ocena zależna od uzyskanej punktacji.

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Academic Skills właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Academic Skills, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	5
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	3



UNIwersytet
Opolski

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Information Technology
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Forma zajęć	Wykłady,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	2
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie najważniejszych wyzwań, które osiągnięcia technologiczne stawiają przed państwem i społeczeństwem. Ostateczna lista tematów zostanie uzgodniona po dyskusji w grupie. Wśród omawianych zagadnień będzie: <ul style="list-style-type: none">- Dostępność cyfrowa we współczesnym świecie- Prywatność- Media społecznościowe- Bezpieczeństwo- Sztuczna inteligencja- Big Data- Kryptowaluty
Wykaz literatury podstawowej	Literatura dostarczona przez prowadzącego po uzgodnieniu listy tematów. Czasopisma oraz magazyny zajmujące się wpływem nowych technologii na społeczeństwo – m.in. Wired, Vice, TNYT, WP
Wykaz literatury uzupełniającej	

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Rozróżnia i identyfikuje podstawowe narzędzia i technologie informacyjne, które mogą przydać się przy realizacji projektów naukowych i zadań zaliczeniowych w trakcie studiów na kierunku „Global Studies“
W_02	Przedstawia wpływ rozwoju technologii informacyjnych w kontekście problemów (m.in. wykluczenie cyfrowe) i wyzwań (m.in. nowe media) środowiska międzynarodowego, w tym międzynarodowej przedsiębiorczości m.in. koncernów teleinformatycznych
W_03	Zwięźle opisuje i tłumaczy występujące ograniczenia w działaniach studentów, wynikające z istnienia przepisów o ochronie własności intelektualnej i ich związek z technologią informacyjną
W_04	Posiada wiedzę na temat dostępności cyfrowej
UMIĘJĘTNOŚCI	
U_01	W podstawowym stopniu posiada umiejętność konstruowania i doboru środków i narzędzi cyfrowych, które mogą zostać wykorzystane do w pracy nad projektami naukowo-badawczymi z zakresu rozwoju globalnego
U_02	Porządkuje i klasyfikuje dostępne narzędzia technologii informacyjnej zarówno pod kątem ich efektywnego, ale również prawnego, moralnego i etycznego wykorzystania do codziennej pracy w trakcie studiów akademickich i w dalszej karierze zawodowej
U_03	Na podstawie wiadomości newsowych jest w stanie skonstruować prosty scenariusz wydarzeń z zakresu nowych technologii informacyjnych
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Wykazuje kreatywność w realizacji zadania w sferze nowych technologii informacyjnych
K_02	Akceptuje i docenia złożoność świata nowych technologii, których dalsze i nieustanne poznawanie może stać się kluczowym wyzwaniem funkcjonowania jako pracownika na rynku pracy
K_03	
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Information Technology odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Wykład z dyskusją, zaliczenie na ocenę

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Information Technology właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Information Technology, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	4
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	4



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Media and Society
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 2
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	6
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Internet – historia, specyfika i jego znaczenie dla demokracji (model „katedry i bazaru“)</p> <p>Ewolucja demokracji i jej współczesne uwarunkowania</p> <p>Środowisko Web 2.0 i jego specyfika – spojrzenie optymistyczne i sceptyczne</p> <p>E-partycypacja i sieciowa demokracja obywatelska</p> <p>Haktywizm, cyberaktywizm, Facebunt i inne formy protestu obywatelskiego w Sieci</p> <p>Slacktywizm, kliktywizm i inne formy pozornego aktywizmu w social media</p> <p>Media społecznościowe i ich rola w wydarzeniach tzw. Arabskiej Wiosny</p> <p>Facebook a polityka 2.0</p> <p>Twitter jako narzędzie politycznego mikrobloggingu</p> <p>Polityka na YouTube</p> <p>Nowe media a podziały społeczne</p> <p>Postprawda, postinformacja, trollowanie i inne współczesne wyzwania dla e-demokracji</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>Lakomy M., Demokracja 2.0. Interakcja polityczna w nowych mediach, Kraków 2013.</p> <p>Media społecznościowe. Nowe formy ekspresji politycznej, Opióła W., Popiołek M. (red.), Toruń 2014.</p> <p>Nowe media i polityka, Jeziński M. (red.), Toruń 2009.</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	<p>Bard A., Söderqvist J, Netokracja, Sztokholm 2000</p> <p>Bauman Z., Facebook i Twitter wspierają demokrację i prawa człowieka?, „Nowe media” Mistewicz E. (red.), 2/2013.</p> <p>Bendyk E., Bunt sieci, Warszawa 2012.</p> <p>Haktywizm (cyberterroryzm, haking, protest obywatelski, cyberaktywizm, e-mobilizacja), Marczevska-Rytko M. (red.), Lublin 2014.</p> <p>Hofmokl J., Internet jako nowe dobro wspólne, Warszawa 2009.</p> <p>Levinson P., Nowe nowe media, Kraków 2010.</p> <p>Keen A., Kult amatora, Warszawa 2007.</p> <p>Kreft J., Za fasadą społeczności, Kraków 2015.</p> <p>Majorek M., Kod YouTube, Kraków 2015.</p> <p>Morozov E., The Net Delusion: The Dark Side of Internet Freedom, Nowy Jork, 2011.</p> <p>Orliński W., Internet – czas się bać, Warszawa 2013.</p>

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania nowych mediów we współczesnym społeczeństwie
W_02	student wie w jaki sposób nowe media wpływają na procesy demokratyczne we współczesnym świecie
W_03	student potrafi rozróżnić i wyjaśnić na czym polega zarówno pozytywny jak i negatywny wpływ nowych mediów na demokrację
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi efektywnie wykorzystywać social media do celów związanych z uczestnictwem w życiu społecznym i politycznym
U_02	student potrafi efektywnie wykorzystywać media społecznościowe w celach związanych z e-partycypacją polityczną
U_03	
U_04	
KOMPETENCJE SPOLECZNE	
K_01	student wykazuje kreatywność w samodzielnej pracy w i jest zorientowany na rozwój
K_02	student potrafi dokonać samodzielnie krytycznej oceny rzeczywistości społeczno-politycznej
K_03	student wykazuje ostrożność i krytycyzm wobec treści online
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Media and Society odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Media and Society właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Media and Society, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	34
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	42



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Sustainable Development
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 2
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	6
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Wiedza naukowa na temat ZR: edukacja globalna a ZR. Specyfika ZR w ramach nauk politycznych.</p> <p>Podejścia badawcze w odniesieniu do ZR, w tym perspektywa krytyczna</p> <p>Polityczne zarządzanie ZR</p> <p>Idee zrównoważonego rozwoju</p> <p>Problemy ekologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatycznych</p> <p>Zrównoważony rozwój w ujęciu regionalnym</p> <p>ZR w praktyce społeczeństwa obywatelskiego. Projekty obywatelskie na rzecz ZR.</p> <p>Polityka rozwoju w kontekście spójności społeczno-gospodarczej</p> <p>ZR: od idei do praktyki instytucjonalnej organizacji międzynarodowych.</p> <p>Era Big Techów</p> <p>Nowy, Lepszy Świat, czyli wyobrażenia i refleksje o zrównoważonym świecie.</p> <p>Dostępność i równość we współczesnym świecie. Osoby ze specjalnymi potrzebami.</p> <p>Walka o zrównoważony rozwój, czyli rzecz o społecznym ruchu protestu</p> <p>Zrównoważony rozwój w czasach (nie)bezpieczeństwa</p> <p>Alternatywne podejścia do zrównoważonego rozwoju</p> <p>Posthumanistyczne wyzwania wobec ZR / Biopolityczne wyzwania wobec ZR</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>Wprowadzenie do Global studies. Podręcznik akademicki, Toruń 2020.</p> <p>Amin S., Wirus liberalizmu. Permanentna wojna i amerykańizacja świata, Seria: Le Monde Diplomatique, Warszawa 2007.</p> <p>Bauman Z., Globalizacja: i co z tego dla ludzi wynika, Warszawa 2006.</p> <p>Chomsky N., Rok 501: podbój trwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.</p> <p>Harvey D., Neoliberalizm. Historia katastrofy. Seria: Le Monde Diplomatique, Warszawa 2005.</p> <p>Huntington S., Zderzenie cywilizacji, Warszawa 1997.</p> <p>Klein N., No logo: bez przestrzeni, bez wyboru, bez pracy, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2016.</p> <p>Misiak W., Globalizacja – więcej niż podręcznik. Społeczeństwa – kultura – polityka, Warszawa 2007.</p> <p>Martin H.P. Schumann H., Pułapka Globalizacji. Atak na demokrację i dobrobyt, Wrocław 1997.</p> <p>Scholie J. A., Globalizacja. Krytyczne wprowadzenie, Sosnowiec 2006.</p> <p>Sennet R., Kultura nowego kapitalizmu, Warszawa 2010.</p> <p>Stiglitz J.E., Globalizacja, Warszawa 2004.</p> <p>Toffler, A. i H., Wojna i antywojna, Warszawa 1997;</p> <p>Toffler A., Trzecia Fala, Warszawa 2003.</p>

<p style="text-align: center;">Wykaz literatury uzupełniającej</p>	<p>Grefe Ch., Greffrath M., Schumann H., Czego chcą krytycy globalizacji, Kraków 2004.</p> <p>Chomsky N., Requiem dla amerykańskiego snu: 10 zasad koncentracji bogactwa i władzy, Wydawnictwo Vis-à-vis Etiuda, Warszawa 2018.</p> <p>Chomsky N., Zysk ponad ludzi: neoliberalizm a ład globalny, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2000.</p> <p>Czerny M., Łuczak R., Makowski J., Globalistyka. Procesy globalne i ich lokalne konsekwencje, PWN, Warszawa 2007.</p> <p>Szymaniak A. (red.), Globalizacja usług. Outsourcing, offshoring i shared servis centers, Warszawa 2008.</p> <p>Miklaszewski S., Molendowski E., Gospodarka światowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków, Warszawa 2009.</p> <p>Klein N., Nie to za mało: jak stawić opór polityce szoku i stworzyć świat jakiego nam trzeba, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2018.</p>
---	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska i procesy, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju międzynarodowego i globalnego
W_02	Wskazuje źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami w zakresie zrównoważonego rozwoju
W_03	Posiada wiedzę w zakresie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z opisywaniem koncepcji zrównoważonego rozwoju
W_04	Potrafi objaśnić podstawowe zjawiska zachodzące w przestrzeni globalnej
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Analizuje podstawowe problemy dotyczące zjawisk globalnych
U_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych na temat zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju
U_03	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów badawczych w przestrzeni zrównoważonego rozwoju
U_04	Potrafi objaśnić podstawowe zjawiska zachodzące w przestrzeni globalnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Docenia wartości humanistyczne, na których zbudowana jest cywilizacja przy analizie zachodzących w przestrzeni globalnej zjawisk i procesów, w tym w zakresie dostępności dla osób ze specjalnymi potrzebami
K_02	Dyskutuje ze współuczestnikami zajęć, przyjmując w rozmowach rozmaite stanowiska, wynikające ze stanu posiadanej wiedzy w zakresie zrównoważonego rozwoju
K_03	Pracuje samodzielnie, w oparciu o posiadany zasób wiedzy w zakresie zrównoważonego rozwoju
K_04	Wykazuje wrażliwość społeczną przy ocenie zjawiska globalizacji i jej skutków

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Sustainable Development odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Sustainable Development właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Sustainable Development, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	16
Przygotowanie studenta do zajęć	40
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	30



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Human Rights
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 2
Forma zajęć	Ćwiczenia,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	3
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	podstawy filozofii praw człowieka, międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka, ochrona praw człowieka w systemie krajowym, skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, wybrane prawa człowieka i mechanizmy ich ochrony interwencje humanitarne jako wyzwanie dla praw człowieka; interwencje humanitarne – analiza wybranych przypadków.
Wykaz literatury podstawowej	Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów. Bieńczyk-Missala A., Warszawa 2008 Kuźniar, R. Prawa człowieka, Warszawa 2000 Hołda Z., Hołda J., Rybczyńska J.A., Ostrowska D., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Kraków 2008
Wykaz literatury uzupełniającej	Kamiński I.C., Swoboda wypowiedzi w orzeczeniach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu, Kraków 2006 Moń R. Kobyliński A., Prawa człowieka i świat wartości, Warszawa 2011 Wieruszewski R. i inni (red.), Komitet praw człowieka ONZ. Wybór orzecznictwa, Warszawa 2009 Prawo konstytucyjne. Wybór aktów prawnych, Grajewski K., Warszawa 2009

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów ochrony praw człowieka w wymiarze krajowym i międzynarodowym
W_02	Ma wiedzę z zakresu ochrony praw przysługujących obywatelom
W_03	
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi wskazywać i nazywać naruszenia praw człowieka
U_02	Potrafi przygotować podstawowy zestaw informacji niezbędny do stworzenia Skargi Konstytucyjnej i skargi do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka
U_03	Potrafi kompetentnie wypowiadać się na ważne tematy społeczno-polityczne
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Rozumie znaczenia wartości demokratycznych, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka
K_02	
K_03	
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Human Rights odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Human Rights właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Human Rights, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	8
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	15



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Social Inequalities
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 2
Forma zajęć	Ćwiczenia,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	3
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Nierówności społeczne: negatywne i pozytywne aspekty; Nierówności społeczne a rozwój globalny; Historyczne uwarunkowania powstawania nierówności społecznych; Rola podmiotów publicznych w kształtowaniu i zarządzaniu nierównościami społecznymi; Nierówności społeczne: case studies.
Wykaz literatury podstawowej	P. Artus, Wielki Kryzys Globalizacji, Warszawa 2008. B.Barber, Imperium Strachu: wojna, terroryzm i demokracja, Warszawa 2005. S. Grochalski, Problemy Globalne Współczesnego Świata, Opole 2003. G. Kołodko, Wędrujący Świat, Warszawa 2008. J. Stiglitz, Wizja sprawiedliwej globalizacji: propozycje usprawnień, Warszawa 2007. R. Sennett, Kultura Nowego Kapitalizmu, Warszawa 2010.
Wykaz literatury uzupełniającej	W. Dowbor, Demokracja Ekonomiczna: alternatywne rozwiązania w sferze zarządzania społecznego, Warszawa 2009. W. Easterly, Brzemie Białego Człowieka, Warszawa 2008. J. Klebaniuk (red.), Oblicza nierówności społecznych: studia interdyscyplinarne, Warszawa 2007. M. Konarzewski, Na początku był Głód, Warszawa 2005. E. Polak, Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne, Warszawa 2009. W. Wosińska, Oblicza globalizacji, miej własne zdanie, Sopot 2008. P. Żuk (red.), Spotkania z utopią w XXI wieku, Warszawa 2008.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska i procesy, stanowiące podstawową wiedzę dot. nierówności społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju międzynarodowego i globalnego
W_02	Wskazuje źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami z uwzględnieniem nierówności społecznych
W_03	Posiada wiedzę w zakresie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z powstawaniem i utrzymywaniem się nierówności społecznych
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych na temat zagadnień dot. nierówności społecznych w ujęciu globalnym
U_02	Identyfikuje i interpretuje problemy badawcze w oparciu o posiadaną wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem nierówności społecznych
U_03	Potrafi gromadzić, opracowywać oraz interpretować materiały źródłowe dot. nierówności społecznych
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Docenia znaczenie wartości demokratycznych oraz ma świadomość potrzeby aktywności kulturalnej, obywatelskiej, społecznej, a także związanej z szeroko definiowaną sferą przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem problemu nierówności społecznych
K_02	Jest zdolny do zorientowania się na doprecyzowanie priorytetów zawodowych, umożliwiających realizację ustalonego planu działań, by skutecznie dążyć do założonego celu oraz stawiania wymagań w tym zakresie innym osobom
K_03	
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Social Inequalities odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Social Inequalities właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Social Inequalities, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	8
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	15



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Economic Resources
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 3
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	6
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Zasoby gospodarcze jako element globalizacji Pojęcie i zakres zasobów gospodarczych Zagrożenia i wyzwania związane z zasobami gospodarczymi Surowce naturalne a bezpieczeństwo energetyczne Bezpieczeństwo surowcowe Polski Bezpieczeństwo surowcowe UE Bezpieczeństwo surowcowe mocarstw Konflikty o surowce Nowe technologie w gospodarowaniu zasobami Alternatywne źródła energii Ekologia a bezpieczeństwo surowcowe
Wykaz literatury podstawowej	Młynarski T., Bezpieczeństwo energetyczne w pierwszej dekadzie XXI wieku. Mozaika interesów i geostrategii, Kraków 2011. Bezpieczeństwo energetyczne. Nowy pomiar świata, pod red. A. Kretkowskiego, D. Szweđa, Szczecin 2009. Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne w XXI wieku, pod red. E. Cziomera, Kraków 2008.
Wykaz literatury uzupełniającej	Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wyzwania i zagrożenia XXI wieku, pod red. P. Olszewskiego, T. Kapuśniaka, W. Lizaka, Radom 2009. Bezpieczeństwo państwa. Wybrane problemy, pod red. K. A. Wojtaszczyka, A. Materskiej-Sosnowskiej, Warszawa 2009.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma podstawową wiedzę nt. zasobów gospodarczych
W_02	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zjawisk i procesów zachodzących w środowisku bezpieczeństwa surowcowego
W_03	Ma wiedzę nt. systemów bezpieczeństwa surowcowego państw
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Wykazuje umiejętność analizy środowiska zasobów gospodarczych
U_02	Potrafi odnieść bieżący dyskurs polityczny do problemów zasobów gospodarczych
U_03	Umie przeprowadzić analizę wybranych przez siebie problemów współczesnych państw w kontekście zasobów gospodarczych
U_04	
KOMPETENCJE SPOLECZNE	
K_01	Ma świadomość znaczenia zagadnień surowcowych na procesy i wydarzenia współkształtujące stan bezpieczeństwa krajowego i międzynarodowego
K_02	Potrafi samodzielnie i grupowo wziąć udział w pracach projektowych, w tym także określić i wybrać środki i metody służące realizacji obranego celu
K_03	
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Economic Resources odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Economic Resources właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Economic Resources, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	14
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	42



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Conflicts in The Modern World
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 3
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	6
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Teoria konfliktów społecznych, Rodzaje konfliktów - społeczne, ekonomiczne, militarne, polityczne, Skutki konfliktów, Zarządzanie konfliktami, Studia przypadków
Wykaz literatury podstawowej	Alan Collins, Contemporary Security Studies, Oxford, 2019; Paul Williams, Alex Bellamy, Understanding Peacekeeping, Polity Press, 2020; Charles Webel, Johan Galtung, Handbook of Peace and Conflict Studies, Routledge, London and New York 2007
Wykaz literatury uzupełniającej	Mark Salter, Can Mutlu, Research Methods in Critical Security Studies, Routledge, London - NY 2013; Johan Galtung, Transcend and transform. An introduction to conflict work, Pluto Press 2004.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student rozróżnia i wyjaśnia różne rodzaje konfliktów społecznych
W_02	Student definiuje kluczowe ujęcia teoretyczne w analizie konfliktów
W_03	Student rozróżnia przyczyny i skutki konfliktów politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych
W_04	Student identyfikuje główne etapy konfliktów oraz wyjaśnia procesy zapobiegania konfliktom
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi organizować i porządkować dane na temat konfliktów różnego typu.
U_02	Student posiada umiejętności porównywania i analizy konfliktów militarnych, politycznych, ekonomicznych i społecznych
U_03	Student ocenia i weryfikuje materiały źródłowe dotyczące konfliktów współczesnych
U_04	Student umie tworzyć autorskie materiały analityczne na temat konfliktów współczesnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest świadomy znaczenia problematyki konfliktów społecznych we współczesnym świecie
K_02	Student pracuje samodzielnie lub w zespole nad pozyskiwaniem i analizą danych o konfliktach
K_03	Student wykazuje otwartość na wielostronne ujęcia problematyki konfliktów współczesnych
K_04	Student jest wrażliwy na różnorodność faktów i opinii na temat konfliktów w świecie mediów współczesnych

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Conflicts in The Modern World odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Conflicts in The Modern World właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Conflicts in The Modern World, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	16
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	40



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Modern Capitalism
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 3
Forma zajęć	Ćwiczenia,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Istota funkcjonowania gospodarki światowej; Zasady i narzędzia międzynarodowej polityki handlowej; Efekty międzynarodowej wymiany towarów i usług oraz międzynarodowych przepływów czynników produkcji (kapitału, pracy i technologii); Bilans płatniczy i równowagi płatniczej kraju; Modele mechanizmów i stadiów integracji gospodarczej.
Wykaz literatury podstawowej	Budnikowski A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2006. Krugman P., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa: teoria i polityka, t.1 i 2, Warszawa 2007 (dostępna jako ibuk). Międzynarodowe przepływy czynników produkcji, pod red. P. Siemiątkowskiego, Toruń 2010. Międzynarodowe stosunki gospodarcze, red. nauk. T. Sporek, Katowice 2012. Międzynarodowe stosunki gospodarcze, red. nauk. J. Rymarczyk, Warszawa 2010. Międzynarodowe stosunki gospodarcze (wybrane zagadnienia), red. E. Skawińska, Poznań 2010. Międzynarodowe stosunki gospodarcze: nowe wyzwania współczesnej gospodarki światowej, red. T. Sporek, S. Talar, Katowice 2014. Problemy gospodarki światowej, t. 5, red. I. Pietryka, Toruń 2015. Oziewicz E., Michałowski T., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2013. Zielińska-Głębocka A., T. Rynarzewski, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2008 (dostępna jako ibuk).
Wykaz literatury uzupełniającej	Aktualny: The World Trade Report, http://www.wto.org/ Aktualny: World Investment Report: unctad.org/ Aktualne doniesienia medialne na temat sytuacji gospodarczej w świecie

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Określa i definiuje główne zasady i podstawowe kategorie ekonomiczne odnoszące się do gospodarki światowej i różnych form międzynarodowej współpracy gospodarczej.
W_02	Posiada wiedzę na temat form współpracy gospodarczej w skali międzynarodowej oraz aktualnych problemów na rynku światowym.
W_03	Potrafi zidentyfikować związki przyczynowo-skutkowe w kontekście zmian zachodzących na rynku światowym.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi scharakteryzować stan gospodarki światowej i międzynarodowej współpracy gospodarczej.
U_02	Wyprowadza wnioski na podstawie doniesień o procesach zachodzących w gospodarce światowej i prognozuje ich konsekwencje.
U_03	Potrafi podać argumenty uzasadniające jego krytyczny lub afirmatywny osąd wydarzeń gospodarczych.
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Potrafi odpowiedzialnie zabrać głos w dyskusji na temat przyczyn i skutków zaawansowania bądź zahamowania procesu liberalizacji współpracy gospodarczej.
K_02	Potrafi wyszukiwać dane liczbowe, analizować i interpretować podstawowe wskaźniki ekonomiczne do oceny stanu gospodarki światowej.
K_03	Rozumie potrzebę pogłębiania i uaktualniania wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych.
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Modern Capitalism odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Modern Capitalism właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Modern Capitalism, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	38



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Introduction to Research Design
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 3
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Identyfikowanie niszy badawczej, definiowanie obszaru badawczego, formułowanie celów analizy, tezy i hipotezy badawcze, konstrukcja pytań badawczych, dobór metod, zakotwiczenie w teoriach, podstawy warsztatu pisarskiego.
Wykaz literatury podstawowej	Akhtar, Dr Md Inaam. "Research design." Research Design (February 1, 2016) (2016). Mounsey Chris (2013), How to Write Successful Essays, Dissertations and Exams, Oxford University Press
Wykaz literatury uzupełniającej	Bechhofer, Frank, and Lindsay Paterson. Principles of research design in the social sciences. Routledge, 2012. Salkind, Neil J., ed. Encyclopedia of research design. Vol. 1. sage, 2010.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student identyfikuje niszę badawczą
W_02	Student potrafi zdefiniować obszar badawczy
W_03	Student formułuje cele analizy
W_04	Student potrafi sformułować tezy i hipotezy badawcze
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Student planuje proces badawczy
U_02	Student analizuje dostępny materiał empiryczny
U_03	Student poddaje krytyce główne tezy obecne w literaturze przedmiotu
U_04	Student w naukowy sposób argumentuje sądy
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Student pracuje samodzielnie w ramach indywidualnego projektu badawczego
K_02	Student wykazuje kreatywność w konstrukcji założeń projektu badawczego
K_03	Student wykazuje systematyczność w dążeniu do zrealizowania zamierzonego celu badawczego.
K_04	Student dąży do rozwoju swojego warsztatu pisarskiego.

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Introduction to Research Design odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Introduction to Research Design właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Introduction to Research Design, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	10
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	16



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	European Integration
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 3
Forma zajęć	Ćwiczenia,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	3
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Integracja europejska jako zagadnienie polityczne, społeczne, kulturowe, ekonomiczne</p> <p>Dynamika integracji, konteksty polityczne</p> <p>Integracja europejska- niejednorodność regionalna</p> <p>Relacja naród państwo w kontekście UE</p> <p>Suwerenność państwa w kontekście UE</p> <p>UE jako system polityczny</p> <p>Parlament Europejski i europejska reprezentacja polityczna</p> <p>Obywatele UE i ich prawa</p> <p>Wartości europejskie</p> <p>Rozszerzenie 2004- specyfika państw postkomunistycznych w kontekście członkostwa w UE</p> <p>Brexit- przyczyny i konsekwencje</p> <p>UE jako aktor międzynarodowy</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>Europeistyka. Podręcznik akademicki. T. 1., (red.) K.A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, PWN 2012</p> <p>J. Barcz, Unia Europejska na rozstajach. Traktat z Lizbony. Dynamika i główne kierunki reformy ustrojowej. Warszawa 2010</p> <p>J.McCormick, Zrozumieć Unię Europejską, Warszawa 2010;</p> <p>S. Hix, System polityczny Unii Europejskiej, Warszawa 2010</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	<p>J. Barcz Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa 2003,;</p> <p>E. Małuszyńska, B. Gruchman, Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Warszawa 2010</p>

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma wiedzę dotyczącą koncepcji integracji europejskiej oraz procesu integracji
W_02	Opisuje wybrane teorie koncepcji stosunków międzynarodowych w powiązaniu z procesami integracyjnymi
W_03	Ma wiedzę dotyczącą instytucjonalnych uwarunkowań funkcjonowania UE
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Objaśnia wpływ uwarunkowań międzynarodowych na proces integracji europejskiej
U_02	Posiada umiejętność analizowania procesu integracji europejskiej przy wykorzystaniu instrumentów oraz metod o charakterze naukowym
U_03	Posiada umiejętność analizowania procesu integracji europejskiej przy wykorzystaniu instrumentów oraz metod o charakterze naukowym
U_04	Potrafi samodzielnie i konsekwentnie uzupełniać wiedzę oraz doskonalić własne umiejętności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując określone role
K_02	Umiejętnie odwołuje się do wiedzy interdyscyplinarnej w procesie opisu i wyjaśniania różnych aspektów procesu integracji europejskiej
K_03	Potrafi samodzielnie i konsekwentnie uzupełniać wiedzę oraz doskonalić własne umiejętności
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu European Integration odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł European Integration właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: European Integration, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	8
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	40



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Public Policy
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 4
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	6
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Teoria polityk publicznych, Typologia polityk publicznych, Cykl polityk publicznych, Tworzenie agendy polityczne, Formułowanie wariantów polityk publicznych, Proces podejmowania decyzji, Implementacja polityk publicznych, Ewaluacja polityk publicznych
Wykaz literatury podstawowej	W. Jann, K. Wegrich, Theories of the Policy Cycle [w:] Handbook of Public Policy Analysis. Theory, Politics, and Methods, red. F. Fischer, G. J. Miller, M. S. Sidney, London 2007. Y. Dror, Public Policymaking Reexamined, New Jersey 2003. M. Hill, P. Hupe, Implementing Public Policy: Governance in Theory and in Practice, London 2002. A. Kay, The Dynamic of Public Policy: Theory and Evidence, Cheltenham 2006. M. Howlett, M. Ramesh, Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems, Oxford 1995.
Wykaz literatury uzupełniającej	J. W. Kingdon, Agenda, Alternatives, and Public Policies, New York 1995. M. E. Kraft, S.R. Furlong, Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives, London 2013. S. H. Linder, B. G. Peters, Policy Formulation and the Challenge of Conscious Design, „Evaluation and Program Planning”, 1990, nr 13

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student potrafi wyjaśnić, czym są polityki publiczne
W_02	Potrafi posługiwać się terminologią związaną z politykami publicznymi i przy ich użyciu wyjaśniać proces tworzenia polityk publicznych
W_03	Potrafi wskazać uwarunkowania służące powstaniu polityk publicznych
W_04	Rozumie złożoność problemów publicznych
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi zaprojektować proces kształtowania polityk publicznych
U_02	Potrafi przy zastosowaniu instrumentarium polityk publicznych dostrzegać problemy publiczne i ich źródła
U_03	Potrafi formułować warianty polityk publicznych w celu rozwiązania kluczowych problemów życia społecznego i gospodarczego
U_04	Potrafi dokonać ewaluacji polityk publicznych z uwzględnieniem takich kryteriów jak: skuteczność, efektywność, trafność, użyteczność, trwałość
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Potrafi brać udział w dyskusji i prezentować swoje stanowisko przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów
K_02	Umie prowadzić negocjacje i wypracowywać kompromisy
K_03	Zachowuje otwartość na pomysły, idee, koncepcje oraz potrafi ocenić ich zasadność i możliwości praktycznego zastosowania
K_04	Jest zorientowany na podejmowanie aktywności i inicjowanie działań

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Public Policy odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Public Policy właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Public Policy, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	12
Przygotowanie studenta do zajęć	40
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	34



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Borders and Borderlands
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 4
Forma zajęć	Ćwiczenia,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	3
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi kategoriami pojęciowymi występującymi w obszarze badań nad granicami i pograniczem. Będą zgłębiać najbardziej interesując przypadki pogranicz, zarówno tych na styku państw, jak i wewnętrznych pogranicz. W trakcie zajęć podejmowane będą problemy współpracy transgranicznej, komunikacji międzykulturowej, konfliktów na pograniczu, mniejszości narodowych i etnicznych, migracji międzynarodowych oraz tożsamości regionalnych. Te zagadnienia będą rozpatrywane w perspektywie związków między procesami globalnymi a ich reperkusjami na granicach i pograniczach.
Wykaz literatury podstawowej	Newman D., Paasi A. (1998). Fences and neighbours in the postmodern world: boundary narratives in political geography. <i>Progress in Human Geography</i> . 22, nr 2, s. 186-207. D. Wastl-Walter (red.), 2011 <i>The Ashgate Research Companion to Border Studies</i> . Farnham: Ashgate. E. Opiłowska, Z. Kurcz. J. Roose (red). 2017. <i>Advances in European Borderland Studies</i> , Baden-Baden: Nomos.
Wykaz literatury uzupełniającej	Eskelinen, H., Liikanen I., Scott J. (2012). <i>The EU-Russia Borderland. New context for regional cooperation</i> , Routledge: Londyn i Nowy Jork. Kolossoff, V. Scott, J. (2013). Selected conceptual issues in border studies. <i>Belgeo</i> , nr 1. 3. Parker, N., Vaughan-Williams, N. et al. (2009). Lines in the Sand? Towards an Agenda for Critical Border Studies. <i>Geopolitics</i> , t. 14, nr 1

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia charakterystyczne dla badań nad granicami i pograniczem.
W_02	Rozpoznaje podstawowe problemy i zjawiska związane z procesami zachodzącymi na pograniczach
W_03	Jest świadomy poznawczego i badawczego znaczenia procesów zachodzących na pograniczach
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Jest w zdolny zrozumieć związki między procesami globalnymi i lokalnymi a sytuacją na granicach oraz pograniczach.
U_02	Potrafi podjąć krytyczną dyskusję na temat zmieniającej się funkcji granic oraz pogranicz.
U_03	Jest zdolny porównywać funkcje granic i specyfikę pogranicz w różnych kontekstach geograficznych i politycznych.
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Potrafi pracować w zespole i rozwiązywać zadania wymagające krytycznego myślenia
K_02	Jest wrażliwy na różnorodność kulturową i procesy zachodzące na styku kultur
K_03	Nabiera kompetencji z zakresie komunikacji międzykulturowej
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Borders and Borderlands odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Borders and Borderlands właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Borders and Borderlands, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	13



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Alterglobalism
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 4
Forma zajęć	Warsztaty,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	3
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>W trakcie zajęć nacisk zostanie położony na śledzenie związków między procesem globalizacji a alterglobalizacji, aby wykazać wzajemne zależności między tymi procesami. Wobec tego część zagadnień będzie odnosić się do różnych wymiarów globalizacji oraz problemów globalnych, które stanowią punkt wyjścia dla analizy reakcji alterglobalistycznej. Będzie to zarówno kwestia globalnych nierówności społeczno-ekonomicznych, zmian klimatycznych, roli wielki korporacji, procesów unifikacji kulturowej i integracji politycznej oraz zmian w zakresie ICT. Ważnym komponentem będzie socjologiczna analiza ruchów społecznych, w tym różnorodności przejawów alterglobalizmu oraz jego postulatów i metod działania. W ramach zajęć badane będą przypadki konkretnych środowisk i działań wpisujących się w ruch alterglobalistyczny, uwzględniając kontekst globalny, krajowy i lokalny tych przypadków</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>Geoffrey Pleyers, 2011, <i>Alter-Globalization: Becoming Actors in a Global Age</i>, Polity Press: Cambridge. 2. Manfred B. Steger, 2013, <i>Globalization A Very Short Introduction</i>, Oxford University Press.</p> <p>Roland Robertson, 1994, <i>Globalisation or glocalisation?</i>, <i>Journal of International Communication</i>, 1:1, 33-52.</p> <p>Arturo Escobar, 2004, <i>Beyond the Third World: Imperial Globality, Global Coloniality and Anti--Globalisation Social Movements</i>, <i>Third World Quarterly</i>, vol. 25, no 1, s. 207-203.</p> <p>Manfred B. Stege, "Anti-- -Globalization or Alter Globalization? Mapping the Political Ideology of the Global Justice Movement", <i>International Studies Quarterly</i>, vol. 56, no 3, s. 439-454</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia charakterystyczne dla badań nad globalizacją oraz ruchami alter-globalistycznymi
W_02	Rozpoznaje podstawowe problemy i zjawiska związane z procesami globalizacyjnymi i alter-globalizacją zdając sobie sprawę z wielowymiarowości tego zjawiska
W_03	Jest świadomy politycznego i etycznego znaczenia procesów globalizacyjnych oraz alter-globalizacyjnych
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Jest zdolny zrozumieć związki i interakcje między różnymi wymiarami procesu globalizacji i alter-globalizacji
U_02	Potrafi podjąć krytyczną dyskusję na temat globalizacji i alterglobalizacji
U_03	Jest zdolny porównywać ruchy i organizacje alterglobalistyczne uwzględniając ich funkcje, metody i efekty działań
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Potrafi pracować w zespole i rozwiązywać zadania wymagające krytycznego myślenia
K_02	Jest wrażliwy na reperkusje procesów globalizacyjnych w wymiarze regionalnym i lokalnym
K_03	Potrafi przygotować projekt opierający się na metodzie studium przypadku
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Alterglobalism odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Alterglobalism właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Alterglobalism, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	8
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	15



UNIwersytet
Opolski

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Trends and Megatrends in The Global World
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 3, semestr 5
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	6
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Funkcja prognostyczna w odniesieniu do pozostałych funkcji nauk społecznych.</p> <p>Teoria optymalnej prognozy – możliwości i ograniczenia ze szczególnym naciskiem na uwikłania ideologiczne. Prognozowanie w nauce a w pozostałych formach wiedzy.</p> <p>Prognozowanie a futurologia. Różne formy uprawiania przewidzistyki w naukach społecznych. Różne metody prognostyczne: ekstrapolacja trendu, analiza czynnikowa, metoda delficka, scenariusze prognostyczne. Konstrukcja raportu prognostycznego.</p> <p>Trendy i megatrendy globalne. Teoria, pojęcia i analiza historyczna. Jak identyfikuje się trend? Kiedy trend oznacza zagrożenie?</p> <p>Próba identyfikacji najważniejszych trendów współczesnych występujących na różnych płaszczyznach: społecznej (np. migracje), kulturalnej (globalna kultura, amerykańizacja), ekonomicznej (np. dysproporcje i różnice w dystrybucji bogactwa), technologicznej (np. rozwój AI, nowy etap podboju Kosmosu), politycznej (kryzys demokracji liberalnej), ekologicznej (np. klimat).</p> <p>Globalizacja jako trend oraz trendy wzmacniające i osłabiające globalizację.</p> <p>Współzależność megatrendów oraz próba identyfikacji uwarunkowań nadrzędnych. Determinanty zmienności trendów.</p> <p>Megatrendy globalne jako zmienna zależna i niezależna.</p> <p>Analiza najważniejszych współczesnych raportów i scenariuszy prognostycznych pod kątem megatrendów globalnych.</p> <p>Najważniejsze trendy w krajach Południa oraz ich korelacje z megatrendami globalnymi.</p> <p>Współczesny rozwój technologiczny w relacjach między Północą a Południem – case study.</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>Bönisch A., Futurologia – jej funkcje i cele, Wrocław – Warszawa – Kraków – Gdańsk – Łódź 1980.</p> <p>Flechtheim O.K., Futurology - the new science of probability?, [w:] A. Toffler (red.), The Futurists, New York 1972.</p> <p>The Future: An Owner's Manual. A brief overview of the study of the future and the services of the World Future Society, Bethesda 2002.</p> <p>Gimpel J., U kresu przyszłości. Technologia i schyłek Zachodu, Wrocław 1999.</p> <p>Kasprzak W., Pelc K., Wyzwania technologiczne – prognozy i strategie, Kraków 1999.</p> <p>Krzemień-Ojak S., Prognostyka [w:] Encyklopedia Socjologii, Warszawa 2000.</p> <p>Muszyński J., Megatrendy a polityka, Wrocław 2001.</p> <p>Naisbitt J., Megatrendy. Dziesięć nowych kierunków zmieniających nasze życie, Poznań 1997.</p> <p>Raport „Polska 2050”, Warszawa 2011.</p>

<p>Wykaz literatury uzupełniającej</p>	<p>Beck U., Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Warszawa 2004. Fukuyama F., Koniec historii, Poznań 1996. Kahn H., Wiener A., The Year 2000: A Framework for Speculation on the next Thirty-three Years, New York 1967. Kołodko G., Świat na wyciągnięcie myśli, Warszawa 2010. Roubelat F., Méthodologie prospective et Recherche en management stratégique; http://www.strategie-aims.com/events/conferences/16-viieme-conference-de-l-aims/communications/1003-methodologie-prospective-et-recherche-en-management-strategique/download</p>
---	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Identyfikuje i potrafi wyjaśnić najważniejsze metody prognostyczne.
W_02	Identyfikuje i potrafi wyjaśnić najważniejsze trendy i megatrendy globalne oraz regionalne.
W_03	Nazywa i wyjaśnia podstawowe stanowiska naukowe wobec współczesnych megatrendów globalnych.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi wykonać prosty raport prognostyczny z uwzględnieniem konkretnej metody analizy prognostycznej.
U_02	Potrafi krytycznie oceniać prognozy dotyczące trendów i megatrendów globalnych.
U_03	Potrafi zastosować wiedzę prognostyczną w różnych analizach z zakresu nauk społecznych.
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Potrafi dyskutować o megatrendach globalnych i trendach regionalnych rozumiejąc zróżnicowane punkty widzenia na ten temat oraz ich wielowymiarowy charakter.
K_02	Rozwija zdolności i umiejętności krytycznego myślenia na temat świata współczesnego
K_03	
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Trends and Megatrends in The Global World odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Trends and Megatrends in The Global World właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Trends and Megatrends in The Global World, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	12
Przygotowanie studenta do zajęć	40
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	34



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Cross-Cultural Management
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 3, semestr 5
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	5
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Zarządzanie i kultura – aspekty definicyjne i teoretyczne; Kulturowe podstawa życia społecznego, organizacji i zarządzania; Wielokulturowość jako codzienność w XXI wieku; Komunikacja międzykulturowa; Przedsiębiorczość transnarodowa; Budowanie zespołów wielokulturowych; Kultura organizacyjna w warunkach wielokulturowości; Specjalne potrzeby – dostępność, osoby z niepełnosprawnością, projektowanie uniwersalne, Organizacje globalne w biznesie; Globalne NGO’s; Przywództwo międzykulturowe; Zarządzanie interesariuszami i kapitałem społecznym w warunkach wielokulturowości; Kompetencje menedżera w warunkach wielokulturowości; Konflikty o podłożu kulturowym w organizacjach i zarządzaniu; Wyzwania metodologii badań antropologii kulturowej – obserwacja uczestnicząca, badania terenowe.
Wykaz literatury podstawowej	Adler, Nancy J., with Allison Gundersen. <i>International Dimensions of Organizational Behavior</i> . 5th ed. Mason, OH: Thomson Learning, 2007. Deresky, Helen. <i>International Management: Managing across Borders and Cultures, Text and Cases</i> . 8th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2013. Lane, Henry W., and Martha Maznevski. <i>International Management Behavior: Global and Sustainable Leadership</i> . 7th ed. Chichester, UK: Wiley, 2014. Thomas, David C., and Mark F. Peterson. <i>Cross-Cultural Management</i> . 3d ed. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2014.
Wykaz literatury uzupełniającej	Gannon, Martin J., and Karen Newman, eds. <i>The Blackwell Handbook of Cross-Cultural Management</i> . Oxford and Malden, MA: Wiley Blackwell, 2001. Hofstede, Geert. <i>Culture’s Consequences: International Differences in Work-Related Values</i> . Thousand Oaks, CA: SAGE, 1980. House, Robert J., Paul J. Hanges, Mansour Javidan, Peter W. Dorfman, and Ram N. Aitya. <i>Culture, Leadership and Organizations: The GLOBE Study of 62 Societies</i> . Thousand Oaks, CA: SAGE, 2004. Inglehart, Ronald, and Miguel Basanez. <i>Changing Human Values, 1981–2007: A Cross-Cultural Sourcebook Based on the World Values Survey and the European Values Studies</i> . Mexico City: Siglo XXI, 2010. Smith, Peter B., Mark F. Peterson, and David C. Thomas, eds. <i>The Handbook of Cross-Cultural Management Research</i> . Thousand Oaks, CA: SAGE, 2008.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student opisuje i wyjaśnia naturę zarządzania wielokulturowego
W_02	Student identyfikuje kluczowe wyzwania dla zarządzania wielokulturowego
W_03	Tłumaczy przyczyny i wyjaśnia skutki zjawisk związanych z zarządzaniem wielokulturowym
W_04	Student ma wiedzę na temat zagadnień dostępności i równości we współczesnym świecie, w tym również projektowania uniwersalnego
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student rozwiązuje praktyczne problemy z zakresu zarządzania wielokulturowego
U_02	Analizuje zjawiska zarządzania wielokulturowego w różnych typach instytucji
U_03	Dyskutuje i argumentuje swoje tezy podczas prezentacji
U_04	Posiada umiejętności w zakresie komunikowania międzykulturowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Zachowuje wrażliwość kulturową i świadomość różnic kulturowych w relacjach interpersonalnych
K_02	Pracuje samodzielnie nad swoim problemem badawczym
K_03	Potrafi pracować w grupach wielokulturowych
K_04	Wykazuje zdolności przywódcze w pracach grupy

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Cross-Cultural Management odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Cross-Cultural Management właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Cross-Cultural Management, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	14
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	27



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Global Film and Television
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 3, semestr 5
Forma zajęć	Ćwiczenia,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	3
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Co to znaczy, że film jest medium globalnym? Aspekty teoretyczne. Etapy globalizowania się kina. Film jako element globalnej ekonomii kapitalizmu. Globalny rynek kinematograficzny i jego najważniejsze trendy. Film jako narzędzie globalizacji kulturowej. Między homogenizacją a hybrydyzacją. Film jako źródło wiedzy o wyzwaniach i problemach globalnych. Nowe globalne formy dostępności i dystrybucji filmów (serwisy streamingowe i platformy on demand). Platformy typu Netflix jako podmioty globalnych konfliktów kulturowych. Problematyka zrównoważonego rozwoju w filmie oraz filmy zrównoważone produkcyjnie. Globalne serie filmowe i ich funkcje na przykładzie filmów o superbohaterach. Seriale na platformach streamingowych jako forma globalnej przyjemności. Problem zmian klimatycznych w filmach fabularnych i dokumentalnych. Trzecie Kino, czyli filmy zaangażowane społecznie z krajów globalnego Południa. Nieformalny i nielegalny obieg filmów w skali globalnej. Między piractwem a tzw. wolną kulturą.</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>D. Machin, Th. Van Leeuwen, Global Media Discourse: A Critical Introduction. R. Stafford, The Global Film Book. D.P. Franklin, Politics and Film. The Political Culture of Film in the United States, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham – Boulder – New York – Oxford 2006. M. Wayne, Political Film. The Dialectics of Third Cinema, London – Sterling 2001. M. Ryan, D. Kellner, Camera Politica. The Politics and Ideology of Contemporary Hollywood Film, Indianapolis.</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	<p>J. Hill, N. Kawashima, Introduction: film policy in a globalised cultural economy, „International Journal of Cultural Policy” 2016, Vol. 22, No. 5, s. 667–672. A. Moran A. (red.), Film policy. International, National and Regional Perspectives, Routledge 1996.</p>

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student potrafi zdefiniować oraz rozumie specyfikę filmu jako medium globalnego.
W_02	Student identyfikuje różne aspekty filmu jako medium globalnego (np.. film jako źródło wiedzy o globalizacji, film jako element globalnej ekonomii) oraz potrafi przyporządkować do nich przykłady filmowe.
W_03	Student zna i rozumie najważniejsze trendy w zakresie globalnego rynku filmowego, w tym kinematograficznego.
W_04	Student rozumie znaczenie filmu w ramach procesów globalizacji kulturowej oraz potrafi zidentyfikować i opisać najważniejsze trendy związane z tymi procesami (np. hybrydyzacja kultury).
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi analizować i krytycznie interpretować filmy (dokumentalne i fabularne) pod kątem problemów i wyzwań globalnych.
U_02	Student potrafi zilustrować przykładami filmowymi swoje argumenty, opinie i wywody na temat globalizacji i różnych procesów globalnych.
U_03	Student porównuje różne perspektywy na temat wyzwań globalnych zawarte w ramach różnych kręgów kulturowych, szczególnie krajów Północy i Południa.
U_04	Student potrafi napisać w zakresie podstawowym analizę rynku filmowego uwzględniając czynniki i konteksty globalne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student rozumie społeczne znaczenie dyskusji na tematy globalne, szanuje wyrażane w ten sposób poglądy i opinie innych osób oraz zachowuje krytycyzm w wyrażaniu własnych opinii.
K_02	Student szanuje wartości i idee funkcjonujące w odmiennych kręgach kulturowych, a tym samym wspiera pluralizm aksjologiczny w skali globalnej.
K_03	Student potrafi samodzielnie myśleć oraz twórczo wyraża swoje zdanie dobierając logiczne i właściwie uzasadnione argumenty.
K_04	Student kształtuje swoją świadomą postawę wobec różnych problemów globalnych i uczy się jak postępować w sposób odpowiedzialny szczególnie pod względem środowiskowym.

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Global Film and Television odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Global Film and Television właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Global Film and Television, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	18
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	15



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Digital Technologies
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 3, semestr 5
Forma zajęć	Ćwiczenia,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	3
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Technologie cyfrowe. Próba definicji (właściwości informacji cyfrowej, historyczne systemy cyfrowe) Przegląd narzędzi Web 2.0 Kino cyfrowe Podstawy cyfrowego przetwarzania obrazu, Fotografia cyfrowa Podstawowe elementy produkcji filmów DVD, produkcji fonograficznej, wydawnictw on-line Wideokonferencje, streamcast (vidcast, podcast), narzędzia tworzenia i prowadzenia radia i telewizji w Internecie Sztuka cyfrowa Technologie cyfrowe w animacji kultury 9. Zasady przygotowania serwisów informacyjnych on-line
Wykaz literatury podstawowej	George Lekakos, George Lekakos; Konstantinos Chorianopoulos; Georgios Doukidis (2007). Interactive digital television technologies and applications. Igi Global Mila Gasco Hernandez, Teresa Torres-Coronas, Teresa Torres-Coronas, Mila Gasc-Hernandez (2009). Information Communication Technologies and City Marketing: Digital Opportunities for Cities Around the World. Igi Global William J. Mitchell (auth.), Toru Ishida, Katherine Isbister (eds.) (2000). Digital Cities. Technologies, Experiences, and Future Perspectives. Springer Nedeljko Cvejic (2007). Digital Audio Watermarking Techniques and Technologies: Applications and Benchmarks. Igi Global Ben Anderson (2012). Information and Communications Technologies in Society : E-Living in a Digital Europe. Routledge
Wykaz literatury uzupełniającej	

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student zna zasady funkcjonowania nowoczesnych stron i portali internetowych
W_02	Student posiada wiedzę o specjalistycznym oprogramowaniu służącym do produkcji multimedialnej
W_03	Student zna podstawy prowadzenia video-konferencji
W_04	Student zna podstawy tworzenia stron WWW na urządzenia mobilne, animacji 3D i produkcji on-line
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Student potrafi tworzyć i prowadzić radio i telewizję w Internecie
U_02	Student potrafi przygotować serwisy informacyjne on-line
U_03	Student posiada umiejętności w zakresie kreowania wizerunku w Internecie, tworzenia i administrowania strony Web 2.0
U_04	Student potrafi zdalnie zarządzać informacją
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Student jest przygotowany do podjęcia pracy w redakcjach portali Internetowych, redakcjach telewizyjnych i radiowych, agencjach interaktywnych, instytucjach kultury, przemysłach kreatywnych (reklama, PR) oraz jako animatorzy i menadżerzy kultury (zarządza
K_02	Student wykazuje kreatywność w tworzeniu multimediiów
K_03	Student jest gotów do pracy zespołowej
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Digital Technologies odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Digital Technologies właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Digital Technologies, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	13



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Global Issues Management
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 3, semestr 6
Forma zajęć	Wykłady, Warsztaty
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	5
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Globalizacja i jej wpływ na procesy zarządzania Problemy globalnego świata Globalne cele rozwojowe Zarządzanie problemami globalnymi na poziomie instytucjonalnym Strategie, metody i techniki zarządzania globalnego Wyzwania w zakresie zarządzania globalnego Kompetencje menadżera globalnego
Wykaz literatury podstawowej	S. Robbins, M. Coulter, Management, Global Edition, Person Education Limited 2020.. Ghemawat, P. (2011). World 3.0: Global Prosperity and How to Achieve It. Harvard Business School Publishing. o R. Health, M. Palenchar, Strategic Issues Management: Organizations and Public Policy Challenges, SAEG Publications 2009
Wykaz literatury uzupełniającej	Ghemawat, P. (2007). Redefining Global Strategy: Crossing Border in a World Where Differences Still Matter. Harvard Business School Publishing.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	definiuje pojęcia zarządzania problemami globalnymi
W_02	wymienia i opisuje kluczowe problemy globalne oraz metody w zakresie ich rozwiązywania
W_03	charakteryzuje proces zarządzania problemami globalnymi i wskazuje na poszczególne jego wyzwania
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	dopiera odpowiednie metody zarządzania do sytuacji polityczno-ekonomicznej regionu
U_02	poddaje krytyce poszczególne polityki rozwojowej i analizuje ich wpływ na wymiar globalny i lokalny
U_03	rozpoznaje motywy dla poszczególnych decyzji w zakresie zarządzania globalnego
U_04	opracowuje strategie zarządzania globalnego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Troszczy się o kwestie etycznej i społecznej odpowiedzialności w zakresie tworzenia strategii zarządzania globalnego
K_02	Jest wrażliwy na kwestie nierówności w zakresie zarządzania problemami globalnymi i tworzenia strategii rozwojowych
K_03	Dyskutuje i poddaje krytyce poszczególne metody z zakresu zarządzania globalnego.
K_04	Wykazuje się kreatywnością w zakresie tworzenia strategii globalnego zarządzania.

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Global Issues Management odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Global Issues Management właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Global Issues Management, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	31



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Global Security
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 3, semestr 6
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	5
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Bezpieczeństwo - katalog pojęć podstawowych; Bezpieczeństwo w ujęciu globalnym - charakterystyka; Globalne bezpieczeństwo a globalna polityka; Globalne strefy wpływów; Zagrożenia bezpieczeństwa globalnego; Wyzwania współczesnego świata a problematyka bezpieczeństwa; Bezpieczeństwo jako problem globalny; Ekonomiczny wymiar bezpieczeństwa; Społeczny wymiar bezpieczeństwa; Przyszłe wojny
Wykaz literatury podstawowej	K. Shiffer, A Global Security System: An Alternative to War, 2018; P. Hough, Understanding Global Security, 2018; P. Hough, A. Moran, B. Pilbeam, W. Stokes, International Security Studies, Theory and Practice, 2020; A. Collins, Contemporary Security Studies, 2019.
Wykaz literatury uzupełniającej	L. Freedman, The Future of War, 2017; R. D. Blackwill, J. M. Harris, War by Other Means: Geoeconomics and Statecraft, 2017; H. Jahankhani, Global Security, Safety, and Sustainability, 2011.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Definiuje pojęcie bezpieczeństwa globalnego
W_02	Wymienia najważniejsze cechy szczególne oraz wyzwania i zagrożenia globalnego bezpieczeństwa
W_03	Charakteryzuje role i miejsce bezpieczeństwa w globalnej polityce
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Porównuje różne modele polityki globalnej w odniesieniu do zagadnień związanych z bezpieczeństwem
U_02	Poddaje krytyce metody i sposoby zapewnienia bezpieczeństwa w przestrzeni międzynarodowej
U_03	Dyskutuje nt. wyzwań i problemów globalnych w kontekście bezpieczeństwa
U_04	
KOMPETENCJE SPOLECZNE	
K_01	Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii nt. bezpieczeństwa globalnego, jego charakterystyki, wyzwań i problemów.
K_02	Jest otwarty na kwestie problemów globalnych, ze szczególnym uwzględnieniem sfery bezpieczeństwa
K_03	Jest zorientowany na proces samodoskonalenia i edukacji ustawicznej.
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Global Security odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Global Security właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Global Security, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	8
Przygotowanie studenta do zajęć	22
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	31



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	International Organizations
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 6
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	6
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Charakterystyka organizacji międzynarodowych. Światowe organizacje międzynarodowe Regionalne organizacje międzynarodowe\ Międzynarodowy rynek walutowy/międzynarodowy rynek kredytowy Wpływ organizacji międzynarodowych na indywidualne i zbiorowe systemy sektorowe Współczesne zagrożenia dla organizacji międzynarodowych Wyzwania współczesnego świata a rola i miejsce organizacji międzynarodowych w świecie. Wpływ problemów globalnych na współczesną ewolucję systemów organizacji. Przyszłość organizacji międzynarodowych we współczesnym świecie (role, zadania, funkcje) Organizacje międzynarodowe - studium przypadku (analiza najważniejszych organizacji międzynarodowych świata - np. ONZ, NATO, UE, ASEAN, NAFTA, CEFTA, OBWE, Liga Arabska, Unia Afrykańska, WHO, WTO, OECD, G7/8, G20</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, pod red. R. Zięby, Warszawa 2008. Zięba R., Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony, Warszawa 2005. Bezpieczeństwo państwa: zagadnienia podstawowe, pod red. W. Lisa, Lublin 2014. Organizacje międzynarodowe wobec politycznych i społecznych problemów świata, pod red. W. Gizickiego, Toruń 2012. J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa: władza, polityka, strategia, Warszawa 2013. Kuźniak B., Marcinko M., Organizacje międzynarodowe, Warszawa 2013. Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, pod red. E. Ury, S. Pieprznego, Rzeszów 2015</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	<p>Bieżące wiadomości prasowe/internetowe na temat organizacji międzynarodowych i systemów bezpieczeństwa.</p>

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma wiedzę dotyczącą organizacji międzynarodowych
W_02	Umie wymienić i rozróżnić mechanizmy oraz typowe dla organizacji międzynarodowych cechy oraz odnieść tą wiedzę do współczesnych zagrożeń
W_03	Wykazuje wiedzę nt. polityczności organizacji międzynarodowych
W_04	
UMIĘJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi poddać analizie i ocenie procesy, zjawiska i problemy zachodzące w organizacjach międzynarodowych
U_02	Umie wypowiadać się i formułować wypowiedzi pisemne prezentujące własne poglądy oparte o wiedzę naukową nt. działalności organizacji międzynarodowych
U_03	
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Ma świadomość czyhających zagrożeń dla organizacji międzynarodowych we współczesnym świecie
K_02	
K_03	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązania postawionego przed nim problemu
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu International Organizations odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł International Organizations właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: International Organizations, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	12
Przygotowanie studenta do zajęć	26
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	48



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Urban Development
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 3, semestr 6
Forma zajęć	Ćwiczenia,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	3
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Rozwój polityczny i przestrzenny miast na przestrzeni wieków. Rola technologii w rozwoju miast. Współczesne koncepcje i modele zarządzania miastem. Współczesne problemy miast. Nierówności w rozwoju miast. Wskaźniki rozwoju miast.
Wykaz literatury podstawowej	Sobiech-Grabka, Katarzyna G., and Szkoła Główna Handlowa W Warszawie. <i>Strategies of Urban Development</i> . Warszawa: Warsaw School of Economics, 2015. Print. Baker, Judy L., and World Bank. <i>Climate Change, Disaster Risk, and the Urban Poor : Cities Building Resilience for a Changing World</i> . Washington: World Bank, 2012. Print. Hoornweg, Daniel A., and Urban Research Symposium. <i>Cities and Climate Change : Responding to an Urgent Agenda</i> . Washington: World Bank, 2011. Mierzejewska, Lidia., Magdalena Wdowicka, and Louis. Albrechts. <i>Contemporary Problems of Urban and Regional Development</i> . Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2011.
Wykaz literatury uzupełniającej	Charles Montgomery, <i>Happy City. Transforming our lives through urban design</i> , Farrar, Straus and Giroux 2013. Benjamin Barber, <i>If Mayors Ruled the World: Dysfunctional Nations, Rising Cities</i> , Yale University Press 2013.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	rozumie związki pomiędzy obecnym stanem rozwoju miasta a jego historycznymi uwarunkowaniami
W_02	wymienia i charakteryzuje współczesne problemy rozwoju miejskiego
W_03	ilustruje poszczególne wyzwania miejskiego rozwoju konkretnymi przykładami
W_04	zna współczesne koncepcje i modele rozwoju miejskiego
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	proponuje metody rozwiązania konkretnych problemów urbanistycznych uwzględniając specyfikę polityczno-społeczną danego regionu
U_02	tworzy strategie rozwoju miejskiego
U_03	proponuje alternatywne rozwiązania w zakresie danych projektów rozwojowych
U_04	przewiduje wpływ danej metody na konsekwencje rozwojowe ośrodków miejskich
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	jest wrażliwy na poszczególne wyzwania urbanistyczne i rozumie ich wpływ na kwestie społeczne
K_02	dyskutuje na kwestie dotyczące różnych metod rozwoju terytorialnego i ich konsekwencji dla społeczności lokalnych
K_03	troszczy się o interes społeczności lokalnych
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Urban Development odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Urban Development właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Urban Development, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	16
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	17



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	MODULE: Polish and Intercultural Studies 1-2
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1-2, semestr 1-3
Forma zajęć	Warsztaty,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	4+5
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Istota kultury – perspektywy badawcze w ujęciu historycznym oraz współczesnym (globalizacja i kultura);</p> <p>Normy kulturowe oraz tolerancja lub jej brak dla odchyłeń wobec norm (Etnocentryzm, stereotypy i niebezpieczeństwa braku świadomości kulturowej, czym jest szacunek?);</p> <p>Modele różnic kulturowych (Hofstede, Trompenaar);</p> <p>Komunikacja międzykulturowa;</p> <p>Kompetencje międzykulturowe i inteligencja kulturowa (model kompetencji międzykulturowych Bennetta, model inteligencji kulturowej, zastosowanie inteligencji kulturowej i komunikacji międzykulturowej: studia przypadków);</p> <p>Kultura, przywództwo i kultura organizacyjna;</p> <p>Kultura popularna, globalna kultura konsumencka oraz marketing i branding;</p> <p>Człowiek i społeczeństwo między naturą a kulturą;</p> <p>Kulturowa jednorodność versus wielokulturowość;</p> <p>Zróźnicowanie dystansu indywidualnego, społecznego i publicznego warunkowane kulturą;</p> <p>Praktyki integracyjne w miejscu pracy (polityka różnorodności);</p> <p>Dominacja versus egalitaryzm indywidualny i zbiorowy; Indywidualizm versus kolektywizm – działanie jednostkowe i zbiorowe w różnych kulturach.</p> <p>Edukacja międzykulturowa;</p> <p>Różne kultury i cywilizacje (wstęp do cywilizacji Mezopotamii, Egiptu, kananejskiej, starożytnego Izraela, starożytnej cywilizacji ormiańskiej, Dalekiego Wschodu, Grecji, starożytnego Rzymu...)</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>Moua, M. (2011). <i>Culturally Intelligent Leadership: Leading Through Intercultural Interactions</i>. Business Expert Press.</p> <p>Hofstede, G. (2011). Dimensionalizing cultures: The Hofstede model in context. <i>Online readings in psychology and culture</i>, 2(1), 8.</p> <p>Bennett, M. J. (1998). Intercultural communication: A current perspective. <i>Basic concepts of intercultural communication: Selected readings</i>, 1-34.</p> <p>Dorfman, P., Javidan, M., Hanges, P., Dastmalchian, A., and House, R. (2012). GLOBE: A twenty year journey into the intriguing world of culture and leadership. <i>Journal of World Business</i>, 47(4), 504-518.</p> <p>Jansen, W. S., Vos, M. W., Otten, S., Podsiadlowski, A., & van der Zee, K. I. (2016). Colorblind or colorful? How diversity approaches affect cultural majority and minority employees. <i>Journal of Applied Social Psychology</i>, 46(2), 81-93.</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	<p>Ting-Toomey, S., & Oetzel, J. G. (2001). <i>Managing intercultural conflicts effectively</i> (Vol. 6). Sage.</p>

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student ma podstawową wiedzę na temat roli międzykulturowości w naszym zmieniającym się świecie
W_02	Student zna metody i narzędzia, pozyskiwania i analizowania danych oraz interpretowania zjawisk charakterystycznych dla relacji międzykulturowych
W_03	Student ma wiedzę na temat tego, jak kwestie kulturowe mogą wpływać na komunikację, przywództwo, politykę zasobów ludzkich, markę, projektowanie i inne obszary istotne dla globalnego biznesu
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)
U_02	Student posiada elementarne umiejętności pozwalające na analizowanie tekstów dotyczących nauk o kulturze; potrafi sformułować wnioski z ich lektury
U_03	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się ustnie z wykorzystaniem technik multimedialnych na tematy dotyczące wybranych zagadnień relacji międzykulturowych, stosując przy tym argumentację zaczerpniętą z różnych perspektyw teoretycznych i
U_04	Student posiada krytyczne spojrzenie i zrozumienie różnic kulturowych, różnorodności i praktyki integracyjnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student potrafi merytorycznie tłumaczyć różnice kulturowe i znając ich naturę oraz genezę, projektować najbardziej korzystne uwarunkowania do pokojowych i konstruktywnych relacji międzykulturowych
K_02	Student potrafi krytycznie oceniać własne kompetencje społeczne i kulturowe, w kontekście różnorodności kulturowej współczesnego świata
K_03	Student jest gotów do pracy zespołowej
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu MODULE: Polish and Intercultural Studies 1-3 odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł MODULE: Polish and Intercultural Studies 1-3 właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: MODULE: Polish and Intercultural Studies 1-3, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60+60+60
Kontakt bezpośredni	4+4+4
Zaliczenie zajęć	10+10+10
Przygotowanie studenta do zajęć	20+20+20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	6+6+6



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	MODULE: Monographic Courses #1-5
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1-3, semestr 2-6
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	5+5+5+5+5
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Wyzwania globalne a polityka, Współczesne wyzwania polityki klimatycznej na świecie, Nierówności społeczne na świecie i ich polityczne konsekwencje, Procesy integracyjne na świecie, Ład międzynarodowy i czynniki destabilizujące
Wykaz literatury podstawowej	nie dotyczy
Wykaz literatury uzupełniającej	nie dotyczy

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student potrafi przedstawić najważniejsze wyzwania globalne o charakterze społecznym, ekonomicznym, politycznym i klimatycznym
W_02	Student potrafi wyjaśnić źródła współczesnych problemów globalnych
W_03	Student potrafi przy zastosowaniu teorii naukowych wyjaśnić przyczyny nierówności społecznych na świecie
W_04	Student zna aparaturę pojęciową związaną z global studies
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi porównywać i oceniać różne modele teoretyczne na temat problemów globalnych
U_02	Potrafi przewidywać skutki wprowadzanych rozwiązań w obszarze społecznym, gospodarczym, politycznym i klimatycznym
U_03	Dostrzega zależność działań podejmowanych na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, międzynarodowym i globalnym
U_04	Potrafi krytycznie weryfikować źródła informacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Zachowuje otwartość na pomysły, idee, koncepcje oraz potrafi ocenić ich zasadność i możliwości praktycznego zastosowania
K_02	Potrafi brać udział w dyskusji i prezentować swoje stanowisko przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów
K_03	Potrafi pracować w grupie i pełnić funkcje lidera
K_04	Wykazuje odpowiedzialność społeczną i angażuje się w inicjatywy nakierowane na poprawę środowiska naturalnego

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu MODULE: Monographic Courses #1-5 odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł MODULE: Monographic Courses #1-5 właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: MODULE: Monographic Courses #1-5, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60+60+60+60+60
Kontakt bezpośredni	4+4+4+4+4
Zaliczenie zajęć	12+12+12+12+12
Przygotowanie studenta do zajęć	24+24+24+24+24
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	25+25+25+25+25



UNIWERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	MODULE: Diploma Seminar 1-3
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2-3, semestr 4-6
Forma zajęć	Seminarium,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	2+2+10
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Wybór i sformułowanie problemu badawczego Formułowanie hipotez i pytań badawczych, wybór metod badawczych Sporządzenie planu pracy Dyskusje na temat zagadnień dotyczących poszczególnych tematów prac dyplomowych. Omawianie techniki pisania i redagowania pracy, sporządzania przypisów, bibliografii, aneksów.
Wykaz literatury podstawowej	Chodubski A., Wstęp do badań politologicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.- M. Węglińska, Jak pisać pracę magisterską, Poradnik dla studentów, Kraków 2010. Mikiewicz P., Polus A., Zasady pisania prac dyplomowych z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych. Podręcznik akademicki, Wrocław 2016. Sułek M., Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Warszawa 2004.
Wykaz literatury uzupełniającej	Zięba R., Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie", Warszawa 2010. Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do NATO i do Unii Europejskiej. Problemy tożsamości i adaptacji, pod red. S. Bielenia, Difin, Warszawa 2010. Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Polski po 1989 roku, pod red. E. Cziomera, Kraków 2015.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Potrafi zdefiniować uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne oraz obiektywne i subiektywne, mające wpływ na badany problem badawczy.
W_02	Potrafi streścić najważniejsze zagadnienia z zakresu polskiej polityki zagranicznej po 1989 r.
W_03	Umie wytłumaczyć zespoły przyczynowo-skutkowe wpływające na dynamikę stosunków międzynarodowych.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi samodzielnie zdefiniować cel pracy, wskazać jej najważniejsze problemy i stosownie do opracowanego planu dokonać analizy danego zagadnienia.
U_02	Student ocenia i krytycznie analizuje zróżnicowaną literaturę na temat konkretnego problemu badawczego.
U_03	Student potrafi sformułować i obronić argumentację dotyczącą danego problemu badawczego.
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student potrafi samodzielnie formułować własne opinie na temat problemów badawczych, umie krytycznie ustosunkować się do danych wydarzeń w obszarze stosunków międzynarodowych.
K_02	Student potrafi samodzielnie pracować, wykazywać się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów.
K_03	Akceptuje odmienne opinie i zachowuje ostrożność w formułowaniu jednoznacznych ocen.
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu MODULE: Dyploma Seminar 1-3 odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł MODULE: Dyploma Seminar 1-3 właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: MODULE: Dyploma Seminar 1-3, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30+30+30
Kontakt bezpośredni	2+2+2
Zaliczenie zajęć	6+6+4
Przygotowanie studenta do zajęć	4+4+14
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	8+8+200