



**PROGRAM STUDIÓW
DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA
SPOŁECZNA**

**Studia I stopnia, studia stacjonarne
Rok akademicki 2025/2026**

Załącznik 1.**Podstawowe informacje o kierunku studiów**

a. Nazwa kierunku studiów	DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA
b. Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
c. Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
d. Forma studiów	Studia stacjonarne
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	180
f. Liczba semestrów	6
g. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	LICENCJAT
h. Przyporządkowanie do dyscyplin (procentowo*)	Nauki o polityce i administracji – 70% Nauki o komunikacji społecznej i mediach – 30%
i. Dyscyplina wiodąca (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny)	Nauki o polityce i administracji
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	Język polski
k. Klasyfikacja ISCED	0321
l. Grupa studiów • filologia obca • nauczycielskie	N/d

**nie dotyczy wniosku o wyrażenie zgody na rozpoczęcie prac nad nowym programem studiów*

Załącznik 3.

Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA Cykl dydaktyczny od 2025 - 2028

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)/

P7S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 (studia II stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Dziennikarstwa i komunikacji społecznej</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 6. PRK
WIEDZA		
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach, ich umiejscowienia w obrębie nauk społecznych oraz występujących relacji między nimi	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę w zakresie dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z podejmowanymi działaniami w obszarze struktur oraz instytucji politycznych, społecznych i medialnych, a także ekonomicznych, prawnych i kulturowych	P6S_WK
K_W03	Zna metodologię badań w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem stanu badań w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej	P6S_WG

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Dziennikarstwa i komunikacji społecznej</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 6. PRK
K_W04	Objaśnia normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje społeczne i polityczne (prawne, moralne), również w aspekcie międzynarodowym	P6S_WG
K_W05	Wskazuje źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami, ze szczególnym uwzględnieniem twórczości człowieka jako twórcy kultury	P6S_WG
K_W06	Definiuje podstawowe pojęcia i regulacje z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz przedsiębiorczości indywidualnej	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Identyfikuje i interpretuje zachodzące zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe w oparciu o posiadaną wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji społecznej oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach w naukach społecznych	P6S_UW
K_U02	Potrafi identyfikować, planować i z użyciem metod projektowych i warsztatowych proponować odpowiednie rozwiązania złożonych i nietypowych problemów w obszarze mediów i komunikowania	P6S_UW P6S_UO
K_U03	Potrafi gromadzić, opracowywać oraz interpretować materiały źródłowe w naukach społecznych	P6S_UW
K_U04	Będąc świadomym potrzeby ustawicznego uzupełniania wiedzy i podnoszenia własnych umiejętności i kompetencji, potrafi ocenić wpływ sytuacji ekonomicznej, politycznej, prawnej i społecznej na podmioty i procesy w naukach społecznych	P6S_UU
K_U05	Biorąc udział w realizacji prac zespołów projektowych bądź indywidualnie potrafi kształtować proces własnego rozwoju i innych osób	P6S_UU
K_U06	Umie wykorzystywać odpowiednie środki i techniki cyfrowe (w tym z pogranicza ICT oraz umożliwiające kształcenie na odległość) w zakresie dot. dziennikarstwa i komunikowania społecznego	P6S_UW
K_U07	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych na temat zagadnień z zakresu mediów oraz komunikowania w języku polskim oraz obcym	P6S_UK
K_U08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów zawodowych w obszarze polityki, mediów oraz komunikowania	P6S_UO
K_U09	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego, w tym podstawowymi terminami z zakresu nauki o polityce i nauki o mediach	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Dziennikarstwa i komunikacji społecznej</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 6. PRK
K_K01	Ma świadomość znaczenia nauk społecznych dla kształtowania więzi i postaw społecznych, co przejawia się w wyrażaniu krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK
K_K02	Jest przygotowany do pracy (również pod względem przestrzegania zasad etyki zawodowej) w organizacjach i instytucjach społecznych, politycznych i medialnych	P6S_KR
K_K03	Jest zdolny do zorientowania się na doprecyzowanie priorytetów zawodowych, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadań	P6S_KR
K_K04	Docenia znaczenie wartości demokratycznych oraz ma świadomość konieczności aktywności obywatelskiej	P6S_KO
K_K05	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej, w szczególności z zakresu nauk społecznych	P6S_KK
K_K06	Wykazuje szczególną wrażliwość społeczną na rozmaite problemy życia codziennego, w tym dotyczących szeroko rozumianej przedsiębiorczości w życiu publicznym, co skutkuje angażowaniem się w działalność społeczną i obywatelską nastawioną na rozwiązanie wybranych problemów o istotnym znaczeniu z punktu widzenia społeczności lokalnej i regionalnej	P6S_KO

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów: Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna

a) Łączna liczba godzin zajęć	2003
b) Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Nauki o polityce i administracji – 123 pkt ECTS, tj. 68,3% Nauki o komunikowaniu i mediach 57 pkt ECTS, tj 31,6%
c) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia *	180
d) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (nie mniej niż 50% dla profilu ogólnoakademickiego)* / Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50% dla profilu praktycznego)*	134
e) Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne (co najmniej 5 ECTS)*	7
f) Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)*	61
g) Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	n/d
h) Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60
i) Łączna liczba punktów ECTS związanych z udziałem studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności	18
j) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w przypadku studiów o profilu praktycznym w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim w wymiarze nie większym niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)*	2

(*wykazane w tabeli wartości należy uzasadnić)

1. Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA – 1 stopień

Semestr/rok studiów: semestr pierwszy/rok pierwszy

[illegible]

	Filozofia starożytna Filozofia średniowieczna Filozofia nowożytna Filozofia współczesna										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach										
SOCJOLOGIA	15			30					45	4	K_W04, K_W05, K_U03, K_U08, K_K01, K_K06
Treści programowe	Geneza i przedmiot socjologii Rozwój myśli i teorii społecznej Podstawowe zjawiska i pojęcia w socjologii Główne nurty w badaniach nad zjawiskami społecznymi Socjotechnika										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach										
NAUKI O KOMUNIKOWANIU	15			30					45	5	K_W05, K_W02, K_U04, K_U03, K_K02, K_K01
Treści programowe	Pojęcie i funkcje komunikacji Modele komunikacji Środki komunikacji Główne koncepcje komunikacji Komunikacja wobec współczesnych zjawisk społecznych										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium, aktywność na zajęciach										
NAUKI O KULTURZE		30							30	3	K_W05, K_W02, K_U08, K_U04, K_K01, K_K02

Treści programowe	Pojęcie kultury Teorie kultury Kultura a cywilizacja, naród, społeczeństwo, religia Formy i rodzaje kultury Kultura w zglobalizowanym świecie										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach										
TEORIA PAŃSTWA I PRAWA	15			30					45	5	K_W04, K_W02, K_U01, K_U08, K_K02, K_K04
Treści programowe	Państwo – pojęcia, istota, formy, koncepcje Państwa a naród, społeczeństwo, jednostka Państwa i prawo w rozwoju historycznym Prawo i norma prawna – pojęcia System prawa										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium, aktywność na zajęciach										
WPROWADZENIE DO STUDIOWANIA		30							30	2	K_W05, K_W04, K_U03, K_U02, K_K01, K_K05
Treści programowe	Sposoby pracy akademickiej Formy aktywności studenckiej Gromadzenie wiedzy i kompetencji Uniwersytet i studenci w środowisku lokalnym Praktyczny wymiar zajęć akademickich										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, prezentacja										
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE		30							30	2	K_W05, K_W04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K02

Treści programowe	Plik tekstowy i jego edycja Arkusz kalkulacyjny Obsługa podstawowych formatów plików i aplikacji Sztuczna inteligencja w procesie kształcenia się Bezpieczeństwo danych w sieci
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach

Semestr/rok studiów: semestr drugi/rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
EKONOMIA	15			30					45	4	K_W06, K_W02, K_U04, K_U08, K_K02, K_K01
Treści programowe	Pojęcie i istota ekonomii i nauk ekonomicznych Podstawowe procesy ekonomiczne Rynek i jego elementy Polityka ekonomiczna i jej instrumenty Gospodarka i jej modele										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium, aktywność na zajęciach										
PSYCHOLOGIA	15			30					45	3	K_W04, K_W05, K_U01, K_U03, K_K06, K_K03

PODSTAWY WIEDZY O STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH	15			30					45	4	K_W02, K_W01, K_U01, K_U03, K_K02, K_K05
Treści programowe	Aktorzy stosunków międzynarodowych Wymiary stosunków międzynarodowych Procesy międzynarodowe Regulatory środowiska międzynarodowego Polityka międzynarodowa i jej instrumenty										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium, aktywność na zajęciach										
ROZMOWY O POLITYCE		30							30	1	K_W05, K_W04, K_U01, K_U08, K_K03, K_K05
Treści programowe	Aktualne procesy polityczne Narracje polityczne i o polityce Analiza polityczna Media a sfera polityki Debata publiczna i kondycja										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach										
PRZEDMIOT DO WYBORU 1*		30							30	5	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów drugiego semestru										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
PRZEDMIOT DO WYBORU 2*		30							30	5	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06

Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów drugiego semestru
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt

Semestr/rok studiów: semestr trzeci/rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
WARSZTATY DZIENNIKARSKIE FOTOGRAFIA				30					30	2	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K05
Treści programowe	Rola obrazu w mediach Techniczne aspekty fotografii, Kompozycja i estetyka obrazu Fotografia reporterska, fotografia portretowa i dokumentalna Postprodukcja fotografii Wprowadzenie do realizacji wideo Techniczne aspekty nagrywania Język filmu i narracja wizualna Edycja i postprodukcja										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
KOMUNIKACJA WIZUALNA	15			30					45	4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_K02, K_K03

Treści programowe	Podstawy percepcji i psychologii obrazu Wizualne strategie komunikacyjne Grafika i odbiór Manipulacja obrazem										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium, aktywność na zajęciach										
SAMORZĄD TERYTORYALNY I POLITYKA LOKALNA	15			30					45	4	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K01, K_K06
Treści programowe	Ustrój samorządu terytorialnego w Polsce Organy samorządu terytorialnego w Polsce Zadania samorządu terytorialnego Nadzór nad samorządem terytorialnym Polityka lokalna – właściwości, determinanty, podmioty										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium, aktywność na zajęciach										
PRAWO MEDIÓW	30			30					60	5	K_W02, K_W04, K_W05 K_U03, K_U04, K_U07 K_K02, K_K05
Treści programowe	Akty prawne dotyczące funkcjonowania mediów, Ustawa o radiofonii i telewizji, Prawo autorskie i prawa pokrewne Wolność prasy jako podstawa demokratycznego państwa, Wolność prasy w aktach prawa międzynarodowego Prawo prasowe Ochrona wizerunku Licencje otwarte										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, praca seminaryjna - pisemna										
KULTURA POPULARNA	15			30					45	4	K_W02, K_W05, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03

Treści programowe	Wyjaśnienie głównych pojęć: kultura masowa, kultura popularna, społeczeństwo masowe, komunikacja masowa, teksty kultury itp. Historia kultury masowej i popularnej Studia kulturowe i współczesne badania kultury popularnej Popkultura w reklamie										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, praca seminaryjna - pisemna										
KULTURA I JĘZYK WYPOWIEDZI				15					15	1	K_W02, K_W05, K_U02, K_U05, K_K01, K_K03
Treści programowe	Język jako narzędzie komunikacji Normy językowe Etyka słowa Język współczesnych mediów Warsztat mówcy										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, projekt										
PRZEDMIOT DO WYBORU 3 *				30					30	5	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów trzeciego semestru										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
PRZEDMIOT DO WYBORU 4 *				30					30	5	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów trzeciego semestru										

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, praca seminaryjna - pisemna										
SYSTEM POLITYCZNY UNII EUROPEJSKIEJ	15			30					45	4	K_W01, K_W05, K_U01, K_U04, K_K02, K_K04
Treści programowe	Pojęcie systemu politycznego Unii Europejskiej Kształtowanie się systemu politycznego Unii Europejskiej Akty prawne/źródła systemu politycznego Unii Europejskiej Organy i instytucje Unii Europejskiej Procesy decyzyjne i zarządzanie w Unii Europejskiej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, praca seminaryjna - pisemna										
GATUNKI DZIENNIKARSKIE	15			30					45	2	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U09, K_K04, K_K06
Treści programowe	Specyfika genologii medialnej. Gatunki newsowe i publicystyczne (prasowe, radiowe, telewizyjne i internetowe). Proces kodowania i dekodowania informacji (S. Hall); analiza z perspektywy nadawcy i odbiorcy. Reportaż, felieton, esej, komentarz; analiza wybranych tekstów publicystycznych. Dialogowe formy wypowiedzi dziennikarskiej w różnych mediach (wywiad, dyskusja, sonda dziennikarska). Dziennikarstwo śledcze (dokument sensacyjny, interwencja dziennikarska, voyeryzm) Internetowe gatunki dziennikarskie (wydania wirtualne, fora internetowe, blogi)										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, praca seminaryjna - pisemna										
ETYKA DZIENNIKARSKA				15					15	1	K_W04, K_W05, K_U03, K_U04, K_K04, K_K06

Treści programowe	Cele i potrzeba etyki mediów i etyki dziennikarskiej Ograniczenia kodeksów etyki dziennikarskiej Dobro profesjonalne a dobro moralne Etyczna ocena kreowania rzeczywistości i faktów medialnych Definicje prawdy Obiektywizm a bezstronność										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, projekt										
PRZEDMIOT DO WYBORU 5 *				30					30	5	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów czwartego semestru										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
PRZEDMIOT DO WYBORU 6 *				30					30	5	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów czwartego semestru										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
WPROWADZENIE DO BADAŃ NAUKOWYCH	15			30					45	4	K_W03, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K05
Treści programowe	Pojęcie nauki Wiedza naukowa a wiedza potoczna Podział nauki Metody naukowe i ich rodzaje										

	Proces badawczy i praca dyplomowa										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt										
JĘZYK OBCY 1**				60					60	3	K_U07, K_U09
Treści programowe	Doskonalenie umiejętności w zakresie pracy z tekstem specjalistycznym – rozumienie i przetwarzanie tekstu akademickiego, wypowiedzi ustnej oraz redagowanie tekstów z zastosowaniem języka specjalistycznego z elementami translatarium										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Test										

Semestr/rok studiów: semestr piąty/rok trzeci[illegible]

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, praca seminaryjna - pisemna										
SEMINARIUM DYPLOMOWE 1			30						30	4	K_W01, K_W03, K_W06 K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K02, K_K03, K_K06
Treści programowe	Zgodne z tematyką pracy dyplomowej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Tabela założeń pracy dyplomowej										
PRZEDMIOT DO WYBORU 7 *				30					30	5	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów siódmego semestru										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
PRZEDMIOT DO WYBORU 8 *				30					30	5	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów siódmego semestru										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
JĘZYK OBCY 2**				60					60	4	K_U07, K_U09

Treści programowe	Doskonalenie umiejętności w zakresie pracy z tekstem specjalistycznym – rozumienie i przetwarzanie tekstu akademickiego, wypowiedzi ustnej oraz redagowanie tekstów z zastosowaniem języka specjalistycznego z elementami translatorium										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin ze znajomości języka na poziomie B2										
SZKOLENIE Z OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ				2					2	0	K_W06
Treści programowe	Rodzaje własności intelektualnej Prawo autorskie Znaki towarowe										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium										

Semestr/rok studiów: semestr szósty/rok trzeci[illegible]

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, praca seminaryjna - pisemna										
WSPÓLCZESNE ŚRODOWISKA INFORMACYJNE	15			30					45	2	K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_K02, K_K04, K_K05
Treści programowe	Definicja środowisko informacyjne? – struktura, uczestnicy, mechanizmy działania. Ewolucja systemów informacyjnych Cyfrowa rewolucja informacyjna Modelowanie informacji										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, projekt										
SYSTEMY MEDIALNE				30					30	2	K_W01, K_W02, K_W03 K_U02, K_U04, K_U08, K_K01, K_K04,
Treści programowe	Podstawy prawne polskiego systemu medialnego – ustalenia podstolika medialnego Okrągłego Stołu, nowy ład medialny, kształtowanie się polskiego systemu medialnego; Rola państwa w systemach medialnych, modele systemów medialnych, modele relacji mediów i aktorów politycznych, paralelizm polityczny, stopnie upartyjnienia mediów; Polskie dzienniki; polskie tygodniki; polskie miesięczniki; Podział na prasę pravicową/lewicową (konserwatywną/liberalną); prokościelną/antyklerykalną; Polskie radio; polska telewizja;										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
ZARZĄDZANIE INFORMACJĄ				30					30	2	K_W02, K_W03, K_W05 K_U01, K_U02, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04, K_K06
Treści programowe	Informacja - dane - wiedza. Funkcje, cechy informacji. Informacja - znaczenie - komunikowanie.										

JĘZYK NOWYCH MEDIÓW				30					30	2	K_W01, K_W03, K_U01, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03
Treści programowe	Teoretyczne aspekty nowych mediów Nowe media – nowa reklama społeczna? Środowisko Web 2.0 i jego specyfika – spojrzenie optymistyczne i sceptyczne Postprawda, postinformacja, trollowanie i inne współczesne wyzwania dla e-demokracji Haktywizm, cyberaktywizm, Facebunt i inne formy protestu obywatelskiego w sieci										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
PODSTAWY REALIZACJI PRODUKCJI TELEWIZYJNEJ i FILMOWEJ				30					30	2	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K05
Treści programowe	Dokumentacja produkcji Narzędzia i technika produkcji Praca z zespołem produkcyjnym Montaż i postprodukcja										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
JĘZYK KINA				30					30	2	K_W02, K_W04, K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_K04, K_K05,
Treści programowe	Film jako medium komunikacji i opowiadania historii. Historia języka filmowego – Podstawowe koncepcje teorii filmu Wpływ technologii na język filmu Narracja filmowa Gatunki filmowe i ich język										

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
SEMINARIUM DYPLOMOWE 2			30						30	10	K_W01, K_W03, K_W06 K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K02, K_K03, K_K06
Treści programowe	Zgodne z tematyką pracy dyplomowej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Tabela założeń pracy dyplomowej										

* Przedmioty do wyboru realizowane na Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej realizowane na studiach licencjackich w okresie kształcenia 2025/2026 – 2027/2028 będą wspólne dla wszystkich studentów studiujących na uruchomionych w ww. cyklu kierunkach: politologia, stosunki międzynarodowe, administracja i zarządzanie publiczne, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Public Relations.

Grupy przedmiotów do wyboru z zakresu nauk o polityce i komunikacji społecznej

Kształcenie w zakresie zarządzania i polityk publicznych	Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż					Razem: liczba godzin zajęć - nie mniej niż	Razem: punkty ECTS - nie mniej niż	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	L	P			
		30						
Treści programowe	Definicje, zakres i charakter polityk publicznych, Modele i cykle polityk publicznych (model cyklu, model strumieni Kingdona, model okien możliwości), uczestnicy procesu polityk publicznych (aktorzy publiczni,							

	prywatni i społeczni), Agenda setting i proces decyzyjny, Implementacja, ewaluacja i zakończenie polityki publicznej, Polityki publiczne w państwie demokratycznym i autorytarnym, Teorie analizy polityk (instytucjonalizm, racjonalizm, teoria wyboru publicznego, nowa ekonomia instytucjonalna), Narzędzia i metody analityczne (analiza kosztów i korzyści, analiza interesariuszy, analiza ryzyka), Techniki badań i ewaluacji (badania jakościowe, ilościowe, mixed methods), Przykłady analiz polityk: edukacyjnych, zdrowotnych, klimatycznych, polityki sektorowe: Polityka społeczna (System zabezpieczenia społecznego, Polityka rodzinna, senioralna, zatrudnienia, Rola NGO i samorządów), Polityka zdrowotna (system ochrony zdrowia w Polsce i Europie, reforma zdrowia publicznego, nierówności zdrowotne) c. Polityka edukacyjna: Systemy edukacyjne, Reforma oświaty, Edukacja a rynek pracy, d. Polityka klimatyczna i środowiskowa: Zielona transformacja i zrównoważony rozwój, Polityki UE i Polski w zakresie klimatu, Społeczna akceptacja zmian środowiskowych, e. Polityka mieszkaniowa: Dostęp do mieszkań i urbanistyka, Rola państwa i rynku, Instrumenty polityki mieszkaniowej), Zarządzanie publiczne i governance (Nowe zarządzanie publiczne (NPM) vs. dobra administracja, Governance – współrzędzenie, partycypacja, deliberacja, Partnerstwo publiczno-prywatne, Transparentność i odpowiedzialność w administracji; Ewaluacja i monitoring polityk publicznych, (Znaczenie i cele ewaluacji, Typy ewaluacji (ex-ante, mid-term, ex-post), Standardy i dobre praktyki, Wskaźniki efektywności polityk publicznych, Studium przypadków ewaluacyjnych (np. polityki równości, funduszy UE). Instytucjonalizacja polityk publicznych (Rola parlamentu, rządu i samorządu, Mechanizmy konsultacji społecznych, Instytucje odpowiedzialne za tworzenie i wdrażanie polityk publicznych, Polityki publiczne a prawo. Polityki publiczne w ujęciu międzynarodowym (Modele państwa opiekuńczego (Esping-Andersen), Polityki publiczne w krajach UE, USA, Skandynawii, Global governance i polityki organizacji międzynarodowych (OECD, WHO, UN), Wpływ integracji europejskiej na polityki narodowe. Partycypacja publiczna – konsultacje społeczne (Modele partycypacji obywatelskiej, Budżet obywatelski, inicjatywa lokalna, konsultacje publiczne, Bariery i dobre praktyki w partycypacji
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt

Kształcenie w zakresie studiów europejskich	Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż					Razem: liczba godzin zajęć - nie mniej niż	Razem: punkty ECTS - nie mniej niż	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	L	P			

		30				30	5	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Geneza i etapy integracji europejskiej (od EWWiS do UE) ,Koncepcje integracji (funkcjonalizm, federalizm, neofunkcjonalizm, intergovernmentalizm), Traktaty założycielskie i reformujące (Rzym, Maastricht, Lizbona), Symbole i wartości UE, Miejsce UE w systemie stosunków międzynarodowych, Instytucje i system decyzyjny Unii Europejskiej (Struktura instytucjonalna UE (Rada Europejska, Komisja, Parlament Europejski, Rada UE, TSUE, EBC itd.), Proces legislacyjny UE, Kompetencje wyłączne, dzielone i wspierające, System równowagi instytucjonalnej (checks and balances), Rola państw członkowskich i instytucji unijnych; Prawo Unii Europejskiej (Źródła prawa UE (prawo pierwotne, wtórne, prawo miękkie), Zasady prawa UE (pierwszeństwo, bezpośredni skutek, lojalna współpraca), Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej – rola i orzecznictwo, Relacje prawa UE z prawem krajowym, Ochrona praw podstawowych w UE (Karta Praw Podstawowych), Polityki publiczne Unii Europejskiej (System finansowy UE (wieloletnie ramy finansowe, fundusze strukturalne), Wspólna polityka rolna (WPR), Polityka spójności i regionalna, Polityka ochrony środowiska i Zielony Ład, Polityka migracyjna i azylowa, Cyfryzacja i transformacja energetyczna w ramach polityk UE; Polska w Unii Europejskiej (Proces akcesji Polski i jego uwarunkowania, Polska administracja a implementacja prawa UE, Polskie interesy w UE: klimat, bezpieczeństwo, rolnictwo, budżet, Udział Polski w procesie legislacyjnym UE, Społeczne i gospodarcze skutki członkostwa; Unia Europejska jako aktor globalny (Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa (WPZiB), Partnerstwa strategiczne UE (USA, Chiny, Afryka), Rola UE w ONZ, WTO, G20, Dyplomacja publiczna UE, Europejska Polityka Sąsiedztwa (EPS), Partnerstwo Wschodnie							
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt							

Kształcenie w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej	Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż					Razem: liczba godzin zajęć - nie mniej niż	Razem: punkty ECTS - nie mniej niż	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	L	P			
		30				30	5	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06

Treści programowe	Podstawy komunikacji społecznej (Definicje i modele komunikacji (komunikacja interpersonalna, masowa, sieciowa, Komunikacja a społeczeństwo: funkcje, cele, bariery, Kanały i środki komunikacji społecznej (media tradycyjne, nowe media), Kodowanie, dekodowanie, kontekst i szumy w procesie komunikacyjnym, Komunikacja werbalna i niewerbalna; Komunikacja polityczna (Komunikacja w demokracji: debata publiczna, kampanie, dyskurs polityczny, Strategie retoryczne polityków i partii, Rola rzecznika prasowego i doradców ds. komunikacji, Fake news, propaganda, dezinformacja, Wpływ mediów społecznościowych na komunikację polityczną, Komunikacja kryzysowa w polityce, Komunikacja w administracji publicznej (Transparentność, jawność i obowiązki informacyjne urzędów, Style komunikacji urzędniczej (język administracyjny vs. przystępność), Narzędzia komunikacji instytucjonalnej (biuletyn informacji publicznej, media lokalne, media społecznościowe), Obsługa klienta publicznego i zarządzanie relacjami z interesariuszami, Partycypacja publiczna i komunikacja z mieszkańcami) Public relations w sektorze publicznym (PR instytucjonalny i polityczny – różnice i podobieństwa, Strategie komunikacji wizerunkowej, Narzędzia PR: konferencje prasowe, oświadczenia, kampanie informacyjne, Zarządzanie reputacją instytucji publicznych, Etyka i transparentność w PR. Media i system medialny (Struktura i typy mediów w Polsce i Europie, Rola mediów w systemie demokratycznym (czwarta władza), Media publiczne i komercyjne – funkcje, ograniczenia, wyzwania, Wolność słowa a regulacje (np. KRRiT, prawo prasowe), Przemiany mediów w dobie cyfryzacji. Nowe media i komunikacja cyfrowa (Media społecznościowe jako narzędzie komunikacji publicznej i politycznej, Algorytmy, bańki informacyjne, viral content, Komunikacja w czasie rzeczywistym: livestreaming, webinaria, relacje kryzysowe, Kampanie społeczne i polityczne w Internecie, Cyberbezpieczeństwo i dezinformacja. Etyka komunikacji społecznej (Manipulacja, perswazja, etyczne granice wpływu, Odpowiedzialność dziennikarska i instytucjonalna, Kodeksy etyczne (media, PR, urzędnicy), Hate speech, mowa nienawiści, trolling, Etyczne dylematy w komunikacji cyfrowej. Komunikacja międzykulturowa i inkluzywna (Komunikacja z grupami mniejszościowymi, Bariery kulturowe i językowe w przestrzeni publicznej, Język równościowy, dostępność (plain language, easy-to-read), Komunikacja w środowisku wielokulturowym i globalnym
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt

Kształcenie w zakresie teorii polityki	Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż					Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS - nie mniej niż	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	L	P			

						zajęć - nie mniej niż		
		30				30	5	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Władza, autorytet, przymus, legitymizacja. Państwo, naród, suwerenność, obywatelstwo. Ideologia, interes, kompromis. Porządek polityczny i ład polityczny. Historia i rozwój myśli politycznej. Formy uczestnictwa w polityce. Polityczność zjawisk kulturowych, ekonomicznych. Mechanizmy dominacji. Hegemonia kulturowa i jej formy. Współczesne formy ideologii. Studia kulturowe. Polityczne implikacje nowych technologii. AI jako wyzwanie polityczne. Dyskurs jako forma władzy. Polityczność języka. Współczesne grypy interesu. Opór i nacisk społeczny jako sfera polityki. Zjawiska polityczne poza zinstytucjonalizowaną sferą polityki. Ruchy społeczne. Protest jako forma wpływu na władzę. Proces decyzyjny w polityce. Zmiana polityczna: rewolucja, reforma, pucz, zamach stanu. Jednostka w polityce. Społeczne podstawy polityki. Antropologia polityki. Społeczne podstawy polityki. Koncepcja relacji w sferze polityki: konflikt, harmonia, kooperacja, sprzeczność. Wspólnota polityczna i jej koncepcje. Wielokulturowość jako idea. Podmiotowość polityczna. Przywództwo polityczne							
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt							

Kształcenie w zakresie systemów politycznych i administracyjnych	Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż					Razem: liczba godzin zajęć - nie mniej niż	Razem: punkty ECTS - nie mniej niż	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	L	P			
		30				30	5	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06

Treści programowe	Pojęcie i źródła władzy politycznej. Legitymizacja władzy (Weber: tradycyjna, charyzmatyczna, legalna). Mechanizmy kontroli władzy: sądy, opozycja, media, wybory. Aktorzy w systemach politycznych. Pojęcie państwa – funkcje, formy organizacji. Teorie genezy państwa. Modele ustrojowe państwa: unitarne, federalne, konfederacyjne. Charakterystyka i rola ruchów społecznych. Grupy interesu i ich wpływ na politykę. Lobbying i jego regulacja. Kryzysy demokracji liberalnej: populizm, polaryzacja, erozja praworządności. Upadek instytucji demokratycznych – przykłady globalne. Problem tzw. „demokracji nieliberalnej”. Transnarodowe mechanizmy władzy: UE, WTO, ONZ. Wpływ mediów społecznościowych i big data na politykę. Suwerenność państw w warunkach globalnej współzależności. Problem reprezentacji. Współczesne partie polityczne, ich przemiany, uwarunkowania i rola. Przemiany ustrojowe po 1989 roku w Europie Środkowo-Wschodniej. Teorie demokratyzacji (m.in. Huntington, Linz & Stepan). Systemy hybrydowe i reżimy przejściowe. Przywództwo polityczne. Teoria administracji. Wyzwania dla współczesnej administracji. E-administracji, procesy cyfryzacji. Stabilność współczesnych systemów politycznych. Kościoły a systemy polityczne. Systemy polityczne wobec procesów międzynarodowych – integracja, migracja itp. Społeczeństwo obywatelskie i trzeci sektor.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt

Kształcenie w zakresie stosunków międzynarodowych	Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż					Razem: liczba godzin zajęć - nie mniej niż	Razem: punkty ECTS - nie mniej niż	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	L	P			
		30				30	5	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06

	regionów. Konflikty między regionalna. Rozwój regionalny lokalny, parametry i narzędzia. Struktura demograficzna i migracje. Różnorodność etniczna, językowa i religijna.. Kultura popularna i media w kontekście regionalnym. Regiony we współczesnych systemach politycznych. Uwarunkowania prawne, ustrojowe i historyczne. Ruchy społeczno-polityczne w regionach. Dążenia, interesy i aspiracji społeczności lokalnych i regionalnych. Regiony w integracji europejskiej. Badania regionów. Pogranicza i ich uwarunkowania. Zagadnienie granic i ich wymiary. Samorząd terytorialny i lokalny. Historia samorządności. Organizacja władzy lokalnej i regionalnej. Lokalna sfera publiczna i demokracja lokalna. Media lokalna i regionalna. Transparentność i patologie władzy lokalnej. Zarządzania w sferze lokalnej i regionie. Narzędzia partycypacji w procesach władzy lokalnej. Trzeci sektor w sferze lokalnej. Wielokulturowość. Dziedzictwo niematerialne regionów. Regiony wobec granic administracyjnych.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt

Wszystkie przedmioty do wyboru będą dotyczyć treści programowych na pograniczu ww. kierunków. Każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego oferta przedmiotów do wyboru będzie aktualizowana ze względu na:

- a) Dynamiczny charakter badań naukowych będący odpowiedzią na zmieniającą się rzeczywistość. Nauka rozwija się w błyskawicznym tempie, a profesorowie prowadzący zajęcia często są zaangażowani w najnowsze projekty badawcze. Ścisłe określenie nazwy przedmiotu mogłoby ograniczyć jego treść i utrudnić aktualizację materiałów zgodnie z najnowszymi odkryciami.
- b) Dostosowanie nazw przedmiotów oraz treści programowych do trendów. Umożliwienie elastycznego podejścia do nazewnictwa przedmiotów pozwala uczelni na bieżąco dostosowywać ofertę do najnowszych osiągnięć nauki, technologii czy społeczeństwa. Dzięki temu studenci uczą się tego, co jest najbardziej aktualne i przydatne na rynku pracy, a tym samym wzrasta atrakcyjność programu studiów.
- c) Otwartość na nowe kierunki badań. Ww. przedmioty zostały oszacowane na 5 pkt ECTS z wykorzystaniem udziału studentów w realizacji projektów badawczych, co wiąże się z faktem, że ich konkretna treść może zależeć od aktualnych projektów badawczych prowadzonych przez wykładowców. Brak nazw przedmiotów do wyboru pozwala na większą elastyczność w podejściu do nauczania.
- d) Aktualność przedmiotów do wyboru w 2026 czy 2027 roku w związku ze zmieniającym się światem polityki, gospodarki i technologii, a tym samym brak ich konkretnej nazwy w programie spowoduje, że studenci zamiast koncentrować się na sztywno określonym zakresie materiału, będą mogli eksplorować aktualne zagadnienia i brać udział w projektach badawczych

wykładowców, co sprzyjać będzie rozwijaniu umiejętności analitycznych i adaptacyjnych. Stanowi to element Wydziałowej polityki jakościowej, gdzie studenci zostają zaangażowani w projekty badawcze dotyczące aktualnych zjawisk i zagadnień politycznych i społeczno-gospodarczych.

** Język obcy - student realizuje zajęcia z lektoratu języka obcego, w wymiarze 120 godzin, kończące się egzaminem na poziomie B2, którym przypisujemy 7 punktów ECTS. Realizacja zajęć następuje w dwóch kolejnych semestrach po 60 godzin. Pierwsze kończą się zaliczeniem z oceną i student otrzymuje 3 punkty ECTS, drugie kończą się zaliczeniem z oceną i egzaminem, za które student otrzymuje 4 punkty ECTS.

