



WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

PROGRAM STUDIÓW

GLOBAL STUDIES

studia drugiego stopnia, forma stacjonarna

rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o kierunku studiów:

a. Nazwa kierunku studiów	Global Studies
b. Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
c. Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
d. Forma studiów	Studia stacjonarne
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	120
f. Liczba semestrów	4
g. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister
h. Przyporządkowanie do dyscyplin (procentowo*)	Nauki o polityce i administracji
i. Dyscyplina wiodąca (<i>w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny</i>)	n/d
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	Język angielski
k. Klasyfikacja ISCED	03 Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja 031 Podgrupa społeczna 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
l. Grupa studiów <ul style="list-style-type: none">• filologia obca• nauczycielskie	n/d

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA KIERUNKU GLOBAL STUDIES
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA, FORMA STACJONARNA
Cykl dydaktyczny 2024/2025**

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Global Studies</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 7. PRK
WIEDZA		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o polityce, jej umiejscowienia w obrębie obszarów i dziedzin nauk społecznych, występujących relacji między nimi, a także zna i rozumie główne tendencje rozwojowe występujące w obrębie nauk o polityce	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie współczesnych problemów, zjawisk i zagadnień globalnych oraz potrafi je umiejscowić w obrębie nauk społecznych	P7S_WG
K_W03	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie dylematów współczesnej cywilizacji, w kontekście procesów globalizacji i regionalizacji związanych z podejmowanymi działaniami w obszarze struktur oraz instytucji politycznych i społecznych, a także ekonomicznych, prawnych i kulturowych	P7S_WK
K_W04	Zna w pogłębionym stopniu teorię oraz zaawansowaną metodologię badań w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem badań w zakresie Global Studies	P7S_WG
K_W05	Objaśnia zaawansowane normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje społeczne i polityczne (prawne, moralne i kulturowe)	P7S_WG
K_W06	Analizuje i interpretuje w zaawansowany sposób źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami, ze szczególnym uwzględnieniem twórczości człowieka jako twórcy kultury w odniesieniu do kulturowego wymiaru współczesnej globalizacji	P7S_WG
K_W07	Definiuje pojęcia i regulacje z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz przedsiębiorczości indywidualnej w stopniu pogłębionym	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Identyfikuje, interpretuje i prezentuje zachodzące w kontekście współczesnej globalizacji i regionalizacji zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe w oparciu o posiadaną wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji w obszarze nauk społecznych w sposób pogłębiony	P7S_UW

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Global Studies</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 7. PRK
K_U02	Potrafi identyfikować, planować i z użyciem metod projektowych proponować odpowiednie rozwiązania złożonych i specyficznych problemów globalnych w odniesieniu do stosunków międzynarodowych w perspektywie globalnej	P7S_UW P7S_UO
K_U03	Potrafi gromadzić, opracowywać oraz interpretować materiały źródłowe z zakresu nauk o polityce oraz dokonywać ich krytycznej analizy, dzięki czemu jest w stanie formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi odnoszącymi się do istoty, specyfiki i charakteru współczesnych wyzwań i problemów globalnych	P7S_UW
K_U04	Będąc świadomym potrzeby ustawicznego uzupełniania wiedzy i podnoszenia własnych umiejętności i kompetencji, potrafi ocenić wpływ sytuacji międzynarodowej, ekonomicznej, politycznej, prawnej i społecznej na podmioty i procesy w obszarze nauk społecznych w sposób pogłębiony, szczególnie odnoszące się do powstawania i występowania zjawisk i problemów globalnych	P7S_UU
K_U05	Biorąc udział w realizacji prac zespołów projektowych potrafi samodzielnie kształtować proces własnego rozwoju i ukierunkowywać inne osoby w tej materii	P7S_UU
K_U06	Umie wykorzystywać odpowiednie środki i techniki cyfrowe (w tym z pogranicza ICT oraz umożliwiające kształcenie na odległość) w zakresie dot. spraw międzynarodowych	P7S_UW
K_U07	Potrafi komunikować się w sposób zaawansowany z zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę ze szczególnym uwzględnieniem tematyki dot. zjawisk międzynarodowych, społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych w kontekście współczesnych wyzwań globalnych	P7S_UK
K_U08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów zawodowych oraz kierować pracą zespołu, podejmując wiodącą rolę w zespole	P7S_UO
K_U09	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym podstawowymi terminami z zakresu nauk o polityce i administracji	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma świadomość znaczenia nauk społecznych dla kształtowania więzi i postaw społecznych, co przejawia się w wyrażaniu krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści w tym umiejętności formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	P7S_KK
K_K02	Jest przygotowany do pracy (rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej) w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej oraz w trzecim sektorze	P7S_KR

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Global Studies</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 7. PRK
K_K03	Jest zdolny do zorientowania się na doprecyzowanie priorytetów zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i kulturalnych, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K04	ocenia znaczenie wartości demokratycznych, ma świadomość i poczucie obowiązku aktywności obywatelskiej oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej, w szczególności z problemów globalnych i środowiska międzynarodowego	P7S_KK
K_K06	Wykazuje szczególną wrażliwość społeczną na rozmaite problemy życia codziennego, inicjuje aktywność w wymiarze społecznym i obywatelskim nastawioną na rozwiązanie wybranych problemów o istotnym znaczeniu z punktu widzenia społeczności lokalnej, regionalnej i globalnej oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

a) Łączna liczba godzin zajęć	1041
b) Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	n/d
c) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61,8
d) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (nie mniej niż 50% dla profilu ogólnoakademickiego) / Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50% dla profilu praktycznego)	107
e) Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne (co najmniej 5 ECTS)	5
f) Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	42
g) Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	n/d <i>program studiów nie przewiduje praktyk</i>
h) Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	n/d
i) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	9
j) Łączna liczba punktów ECTS związanych z udziałem studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności	5
k) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w przypadku studiów o profilu praktycznym w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim w wymiarze nie większym niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	0+6

4. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.

W programie studiów nie przewidziano realizacji praktyk zawodowych (profil ogólnoakademicki).



UNI W E R S Y T E T
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Civil Society
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	5
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Idea i definicja społeczeństwa obywatelskiego. Geneza i historia społeczeństwa obywatelskiego. Determinanty społeczeństwa obywatelskiego. Wartości, priorytety i rola społeczeństwa obywatelskiego. Specjalne potrzeby – dostępność, osoby z niepełnosprawnością, projektowanie uniwersalne. Formy organizacyjne społeczeństwa obywatelskiego w ujęciu narodowym, międzynarodowym i globalnym. Społeczeństwo obywatelskie w systemach demokratycznych i niedemokratycznych. Zagrożenia społeczeństwa obywatelskiego. Formy globalnego społeczeństwa obywatelskiego. Formy i przejawy transnacjonalizmu obywatelskiego. Teorie społeczne i społeczeństwo obywatelskie – perspektywa funkcjonalna i konfliktowa. Społeczeństwo obywatelskie jako forma polityki. Polityczne zaangażowanie i społeczeństwo obywatelskie. Cyfrowy zwrot w globalnym społeczeństwie obywatelskim.
Wykaz literatury podstawowej	Micheal Edwards (red.), Oxford Handbook of Civil Society, New York 2013; Michael Edwards, Civil Society 4th Edition, Polity 2020
Wykaz literatury uzupełniającej	Dorota Pietrzyk-Reeves, Idea społeczeństwa obywatelskiego, Toruń 2012; Karl Popper, Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie, Warszawa 1993;

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student definiuje podstawowe pojęcia związane koncepcją społeczeństwa obywatelskiego
W_02	Student rozpoznaje różne ujęcia i sposoby działania społeczeństwa obywatelskiego na poziomie państwowym, międzynarodowym i globalnym
W_03	Student ilustruje na przykładach praktyczny wymiar funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego
W_04	Student rozumie konieczność angażowania się w działania społeczeństwa obywatelskiego i kształtowanie postaw otwartości i dialogu
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student rozpoznaje motywy wyłaniania się społeczeństwa obywatelskiego
U_02	Student konstruuje różne modele i potencjalne formy działania społeczeństwa obywatelskiego, również z uwzględnieniem specjalnych potrzeb konkretnych osób i grup społecznych
U_03	Student analizuje rzeczywistość społeczną w kontekście roli społeczeństwa obywatelskiego
U_04	Student poddaje krytyce różne formy funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student zachowuje otwartość na angażowanie się w inicjatywy społeczeństwa obywatelskiego
K_02	Student wykazuje kreatywność w obszarze inicjatyw obywatelskich podejmowanych na poziomie lokalnym, państwowym, międzynarodowym i globalnym
K_03	Student jest wrażliwy na postawy zaangażowania i chęci współpracy
K_04	Student pracuje efektywnie w zespole w zakresie projektowania inicjatyw o charakterze obywatelskim i pomocowym

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Civil Society odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Egzamin ustrny: udzielenie pozytywnych odpowiedzi na 3 pytania prowadzącego w zakresie global studies

Praca zaliczeniowa – zaliczenie etapów własnego projektu badawczego, opracowanie wyników badań własnych, prezentacja wyników badań własnych

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Civil Society właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Civil Society, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	14
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	27



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Global Ethics
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	5
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Przedmiot i prawomocność etyki globalnej Teorie umowy i sprawiedliwości społecznej i ich ograniczenia (Rawls i jego krytycy) Niesprawiedliwość a solidarność Ubóstwo i głód Globalizacja Prawa człowieka Etyka środowiskowamiany klimatu i światowa polityka klimatyczna Globalna polityka zdrowotna Prawa zwierząt
Wykaz literatury podstawowej	A. Follesdal & T. Pogge (eds.), Real World Justice: Grounds, Principles, Human Rights, and Social Institutions. P. Singer, One World. The Ethics of Globalization. K. Raworth, Doughnut Economics.
Wykaz literatury uzupełniającej	S.M. Gardiner "A Perfect Moral Storm" (chapter II in: Political Theory and Global Climate Change). N. Klein, Fences and Windows. Dispatches from the Front Lines of the Globalization Debate. S. Latouche, Farewell to Growth. T. Piketty, Capital in the Twenty-First Century. Regan, T., "Animals as Subjects-of-a-Life".

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student(ka) potrafi wymienić współczesne najpoważniejsze kryzysy globalne.
W_02	Potrafi opisać historię oraz rozpoznać przyczyny tych kryzysów.
W_03	Potrafi zdefiniować w perspektywie globalnej oraz poza-ludzkiej pojęcie sprawiedliwości. Potrafi zilustrować to pojęcie na konkretnych przykładach.
W_04	Potrafi wymienić główne stanowiska w sporach związanych z tymi kryzysami.
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi wskazać etyczne aspekty konkretnych ludzkich wyborów dotyczących kwestii gospodarczych, ekologicznych, społecznych.
U_02	Potrafi rozpoznać motywy (interesy) stojące za konkretnymi wyborami politycznymi i gospodarczymi.
U_03	Potrafi (krytycznie) dyskutować na temat alternatywnych rozwiązań oraz metod działania.
U_04	Potrafi formułować oceny moralne decyzji politycznych i ekonomicznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Potrafi w sposób przekonujący i zrozumiały przedstawić własne stanowisko.
K_02	Potrafi w sposób niekonfliktowy wskazać różnice między swoim a rozmówcy stanowiskiem.
K_03	Wykazuje się wrażliwością na krzywdę i nierówne traktowanie innych.
K_04	Wykazuje się odpowiedzialnością za ekosferę.

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Global Ethics odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Global Ethics właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Global Ethics, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	18
Przygotowanie studenta do zajęć	19
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	24



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Global Political Economy
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	5
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Teoretyczne podejścia do globalnej ekonomii politycznej Globalny handel Regionalizm Konsekwencje globalizacji Globalne surowce Ubóstwo, nierówności i kryzysy gospodarcze
Wykaz literatury podstawowej	John Ravenhill, Global Political Economy, Oxford University Press, Oxford 2017; Paul Krugman, Maurice Obstfeld, International Economics: Theory and Practice, Addison-Wesley 2015
Wykaz literatury uzupełniającej	Robert Gilpin, Global Political Economy, Princeton University Press, Princeton 2001

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student rozróżnia i wyjaśnia podstawowe obszary globalnej ekonomii politycznej
W_02	Student definiuje kluczowe ujęcia teoretyczne globalnej ekonomii politycznej
W_03	Student rozróżnia przyczyny i skutki kluczowych procesów gospodarczych i ich konsekwencje polityczne
W_04	Student wyjaśnia procesy gospodarcze takie jak handel zagraniczny, globalizacja, kryzysy gospodarcze.
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Student potrafi organizować i porządkować dane na temat sytuacji gospodarczej na świecie
U_02	Student posiada umiejętności analizy międzynarodowych procesów gospodarczych
U_03	Student ocenia i weryfikuje materiały źródłowe dotyczące międzynarodowej ekonomii politycznej
U_04	Student umie tworzyć autorskie materiały analityczne na temat zagranicznej polityki ekonomicznej i problemów globalnej ekonomii politycznej
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Student jest świadomy znaczenia problematyki globalizacji i współzależności współczesnej gospodarki
K_02	Student pracuje samodzielnie lub w zespole nad pozyskiwaniem i analizą danych gospodarczych
K_03	Student wykazuje otwartość na wielostronne ujęcia problematyki gospodarczej w różnych krajach
K_04	Student jest wrażliwy na różnorodność faktów i opinii na temat stanu gospodarki światowej

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Global Political Economy odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Global Political Economy właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Global Political Economy, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	18
Przygotowanie studenta do zajęć	24
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	19



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	International Relations
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	5
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Historia stosunków międzynarodowych. Teorie stosunków międzynarodowych. Uczestnicy stosunków międzynarodowych (uczestnicy państwowi i niepaństwowi). Kategorie sporu, konfliktu i wojny. Kategorie rozwiązywania konfliktów, budowania pokoju i pokoju. Bezpieczeństwo międzynarodowe. Prawa człowieka. Kultura i religia w stosunkach międzynarodowych. Współczesna dyplomacja: od siły do „miękkiej siły“. Od Konsensusu Waszyngtońskiego do Ruchu Globalnej Sprawiedliwości: porządek neoliberalny i jego przeciwnicy. Europa Środkowa i Wschodnia jako region w stosunkach międzynarodowych.
Wykaz literatury podstawowej	John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens (red.) The globalization of world politics. An introduction to international relations, New York 2008 i wydania następne
Wykaz literatury uzupełniającej	Christian Reus-Smit, Duncan Snidan, The Oxford Handbook of International Relations, wydanie dowolne Stephen C. Roach, Martin Griffiths, Terry O’Callaghan, International relations: The Key Concepts, Routledge, wydanie dowolne Amitav Acharya, Barry Buzan, The Making of Global International Relations, Origins and Evolution of IR at its Centenary, Oxford 2019 A.F. Cooper, J. Heine, R. Thukur, The Oxford Handbook of Modern Diplomacy, Oxford 2013

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student definiuje podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych i polityki globalnej
W_02	Student wyjaśnia sposoby myślenia o stosunkach międzynarodowych w oparciu o różne podejścia teoretyczne
W_03	Student identyfikuje miejsce i rolę różnych podmiotów stosunków międzynarodowych
W_04	Student rozumie schematy oddziaływań i współzależności międzynarodowych, w tym schematy współpracy i rywalizacji
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student interpretuje specyfikę zjawisk zachodzących w obszarze różnych płaszczyzn stosunków międzynarodowych
U_02	Student klasyfikuje i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe w stosunkach międzynarodowych
U_03	Student ustala kryteria analizy i poddaje krytycznej ocenie zjawiska zachodzące w sferze stosunków międzynarodowych
U_04	Student konstruuje modele i prognozuje ewolucję procesów międzynarodowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest zorientowany na pracę zespołową
K_02	Student wykazuje wrażliwość i kreatywność w obszarze inicjatyw o charakterze społecznym podejmowanych na poziomie międzynarodowym i globalnym
K_03	Student wykazuje odpowiedzialność w zakresie wyrażanych opinii
K_04	Student akceptuje złożoność i pluralizm w myśleniu o stosunkach międzynarodowych

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu International Relations odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Test pisemny. Ocena pozytywna za 50% + 1 poprawnych odpowiedzi. Regularny, aktywny udział w zajęciach. Prezentacja i recenzja wybranej przez studenta pozycji literatury. Zaliczenie końcowego testu.

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł International Relations właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: International Relations, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	14
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	27



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Research Design
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	5
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Formułowanie koncepcji badawczej, Identyfikowanie niszy badawczej, definiowanie obszaru badawczego, formułowanie celów analizy, tezy i hipotezy badawcze, konstrukcja pytań badawczych, dobór metod, zakotwiczenie w teoriach, rozwój warsztatu pisarskiego.
Wykaz literatury podstawowej	De Vaus, David. Research design in social research. Sage, 2001. Engkent Lucia, Engkent Garry (2013), Essay Do's and Don'ts. A Practical Guide to essay Writing, Oxford University Press
Wykaz literatury uzupełniającej	Vogt, W. Paul, Dianne C. Gardner, and Lynne M. Haefele. When to use what research design. Guilford Press, 2012.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student identyfikuje niszę badawczą oraz potrafi zaproponować jej wypełnienie
W_02	Student potrafi zdefiniować obszar badawczy i skorelować z nim odpowiedni zestaw pytań badawczych
W_03	Student formułuje cele analizy i potrafi dobrać adekwatny zestaw metod badawczych
W_04	Student potrafi zakotwiczyć sformułowane tezy i hipotezy badawcze w odpowiednim dyskursie teoretycznym.
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Student planuje proces badawczy
U_02	Student analizuje dostępny materiał empiryczny
U_03	Student poddaje krytyce główne tezy obecne w literaturze przedmiotu
U_04	Student w naukowy sposób argumentuje sądy
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Student pracuje samodzielnie w ramach indywidualnego projektu badawczego
K_02	Student wykazuje kreatywność w konstrukcji założeń projektu badawczego
K_03	Student wykazuje systematyczność w dążeniu do zrealizowania zamierzonego celu badawczego.
K_04	Student dąży do rozwoju swojego warsztatu pisarskiego.

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Research Design odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Przygotowanie własnego projektu badawczego na wybrany temat

Aktywny udział w zajęciach – dyskusja, prezentacja, przygotowanie

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym

przedmiot/moduł Research Design właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Research Design, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	12
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	19



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Introduction to global studies
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Forma zajęć	Wykłady,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	3
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Global studies. Pojęcia i cechy. Determinanty i płaszczyzny procesów globalizacji. Globalne Południe i Globalna Północ. Technologiczny wymiar procesów globalizacji. Regionalizacja i lokalność vs globalizacja. Wielokulturowość, imperializm i etnocentryzm kulturowy. Państwa i rządy w globalnym świecie. Procesy integracyjne i dezintegracyjne we współczesnym świecie. Problemy społeczne globalnego świata. Problemy globalne w mediach. Globalna ekonomia. Antyglobalizm i alterglobaizm. Koncepcje globalizacji. Global Studies – podejścia i metody badawcze.</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>J. Chirico, Global Problems, Global Solutions: Prospects for a Better World, Sage 2019 M. B. Steger, W. Amentahru, What is Global Studies? Theory and Practice, Routledge 2017. R. Haass, The World: A Brief Introduction, Penguin 2020. J. McCormick, Introduction to Global Studies, Bloomsbury Publishing Plc 2022. J. Stiglitz, Making Globalization Work, W.W. Norton & Company 2007. J. Stiglitz, Globalization and Its Discontents. W.W. Norton Company 2002. N. Chomsky, Profit over people. Neoliberalism and global order, Seven Stories Press 1999. T. Tietenberg, L. Lewis, Natural Resource Economics: The Essentials, Routledge 2020. Y. R. Kamalipour (ed), Global Communication: A Multicultural Perspective, Rowman & Littlefield 2020. T. Weiss, R. Wilkinson, Rethinking Global Governance, Polity Press 219. K. Pease, International Organizations: Perspectives on Global Governance, Routledge 2019. E. Darian-Smith, P. C. McCarty, The Global Turn. Theories, Research Designs, and Methods for Global Studies, University of California Press 2017.</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	<p>M. F. Guillén, 2030: How Today's Biggest Trends Will Collide and Reshape the Future of Everything, St Martin's Press 2020. N. Chomsky, Hegemony or Survival: America's Quest for Global Dominance, Metropolitan Books 2003. S. Harper, Demography: A Very Short Introduction, Oxford University Press 2018. G. Cosentino, Social Media and the Post-Truth World Order: The Global Dynamics of Disinformation, Palgrave 2020. R. Srinivasan, Whose Global Village? Rethinking how Technology Shapes our World, New York University Press 2017. K. Timmerman, What Am I Wearing? A Global Tour to the Countries, Factories, and People That Make Our Clothes, Wiley 2012. B. Gates, Bill, How to Avoid a Climate Disaster, Knopf 2021.</p>

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące global studies i globalizacji.
W_02	Potrafi objasnić podstawowe zjawiska zachodzące w przestrzeni globalnej.
W_03	Dostrzega i objaśnia zależności i współzależności w przestrzeni globalnej.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Analizuje podstawowe problemy dotyczące zjawisk globalnych.
U_02	Poddaje krytycznej ocenie zachodzące procesy w przestrzeni globalnej i proponuje alternatywne rozwiązania.
U_03	
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Formułuje opinie dotyczące działań z zakresu globalizacji.
K_02	Docenia wartości humanistyczne na których zbudowana jest cywilizacja przy analizie zachodzących w przestrzeni globalnej zjawisk i procesów.
K_03	Wykazuje wrażliwość społeczną przy ocenie zjawiska globalizacji i jej skutków.
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Introduction to global studies odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Kolokwium. Student poprawnie odpowiedział na minimum 55% pytań

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Introduction to global studies właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Introduction to global studies, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	18
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	15



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Academic Skills 1-2
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1-2
Forma zajęć	Warsztaty, Wykłady
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, Egzamin
Liczba punktów ECTS	2+2
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Metodologia nauk i badań społecznych; Badania ilościowe i jakościowe w naukach społecznych – paradygmaty; Etapy procesu badawczego, Opracowanie projektu badawczego Opracowanie literatury przedmiotu, Aspekty metodologii badań: konceptualizacja, operacjonalizacja, formułowanie pytań badawczych, hipotezy, dobór przedmiotu/respondentów, Wybór metod i technik badawczych – desk research, survey, badania terenowe, wywiady, obserwacja, badania on-line, Badania empiryczne – zbieranie danych, przetwarzanie danych, analiza danych, Przygotowania i opracowanie raportu z badań/pracy dyplomowej, Pisanie tekstów naukowych, Przygotowanie prezentacji wyników badań, Rozpropagowanie wyników badań
Wykaz literatury podstawowej	Babbie Earl, Badania społeczne w praktyce. Warszawa PWN, 2002.
Wykaz literatury uzupełniającej	

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student identyfikuje etapy procesu badawczego
W_02	Student definiuje swój problem badawczy w terminach naukowych
W_03	Student przedstawia argumenty teoretyczne swojego projektu badawczego
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student projektuje swój projekt badawczy, realizuje go
U_02	Student posiada umiejętności pisania tekstów naukowych
U_03	Student potrafi poddawać krytyce argumenty naukowe
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student pracuje samodzielnie nad swoim projektem badawczym
K_02	Wykazuje się krytycznym myśleniem i potrafi dyskutować
K_03	Charakteryzuje go kreatywność
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Academic Skills 1-2 odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną, Egzamin

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Academic Skills 1-2 właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Academic Skills 1-2, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30+30
Kontakt bezpośredni	2+2
Zaliczenie zajęć	10+10
Przygotowanie studenta do zajęć	4+4
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	4+4



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	MODULE: Master's seminar 1-3
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1-2, semestr 2-4
Forma zajęć	Seminarium,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	2+2+20
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Wybór i sformułowanie problemu badawczego Formułowanie hipotez i pytań badawczych, wybór metod badawczych Sporządzenie planu pracy Dyskusje na temat zagadnień dotyczących poszczególnych tematów prac dyplomowych. Omawianie techniki pisania i redagowania pracy, sporządzania przypisów, bibliografii, aneksów.
Wykaz literatury podstawowej	Chodubski A., Wstęp do badań politologicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.- M. Węglińska, Jak pisać pracę magisterską, Poradnik dla studentów, Kraków 2010. Mikiewicz P., Polus A., Zasady pisania prac dyplomowych z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych. Podręcznik akademicki, Wrocław 2016. Sułek M., Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Warszawa 2004.
Wykaz literatury uzupełniającej	

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Potrafi zdefiniować uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne oraz obiektywne i subiektywne, mające wpływ na badany problem badawczy.
W_02	Umie wytłumaczyć zespoły przyczynowo-skutkowe wpływające na dynamikę stosunków międzynarodowych.
W_03	
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi samodzielnie zdefiniować cel pracy, wskazać jej najważniejsze problemy i stosownie do opracowanego planu dokonać analiza danego zagadnienia.
U_02	Student ocenia i krytycznie analizuje zróżnicowaną literaturę na temat konkretnego problemu badawczego.
U_03	Student potrafi sformułować i obronić argumentację dotyczącą danego problemu badawczego.
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student potrafi samodzielnie formułować własne opinie na temat problemów badawczych, umie krytycznie ustosunkować się do danych wydarzeń w obszarze stosunków międzynarodowych.
K_02	Student potrafi samodzielnie pracować, wykazywać się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów.
K_03	Akceptuje odmienne opinie i zachowuje ostrożność w formułowaniu jednoznacznych ocen.
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu MODULE: Master's seminar 1-3 odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł MODULE: Master's seminar 1-3 właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: MODULE: Master's seminar 1-3, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30+30+60
Kontakt bezpośredni	10+10+100
Zaliczenie zajęć	2+2+10
Przygotowanie studenta do zajęć	4+4+30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	4+4+300



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Regions in the Global World 1: Central and Eastern Europe
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 2
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	6
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	W trakcie zajęć studenci zapoznają się zarysem historii i geopolitycznej lokalizacji Europy Środkowo-Wschodniej. Scharakteryzowana zostanie specyfika kulturowa, społeczna, ekonomiczna i polityczna tego regionu, z uwzględnieniem cech wspólnych i różnic. Akcent zostanie położony na procesy integracyjne i dezintegracyjne na tym obszarze oraz ich interakcje z uwarunkowaniami lokalnymi i globalnymi. Ważnym komponentem zajęć będzie zagadnienie demokratyzacji, konsolidacji demokracji oraz tendencji autorytarnych w krajach obszaru oraz ich wielorakie uwarunkowania. Część zajęć zostanie poświęcona problemom z jakimi zmagają się ten region takim jak prawa człowieka, korupcja, presja migracyjna, potencjalne konflikty narodowościowe i etniczne.
Wykaz literatury podstawowej	<p>Borodziej Włodzimierz, Holubec Stanislav , Puttkamer Von Joachim (Red.) 2020, The Routledge History Handbook of Central and Eastern Europe in the Twentieth Century , Volume 1: Challenges of Modernity, Routledge.</p> <p>Garrison E. Walters, 1988, "What is East Central Europe?" in The Other Europe, Syracuse: Syracuse University Press.</p> <p>Spechler, Dina Rome, and Martin C. Spechler. 2009. "A Reassessment of the Burden of Eastern Europe on the USSR." Europe-Asia Studies 61 (9): 1645-1657.</p> <p>Seleny, A., 2007. "Communism's Many Legacies in East-Central Europe." Journal of Democracy 18 (3): 156-170</p> <p>Peter Sugar. Ed 1995, Eastern European Nationalism in the Twentieth Century, Lanham, Md.: American University Press.</p> <p>Garrison E. Walters, "What is East Central Europe?" in The Other Europe, Syracuse: Syracuse University Press, 1988</p> <p>Nations in Transit 2020, Freedom House 8. Daniel Bochsler & Andreas Juon, 2020, Authoritarian footprints in Central and Eastern Europe, East European Politics, 36:2, 167-187</p> <p>9. New Eastern Europe (the journal covering ongoing events in the region https://neweasterneurope.eu/)</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	<p>Timothy Snyder, Bloodlands: Europe Between Hitler and Stalin, 2010</p> <p>Andrew Janos, "What Was Communism: A Retrospective in Comparative Analysis," Communist and Post-Communist Studies" 29(1): 1-24</p>

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Opisuje podstawowe charakterystyki Europy Środkowo-Wschodniej w ujęciu historycznym i geopolitycznym
W_02	Rozumie złożoność i różnorodność procesów zachodzących w regionie Europy Środkowo-Wschodniej i potrafi je opisać
W_03	Jest świadomy wyzwań i problemów z jakimi mierzy się region Europy Środkowo-Wschodniej
W_04	Identyfikuje podstawowe uwarunkowania procesów demokratyzacji i tendencji autorytarnych
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Jest zdolny zrozumieć związki i interakcje między procesami globalnymi i lokalnymi, a społecznymi, kulturowymi i politycznymi procesami w regionie Europy Środkowo-Wschodniej.
U_02	Potrafi podjąć krytyczną dyskusję na temat trudnej historii oraz relacji politycznych w regionie Europy Środkowo-Wschodniej
U_03	Jest zdolny przedstawić podobieństwa i różnice między państwami regionu Europy Środkowo-Wschodniej
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Potrafi pracować w zespole i rozwiązywać zadania wymagające krytycznego myślenia
K_02	Jest wrażliwy na różnorodność kulturową regionu zdając sobie sprawę z jej bogactwa oraz konfliktogennego potencjału
K_03	Potrafi przygotować projekt opierający się na wielowymiarowym podejściu w badaniu problemów Europy Środkowo-Wschodniej
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Regions in the Global World 1: Central and Eastern Europe odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Regions in the Global World 1: Central and Eastern Europe właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Regions in the Global World 1: Central and Eastern Europe, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	18
Przygotowanie studenta do zajęć	48
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	20



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	International security
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 2
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	6
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Rozwój studiów nad bezpieczeństwem międzynarodowym</p> <p>Problemy wojny i pokoju</p> <p>Problem strategii</p> <p>Problem wojny</p> <p>Problem analizy bezpieczeństwa</p> <p>Problem sojuszy</p> <p>Problem zagrożeń</p> <p>Problemy bezpieczeństwa pozamilitarnego</p> <p>Problem bezpieczeństwa ekonomicznego</p> <p>Problem bezpieczeństwa społecznego</p> <p>Problem bezpieczeństwa ekologicznego</p> <p>Nowa agenda studiów nad bezpieczeństwem</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>handbooks:</p> <p>P. D. Williams, M. McDonald (ed.), <i>Security Studies: An Introduction</i> , Routledge, Taylor & Francis, New York - Oxon 2023;</p> <p>A. Collins (ed.), <i>Contemporary Security Studies</i> , Oxford University Press, Oxford 2019.</p> <p>classic texts:</p> <p>B. Brodie (1949), J. Galtung (1969), R. Ullman (1977), B. Buzan (1981), D. Baldwin (1995), B. Buzan, O. Waever, J. De Wilde (1998) , O. Waever (2004), CASE (2010).</p> <p>IGOs & think tank papers:</p> <p>OECD, <i>Global Go To Think Tanks 2022</i>, security indicators (SPI, HDI, EPI, Military Balance, SIPRI)</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	<p>B. Buzan, L. Hansen, <i>The Evolution of International Security Studies</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2009;</p> <p>TM Kane, DJ Lonsdale, <i>Understanding Contemporary Strategy</i> , Routledge, New York - Oxon 2019 ;</p> <p>M. Bourne, <i>Understanding Security</i> , Routledge, New York 2014</p> <p>P. Hough, A. Moran, B. Pilbeam, W. Stokes, <i>International Security Studies, Theory and Practice</i> , Routledge, New York - London 2015 2020</p> <p>MD Cavelty, <i>Routledge Handbook of Security Studies</i>, Routledge, New York - Oxon 2018.</p> <p>Think tank papers / Oxford Repository of International Studies (around 100 papers at MS Teams)</p>

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student definiuje pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego
W_02	Student zna najważniejsze cechy szczególne oraz wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego
W_03	Student charakteryzuje zachowania państw i innych aktorów role i miejsce bezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego
W_04	Student classifies the models of international security
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student klasyfikuje modele międzynarodowego bezpieczeństwa międzynarodowego
U_02	Student poddaje krytyce potrafi analizować metody i sposoby działania na rzecz realizacji bezpieczeństwa w przestrzeni międzynarodowej
U_03	Student dyskutuje umie posługiwać się fachowym językiem pojęciowym z obszaru bezpieczeństwa międzynarodowego nt. wyzwań i problemów globalnych w kontekście bezpieczeństwa
U_04	Student posiada umiejętności analityczne pozwalające na samodzielną pracę z tekstami specjalistycznymi w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest świadomy różnorodności sposobów ujmowania bezpieczeństwa międzynarodowego, jego charakterystyki, wyzwań i problemów.
K_02	Student jest przygotowany do aktywności zawodowej w obszarze międzynarodowym, otwarty na kwestie problemów globalnych, ze szczególnym uwzględnieniem sfery bezpieczeństwa.
K_03	Student jest zorientowany na proces samodoskonalenia i edukacji ustawicznej.
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu International security odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Egzamin (wykład), test zaliczeniowy

Zaliczenie z oceną (ćwiczenia), projekt / prace pisemne, aktywność

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł International security właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: International security, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	18
Przygotowanie studenta do zajęć	40
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	30



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Conflict Resolution and Peacebuilding
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 2
Forma zajęć	Ćwiczenia,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Konflikty zbrojne - ujęcie prawno-systemowe Teoretyczne ujęcie przedmiotu zajęć (m.in. konflikt zbrojny a wojna, typologia konfliktów zbrojnych) Geopolityczne uwarunkowania konfliktów zbrojnych Podmioty geopolityczne w konfliktach zbrojnych Przegląd historii konfliktów zbrojnych. Od starożytności do współczesności Interwencje zbrojne na progu XXI wieku Konflikty zbrojne - case study: wojny izraelsko-arabskie, wojna o Falklandy, wojna w Afganistanie, I i II Wojna Iracka, konflikt w Syrii, konflikt na Ukrainie, wojna z terroryzmem Problemy globalne jako przyczyna oraz skutek konfliktów zbrojnych.
Wykaz literatury podstawowej	M. Cannon, Conflict and Intervention. Course Companion, 2015; L. Freedman, The Future of War, 2017; The Strategy of Denial: American Defence in an Age of Great Power Conflict, 2021; J. Demmers, Theories of Violent Conflict: An Introduction, 2018
Wykaz literatury uzupełniającej	H. Kissinger, Diplomacy, 1994; N. Chomsky, Hegemony of Survival: America's Quest for Global Dominance, 2004; D. Yergin, The New Map: Energy, Climate, and the Clash of Nations, 2021; DK, Battles that Changed History: Epic Conflicts Explored and Explained, 2018.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Wymienia i wyjaśnia przyczynę, przebieg oraz skutki współczesnych konfliktów zbrojnych.
W_02	Identyfikuje role i miejsce problemów globalnych we współczesnych konfliktach zbrojnych
W_03	Rozpoznaje i tłumaczy sposoby i metody rozwiązywania konfliktów i procesu budowania pokoju.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Porównuje i klasyfikuje rodzaje konfliktów zbrojnych ze względu na ich dynamikę i charakter
U_02	Podaje krytyce przyczyny konfliktów oraz metody ich rozwiązywania
U_03	
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Dyskutuje nt. roli i miejsca oraz skutków współczesnych konfliktów zbrojnych
K_02	Jest wrażliwy na skutki problemów globalnych i ich związek z konfliktami zbrojnymi
K_03	Jest zorientowany na proces samodoskonalenia i edukacji ustawicznej.
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Conflict Resolution and Peacebuilding odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Conflict Resolution and Peacebuilding właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Conflict Resolution and Peacebuilding, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	18
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	20



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Foreign Policy Analysis
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 2
Forma zajęć	Warsztaty,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Wybrane teorie i koncepcje analizy polityki zagranicznej (realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm, konstrukttywizm) Studium przypadku (analiza polityki wybranego państwa w stosunku do wojny rosyjsko-ukraińskiej w oparciu o wybrane podejście badawcze)
Wykaz literatury podstawowej	Walter Carlsnaes and Stefano Guzzini (red.), Foreign Policy Analysis, vol. I, II i III, London: SAGE 2011 Steve Smith, Amelia Hadfield, Tim Dunne, Foreign Policy. Theories - actors - cases, Oxford University Press, Oxford 2016; Theory of Foreign Policy Autor Glenn Palmer, T.Clifton Morgan, Princeton Univeristy Press, Princeton 2011
Wykaz literatury uzupełniającej	Mark Webber, Michael Smith, Foreign Policy in a Transformed World, Prentice Hall, Harlow 2002; Christopher Hill, The Changing Politics of Foreign Policy, Palgrave Macmillan, London 2003

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student rozróżnia i wyjaśnia różne aspekty dyplomacji i struktur polityki zagranicznej
W_02	Student definiuje kluczowe ujęcia teoretyczne w analizie polityki zagranicznej (foreign policy analysis)
W_03	Student rozróżnia strategie, narzędzia i metody prowadzenia polityki zagranicznej
W_04	Student identyfikuje główne etapy działań dyplomatycznych
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student potrafi organizować i porządkować dane na temat polityki zagranicznej państw
U_02	Student posiada umiejętności porównywania i analizy konfliktów militarnych, politycznych, ekonomicznych i społecznych
U_03	Student ocenia i weryfikuje materiały źródłowe dotyczące historii dyplomacji i współczesnej polityki zagranicznej
U_04	Student umie tworzyć autorskie materiały analityczne na temat polityki zagranicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest świadomy rangi polityki zagranicznej jako instytucji państwa
K_02	Student pracuje samodzielnie lub w zespole nad pozyskiwaniem i analizą danych o polityce zagranicznej i bezpieczeństwa
K_03	Student wykazuje otwartość na wielostronne ujęcia współczesnej polityki zagranicznej
K_04	Student jest wrażliwy na różnorodność faktów i opinii na temat polityk zagranicznych wybranych państw

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Foreign Policy Analysis odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Foreign Policy Analysis właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Foreign Policy Analysis, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	28



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Regions in the Global World 2: Western Europe
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 3
Forma zajęć	Wykłady, Ćwiczenia
Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	6
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Specyfika Europy Zachodniej jako regionu w ujęciu historycznym i współczesnym. Charakterystyka Europy Zachodniej w wymiarze społecznym, kulturowym, politycznym i ekonomicznym. Od Cesarstwa Rzymskiego do Unii Europejskiej.
Wykaz literatury podstawowej	John Hirst, The shortest history of Europe, 2012 i wyd. następne.
Wykaz literatury uzupełniającej	Dan Stone, The Oxford Handbook of Postwar European History, New York 2015

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Student identyfikuje podstawowe determinanty pozwalające na wyodrębnienie regionu Europy Zachodniej w ujęciu społecznym, kulturowym, politycznym i ekonomicznym
W_02	Student opisuje rozwój Europy Zachodniej w ujęciu historycznym
W_03	Student charakteryzuje poszczególne państwa regionu w ujęciu porównawczym
W_04	Student rozumie schematy oddziaływań i współzależności oraz schematy podziałów i rywalizacji występujących w regionie Europy Zachodniej
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Student interpretuje podstawowe czynniki definiujące tożsamość regionu Europy Zachodniej
U_02	Student klasyfikuje i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe w procesach wzajemnych oddziaływań społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych w Europie Zachodniej
U_03	Student ocenia krytycznie współczesne zjawiska społeczne, kulturowe i polityczne zachodzące w Europie Zachodniej
U_04	Student konstruuje modele i prognozuje ewolucję procesów wewnętrznych i międzynarodowych zachodzących w Europie Zachodniej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Student jest zorientowany na zaangażowaną, otwartą dyskusję na temat specyfiki i kluczowych problemów Europy Zachodniej
K_02	Student wykazuje zrozumienie dla odmienności poszczególnych regionów Europy
K_03	Student wykazuje aktywną postawę na rzecz pogłębiania swojej wiedzy na temat Europy Zachodniej i innych regionów Europy
K_04	Student dba o rzeczywistą realizację wartości i norm promowanych w Europie Zachodniej

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Regions in the Global World 2: Western Europe odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Egzamin, Zaliczenie z oceną

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Regions in the Global World 2: Western Europe właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Regions in the Global World 2: Western Europe, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	18
Przygotowanie studenta do zajęć	40
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	28



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Multicultural collaboration
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 3
Forma zajęć	Ćwiczenia,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Komunikacja międzykulturowa. Aspekty werbalne i niewerbalne. Szumy. Kulturowe modele biznesowe. Współpraca w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym - wyzwania. Techniki współpracy i negocjacji. Mikoagresja. Szok kulturowy. Ksenofobia.
Wykaz literatury podstawowej	Knapp, Karlfried; Kotthoff, Helga; Spencer-Oatey, Helen, Helga Kotthoff, Helen Spencer-Oatey, and Karlfried Helen Spencer-Oatey. Handbook of Intercultural Communication. De Gruyter Mouton, 2007. Ferri, Giuliana. Intercultural Communication. Cham: Springer International AG, 2018. Byram, Michael et al. Developing Intercultural Competence in Practice. Multilingual Matters, 2001. Rozkwitalska, Małgorzata, and Difin. Intercultural Management Issues. Warszawa: Difin, 2012.
Wykaz literatury uzupełniającej	Fitzgerald, Helen. How Different Are We? : Spoken Discourse in Intercultural Communication : The Significance of the Situational Context. Clevedon [etc.]: Multilingual Matters, 2003. Bennett, Milton J., and Intercultural Press. Basic Concepts of Intercultural Communication : Paradigms, Principles, & Practices. Second ed. Boston ; London: Intercultural, 2013. Cheng, Winnie. Intercultural Conversation. John Benjamins, 2003.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	opisuje typy komunikacji typowe dla poszczególnych kultur
W_02	zna i rozumie różnice w kulturowych modelach biznesowych
W_03	wymienia metody współpracy i negocjacji w środowisku wielonarodowym.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Wykorzystuje techniki współpracy w praktyce.
U_02	Dopiera odpowiednie metody i techniki negocjacji do sytuacji.
U_03	Racjonalnie argumentuje swoje zdanie w dyskusji.
U_04	Organizuje i planuje prace w grupie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest tolerancyjny i wrażliwy na różnice międzykulturowe.
K_02	Posługuje się kulturalnym i politycznie poprawnym językiem w dyskusji o różnicach kulturowych.
K_03	Łamie opory w realizacji zadań i dyskusji w środowisku wielonarodowościowym.
K_04	Proponuje alternatywne rozwiązania problemu w przypadku konfliktu.

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Multicultural collaboration odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Multicultural collaboration właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Multicultural collaboration, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	14
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	24



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Public diplomacy
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 3
Forma zajęć	Wykłady,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Wprowadzenie do nowej dyplomacji Dyplomacja publiczna Podmioty nowej dyplomacji Komunikowanie międzynarodowe i rola mediów w stosunkach międzynarodowych Dyplomacja ekonomiczna i budowa marki narodowej Współpraca samorządów w stosunkach międzynarodowych Rola diaspor w nowej dyplomacji
Wykaz literatury podstawowej	Surmacz, Beata., and Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Wydawnictwo. <i>Ewolucja Współczesnej Dyplomacji : Aktorzy, Struktury, Funkcje</i> . Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. Ociepka, Beata, and Wydawnictwo Naukowe Scholar, Jacek Raciborski. <i>Historia W Dyplomacji Publicznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2015. New diplomacy in open Europe / ed. by Barbara Curyło, Joanna Kulska, Aleksandra Trzecielińska-Polus Opole, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2014.
Wykaz literatury uzupełniającej	

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Nazywa i identyfikuje podmioty współczesnych stosunków międzynarodowych w obszarze dyplomacji, ze szczególnym uwzględnieniem polskiej specyfiki
W_02	Rozpoznaje elementy procesów integracyjnych i dezintegracyjnych, będących efektem działań dyplomatycznych w zakresie rozpoznawania charakteru zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego
W_03	
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Analizuje i ocenia zagrożenia w międzynarodowym środowisku bezpieczeństwa pod kątem działań podejmowanych przez dyplomację w obszarze kultury, ekonomii, polityki społecznej
U_02	Potrafi wykorzystywać w podstawowym zakresie wiedzę teoretyczną do pogłębionego opisu i praktycznej analizy działań dyplomatycznych
U_03	Potrafi poddać analizie wybrany problem dot. dyplomacji publicznej
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Pracując w zespole dyskutuje, wykazując kreatywność i zaangażowanie, które mogą przysłużyć się zwiększeniu poziomu partycypacji publicznej w przyszłości
K_02	
K_03	
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Public diplomacy odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Public diplomacy właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Public diplomacy, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	18
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	20



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	National, ethnic and language minorities
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 3
Forma zajęć	Warsztaty,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Typologia i klasyfikacja mniejszości narodowych i etnicznych. Geneza ochrony mniejszości narodowych Ochrona mniejszości narodowych w okresie międzywojennym. Ochrona mniejszości narodowych w ramach ONZ. Ochrona mniejszości na poziomie Rady Europy i UE. Ochrona mniejszości narodowych w Polsce cz. 1 Ochrona mniejszości narodowych w Polsce cz. 2 Ochrona mniejszości narodowych w wybranych Europie Zachodniej Ochrona mniejszości na krajach byłego bloku wschodniego Zagrożenia ochrony mniejszości narodowych i etnicznych</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>E. Ganowicz, Rywalizacja polityczna mniejszości narodowych w wyborach samorządowych w Polsce po roku 1989, Opole, 2014. G. Janusz, Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie.-Lublin , 2014 D. Berlinska, K.Fryszkiewicz. Studia z problematyki etnicznej.-Opole, 1999. A. Mikołajczyk, Mniejszości etniczne w prawie międzynarodowym, Katowice ,1996. Ochrona praw osób należących do mniejszości etnicznych.-Warszawa, 2005. A. Malicka .Ochrona mniejszości narodowych-standardy międzynarodowe i rozwiązywania w Polsce, Wrocław 2004. T. Łos-Nowak, Stosunki międzynarodowe. Teorie –Systemy. Uczestnicy, Wrocław 2006.</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	<p>Przełom i wyzwanie: XX lat polsko-niemieckiego Traktatu o dobrym sąsiedztwie i przyjaznej współpracy 1991-2011, pod red. W. M. Góralskiego, Warszawa 2011. Sakson A., Polityczne aspekty ochrony mniejszości narodowych w Polsce i na Litwie, Poznań 1995. Ślązacy, Kaszubi, Mazurzy i Warmiacy - między polskością a niemieckością, pod red. A. Saksona, Poznań 2008.</p>

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Posiada podstawową wiedzę na temat procesów narodotwórczych
W_02	Potrafi zdefiniować rolę mniejszości niemieckiej we współczesnych społeczeństwach europejskich
W_03	Charakteryzuje współczesne systemy ochrony w odniesieniu do procesów, zjawisk determinujących ich stan i wpływ na otoczenie międzynarodowe
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi porównać procesy przemian tożsamościowo-kulturowych, powodowanych zmianami granicznymi i społeczno-politycznymi
U_02	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oddziałujące na procesy narodotwórcze
U_03	Rozpoznaje przyczyny powstania odmiennych narracji nt. mniejszości narodowych i etnicznych
U_04	
KOMPETENCJE SPOLECZNE	
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy interdyscyplinarnej w procesie opisu i wyjaśniania różnych aspektów problematyki polityki wewnętrznej oraz polityki międzynarodowej
K_02	Prezentuje postawę tolerancji, równości szans i holistycznego postrzegania świata
K_03	Zachowuje ostrożność w formułowaniu jednoznacznych sądów w odniesieniu do kryteriów tożsamościowych
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu National, ethnic and language minorities odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł National, ethnic and language minorities właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: National, ethnic and language minorities, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	35
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	23



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	European integration
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 3
Forma zajęć	Wykłady,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	Teorie integracji europejskiej Proces integracji europejskiej Wprowadzenie do systemu instytucjonalnego UE Proces polityczny w UE Wybrane instytucje UE
Wykaz literatury podstawowej	Europeistyka. Podręcznik akademicki. T. 1., (red.) K.A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, PWN 2012 J. Barcz, Unia Europejska na rozstajach. Traktat z Lizbony. Dynamika i główne kierunki reformy ustrojowej. Warszawa 2010 J.McCormick, Zrozumieć Unię Europejską, Warszawa 2010; S. Hix, System polityczny Unii Europejskiej, Warszawa 2010
Wykaz literatury uzupełniającej	J. Barcz Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa 2003,; E. Małuszyńska, B. Gruchman, Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Warszawa 2010

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma wiedzę dotyczącą koncepcji integracji europejskiej oraz procesu integracji
W_02	Opisuje wybrane teorie koncepcji stosunków międzynarodowych w powiązaniu z procesami integracyjnymi
W_03	Ma wiedzę dotyczącą instytucjonalnych uwarunkowań funkcjonowania UE
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Objaśnia wpływ uwarunkowań międzynarodowych na proces integracji europejskiej
U_02	Posiada umiejętność analizowania procesu integracji europejskiej przy wykorzystaniu instrumentów oraz metod o charakterze naukowym
U_03	Posiada umiejętność analizowania procesu integracji europejskiej przy wykorzystaniu instrumentów oraz metod o charakterze naukowym
U_04	Potrafi samodzielnie i konsekwentnie uzupełniać wiedzę oraz doskonalić własne umiejętności
KOMPETENCJE SPOLECZNE	
K_01	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując określone role
K_02	Umiejętnie odwołuje się do wiedzy interdyscyplinarnej w procesie opisu i wyjaśniania różnych aspektów procesu integracji europejskiej
K_03	Potrafi samodzielnie i konsekwentnie uzupełniać wiedzę oraz doskonalić własne umiejętności
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu European integration odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł European integration właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: European integration, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	18
Przygotowanie studenta do zajęć	32
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	18



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	Regions in the Global World 3: Latin America
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, semestr 4
Forma zajęć	Ćwiczenia,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	4
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	<p>Wstępna charakterystyka Ameryki Łacińskiej (geograficzne ukształtowanie; najistotniejsze problemy społeczne; wyzwania stojące przed gospodarką; koncepcje dalszego rozwoju w XXI wieku)</p> <p>Rdzenni mieszkańcy Ameryki (tryb życia Indian przed podbojem; proces kolonizacji – wyprawy Pedro Álvaresa Cabrala, Hernána Cortésa, Francisco Pizarro; pierwsza wielka fala osadników hiszpańskich i portugalskich – kim byli, gdzie i dlaczego się osiedlali?);</p> <p>Rola Stanów Zjednoczonych w rozwoju państw Ameryki Łacińskiej (doktryna Monroe’a; powiększanie strefy wpływów Stanów Zjednoczonych w XIX wieku o Teksas, Kalifornię, Kubę oraz Panamę; początki funkcjonowania nowych państw na kontynencie południowoamerykańskim; „dyplomacja kanonierek”); doktryna Trumana;</p> <p>Reżimy autorytarne w Ameryce Łacińskiej (rewolucja kubańska 1959 roku; wojskowe pucze w Brazylii, Chile i Argentynie; reformy gospodarcze wojskowych rządów a przestrzeganie podstawowych praw człowieka);</p> <p>Uwarunkowania gospodarcze i społeczne u progu XXI wieku (neoliberalne rozwiązania lat ’90 ubiegłego wieku; amerykański pomysł na Strefę Wolnego Handlu Ameryk oraz inne proponowane rozwiązania; podstawowe gałęzie gospodarki Ameryki Łacińskiej wielkie migracje ze wsi do miast, bezrobocie i inne problemy społeczne; ogólnoswiatowy kryzys na rynkach finansowych - zagrożenia dla krajów Ameryki Łacińskiej);</p> <p>Lewicowa fala w Ameryce Łacińskiej. Hugo Chavez i Rewolucja Bolivariańska, Luiz Inacio „Lula” da Silva i brazylijska droga; Evo Morales (Boliwia) oraz Michelle Bachelet (Chile).</p> <p>Populizm w Ameryce Łacińskiej.</p> <p>Wybrane case study - analiza sytuacji społeczno-politycznej w wybranych państwach AŁ.</p>
Wykaz literatury podstawowej	<p>J.Ch. Chasteen, Ogień i krew. Historia Ameryki Łacińskiej, Warszawa 2007.</p> <p>A. Domosławski, Gorączka latynoamerykańska, Warszawa 2007.</p> <p>M.F. Gawrycki, Celebryci i polityka, Warszawa 2018.</p> <p>M.F. Gawrycki, Dzieje kultury latynoamerykańskiej, Warszawa 2009.</p> <p>I. Grillo, El Narco : narkotykowy zamach stanu w Meksyku, Warszawa 2012.</p> <p>M. Olszycki, Świat kolonialnej Ameryki Łacińskiej : sztuka, Bóg, społeczeństwo, Warszawa 2017.</p> <p>oraz informacje dot. sytuacji gospodarczej, politycznej i społecznej, które (z uwzględnieniem perspektywy kulturowej) ukazują się w mediach tradycyjnych i cyfrowych.</p>
Wykaz literatury uzupełniającej	<p>M. Czerny, Rozwój zrównoważony obszarów wiejskich na globalnym Południu, Warszawa 2016.</p> <p>M.F. Gawrycki, Chrystus jada cuy : latynoamerykańska sztuka kulinarna nie od kuchni, Warszawa 2016.</p> <p>M.F. Gawrycki, (I)grając ze smakiem : muzyka, tożsamość i polityka na Karaibach, Warszawa 2013.</p> <p>R. Harvey, Libertadores. Bohaterowie Ameryki Łacińskiej, Warszawa 2004.</p> <p>oraz liczne artykuły w czasopiśmie „Ameryka Łacińska“.</p>

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Rozpoznaje, spośród wielu występujących, najważniejsze problemy i wyzwania rozwoju społecznego Ameryki Łacińskiej
W_02	Przedstawia fakty i wydarzenia oraz uzupełnia informacje ich dotyczące w przestrzeni Ameryki Łacińskiej
W_03	Nazywa i rozpoznaje najważniejszych aktorów społeczno-politycznych Ameryki Łacińskiej
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Poddaje krytyce dotychczasowe paradygmaty rozwojowe, biorąc pod uwagę sytuację gospodarczą, społeczną i polityczną w Ameryce Łacińskiej
U_02	Ustala kryteria wyboru najlepszych rozwiązań analitycznych w wielowymiarowej płaszczyźnie
U_03	Konstruuje scenariusze przyszłych wydarzeń i procesów dot. problemów globalnych w Ameryce Łacińskiej
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Pracuje samodzielnie i grupowo nad realizacją projektu dot. kultury latynoamerykańskiej
K_02	Pełni rolę kierowniczą w zespole projektowym
K_03	Jest zorientowany na realizację określonych i wyznaczonych zadań, mając na uwadze cel projektu
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Regions in the Global World 3: Latin America odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Regions in the Global World 3: Latin America właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Regions in the Global World 3: Latin America, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	28



UNI WERSYTET
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

politologia@uni.opole.pl

www.wnopiks.uni.opole.pl

SYLLABUS

zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Nazwa przedmiotu / modułu	MODULE: Monographic seminar 1-3
1. INFORMACJE OGÓLNE	
Kierunek studiów	Global Studies
Forma studiów	Studia stacjonarne
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Rok i semestr/y studiów	Rok 1-2, semestr 2-4
Forma zajęć	Warsztaty,
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,
Liczba punktów ECTS	4+4+4
Specjalność	(brak)
Jednostka prowadząca przedmiot/moduł	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

Język wykładowy	Język angielski
Treści programowe	W zależności od tematyki seminarium
Wykaz literatury podstawowej	W zależności od tematyki seminarium
Wykaz literatury uzupełniającej	W zależności od tematyki seminarium

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Nazywa i definiuje podstawowe problemy, znajdujące się w obszarze zainteresowania badaczy nauk społecznych oraz rozpoznaje relacje pomiędzy nimi, a problemami globalnymi.
W_02	Opisuje rozmaite relacje pomiędzy różnymi strukturami i instytucjami politycznymi, społecznymi i kulturowymi oraz identyfikuje najważniejsze przyczyny i skutki wzajemnych powiązań.
W_03	Tłumaczy normy i reguły organizujących struktury polityczne i społeczne, które w przedmiocie swego zainteresowania umieszczają m.in. Kproblemy i wyzwania globalne.
W_04	
UMIĘJĘTNOŚCI	
U_01	Porównuje i klasyfikuje w formie pisemnej najważniejsze problemy życia społeczno-politycznego, które mają powiązanie z problematyką globalną
U_02	Porównuje i porządkuje w formie ustnej najważniejsze problemy życia społeczno-politycznego, które mają powiązanie ze stanem bezpieczeństwa międzynarodowego
U_03	
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Pracuje w zespole nad rozwiązaniem problemu
K_02	Jest zorientowany na proces samodoskonalenia i edukacji ustawicznej.
K_03	Wykazuje się kreatywnym podejściem do realizacji projektu.
K_04	

3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu MODULE: Monographic seminar 1-3 odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

Zaliczenie z oceną,

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł MODULE: Monographic seminar 1-3 właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: MODULE: Monographic seminar 1-3, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Działanie	Obciążenie godzinowe
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30+30+30
Kontakt bezpośredni	2+2+2
Zaliczenie zajęć	10+10+10
Przygotowanie studenta do zajęć	40+40+40
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	18+18+18