



**WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ**

**PROGRAM STUDIÓW**

**POLITOLOGIA**

**studia drugiego stopnia, forma stacjonarna**

**rok akademicki 2024/2025**

**1. Podstawowe informacje o kierunku studiów:**

a. Nazwa kierunku studiów	Politologia
b. Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
c. Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
d. Forma studiów	Studia stacjonarne
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	120
f. Liczba semestrów	4
g. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister
h. Przyporządkowanie do dyscyplin (procentowo*)	Nauki o polityce i administracji
i. Dyscyplina wiodąca ( <i>w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny</i> )	n/d
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	Język polski
k. Klasyfikacja ISCED	03 Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja 031 Podgrupa społeczna 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
l. Grupa studiów <ul style="list-style-type: none"><li>• filologia obca</li><li>• nauczycielskie</li></ul>	n/d

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
DLA KIERUNKU POLITOLOGIA  
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA, FORMA STACJONARNA  
Cykl dydaktyczny 2024/2025**

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Politologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 7. PRK
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauki o polityce i administracji, jej umiejscowienia w obrębie obszarów i dziedzin nauk społecznych oraz występujących relacji między nimi	P7S_WG
K_W02	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z podejmowanymi działaniami w obszarze struktur oraz instytucji politycznych i społecznych, a także ekonomicznych, prawnych i kulturowych	P7S_WK
K_W03	Zna w pogłębionym stopniu teorię oraz zaawansowaną metodologię badań w naukach społecznych	P7S_WG
K_W04	Objaśnia zaawansowane normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje społeczne i polityczne (prawne, moralne i kulturowe)	P7S_WG
K_W05	Analizuje i interpretuje w zaawansowany sposób źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami, ze szczególnym uwzględnieniem twórczości człowieka jako twórcy kultury	P7S_WG
K_W06	Definiuje pojęcia i regulacje z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz przedsiębiorczości indywidualnej w stopniu pogłębionym	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Identyfikuje i interpretuje zachodzące zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe w oparciu o posiadaną wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem nauki o polityce i administracji w naukach społecznych w sposób pogłębiony	P7S_UW
K_U02	Potrafi identyfikować, planować i z użyciem metod projektowych proponować innowacyjne odpowiednie rozwiązania złożonych i nietypowych problemów w obszarze administracji publicznej oraz trzeciego sektora	P7S_UW P7S_UO
K_U03	Potrafi gromadzić, opracowywać oraz interpretować materiały źródłowe z zakresu nauki o polityce i administracji oraz dokonywać ich krytycznej analizy	P7S_UW

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Politologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 7. PRK
K_U04	Będąc świadomym potrzeby ustawicznego uzupełniania wiedzy i podnoszenia własnych umiejętności i kompetencji, potrafi ocenić wpływ sytuacji ekonomicznej, politycznej, prawnej i społecznej na podmioty i procesy w naukach społecznych w sposób pogłębiony	P7S_UU
K_U05	Biorąc udział w realizacji prac zespołów projektowych potrafi samodzielnie kształtować proces własnego rozwoju i ukierunkowywać inne osoby w tej materii	P7S_UU
K_U06	Umie wykorzystywać odpowiednie środki i techniki cyfrowe (w tym z pogranicza ICT oraz umożliwiające kształcenie na odległość) w zakresie dot. zjawisk politycznych	P7S_UW
K_U07	Potrafi komunikować się w sposób zaawansowany z zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę ze szczególnym uwzględnieniem tematyki dot. zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych	P7S_UK
K_U08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów zawodowych oraz kierować pracą zespołu	P7S_UO
K_U09	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego, w tym podstawowymi terminami z zakresu nauk o polityce i administracji	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Ma świadomość znaczenia nauk społecznych dla kształtowania więzi i postaw społecznych, co przejawia się w wyrażaniu krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści	P7S_KK
K_K02	Jest przygotowany do pracy (rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej) w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej oraz w trzecim sektorze	P7S_KR
K_K03	Jest zdolny do zorientowania się na doprecyzowanie priorytetów zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i kulturalnych, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K04	Docenia znaczenie wartości demokratycznych, ma świadomość i poczucie obowiązku aktywności obywatelskiej oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej, w szczególności z zakresu administracji publicznej i rozwoju regionalnego	P7S_KK
K_K06	Wykazuje szczególną wrażliwość społeczną na rozmaite problemy życia codziennego, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

### 3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

a) Łączna liczba godzin zajęć	1041
b) Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	n/d
c) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61,1
d) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (nie mniej niż 50% dla profilu ogólnoakademickiego) / Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50% dla profilu praktycznego)	106
e) Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne (co najmniej 5 ECTS)	6
f) Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	50
g) Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	n/d <i>program studiów nie przewiduje praktyk</i>
h) Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	n/d
i) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	6
j) Łączna liczba punktów ECTS związanych z udziałem studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności	7
k) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w przypadku studiów o profilu praktycznym w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim w wymiarze nie większym niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	6

#### **4. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.**

W programie studiów nie przewidziano realizacji praktyk zawodowych (profil ogólnoakademicki).



UNI W E R S Y T E T  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Metodologia badań politologicznych (proseminarium)
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 1
<b>Forma zajęć</b>	Warsztaty, Seminarium
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	7
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe założenia metodologiczne nauk społecznych i ich konsekwencje: naturalizm i antynaturalizm Kryteria naukowości Najważniejsze paradygmaty w politologii: interpretacjonizm, behawioralizm, instytucjonalizm, funkcjonalizm Najważniejsze metody i podejścia badawcze: metoda decyzyjna, komparatystyka, podejście historyczne analiza dyskursu, kwestionariusz ankiety, analiza danych zastanych Pojęcia i ich znaczenie metodologiczne Problem badawczy, hipoteza, struktura pracy Dobór materiałów do pracy, kwerenda biblioteczna
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	Chodubski A., Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2011 Johnson J. B. i in., Metody badawcze w naukach politycznych, Warszawa 2010 Krauz-Mozer B., Teorie polityki. Założenia metodologiczne, Warszawa 2005 Łuszczynski A., Podstawy metodologiczne badań politologicznych, Rzeszów 2005 Marsh D., Stoker G. (red.), Teorie i metody w naukach politycznych, Kraków 2006 Nachmias D., Franfort-Nachmias CH., Metody badań społecznych, Poznań 2001 Surmaczyński M., Podstawowe problemy nauk społeczno-politycznych, Wrocław 2010
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	Shively W. P., Sztuka prowadzenia badań politologicznych, Poznań 2001



### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Trafnie rozpoznaje różne pola badań politologicznych i w ich kontekście charakteryzuje możliwe problematyki pracy dyplomowej.
W_02	Prawidłowo wyjaśnia problem badawczy i hipotezy oraz przedstawia temat hipotetycznej pracy dyplomowej..
W_03	Identyfikuje najważniejsze paradygmaty w politologii z metodami badań z zakresu nauki o polityce.
W_04	Prawidłowo nazywa i opisuje najważniejsze metody z zakresu politologii
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Potrafi konstruować strukturę pracy dyplomowej i ustalać jej kryteria.
U_02	Potrafi dobrać i zastosować założenie różnych paradygmatów do konkretnej problematyki
U_03	Potrafi prawidłowo sformułować problem badawczy, hipotezę oraz temat pracy dyplomowej.
U_04	
	KOMPETENCJE SPOLECZNE
K_01	Konstruktywnie dyskutuje nad alternatywnymi propozycjami, zarówno swoimi, jak i innych, zachowując otwartość na różne perspektywy.
K_02	Samodzielnie pracuje nad sposobami rozwiązań postawionych problemów.
K_03	Angażuje się w pracę nad długoterminowym rozwojem projektu, wykorzystując rozproszenie elementy z danej problematyki.
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Metodologia badań politologicznych (proseminarium) odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Metodologia badań politologicznych (proseminarium) właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Metodologia badań politologicznych (proseminarium), zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	16
Przygotowanie studenta do zajęć	48
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	47



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Ruchy społeczne
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 1
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady, Ćwiczenia
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Ruchy społeczne jako kategoria historyczna, socjologiczna, politologiczna.</p> <p>Kryteria różnicowania ruchów społecznych: paradygmat wzrostu a paradygmat modernizacji.</p> <p>Natura i istota nowych ruchów społecznych.</p> <p>Podmiotowość nowych ruchów społecznych a socjologia zmiany: wybrane koncepcje Alaina Touraine'a, Clausa Offego, Manuela Castellsa, Piotra Sztompki, Immanuela Wallersteina.</p> <p>Rodzaje nowych ruchów społecznych ze względu na kryteria zróżnicowań (historyczne, kulturowe, polityczne, gospodarcze, strukturalno-ideologiczne).</p> <p>Ruch społeczny a świadomość opozycyjna.</p> <p>Ruch społeczny jako inspiracja dla współczesnych działań modernizacyjnych.</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>T. Paleczny, Nowe ruchy społeczne, Kraków 2010. Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych, red. K. Górlach, P. H. Mooney, Warszawa 2008. D. Della Porta, M. Diani, Ruchy społeczne. Wprowadzenie, Kraków 2009. P. Gliński, Polscy Zieloni, Warszawa 1996. G. Ulicka, Nowe ruchy społeczne. Niepokoje i nadzieje współczesnych społeczeństw, Warszawa 1993.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>P. Kuczyński, M. Frybes z udziałem J. Strzeleckiego i D. Lapeyronnie, W poszukiwaniu ruchu społecznego. Wokół socjologii Alaina Touraine'a, Warszawa 1994. M. Castells, Siła tożsamości, Warszawa 2009. P. Sztompka, Socjologia zmiany społecznej, Kraków 2005. P. Żuk, Społeczeństwo w działaniu. Ekolodzy, feministki, skłótersi. Socjologiczna analiza nowych ruchów społecznych, Warszawa 2001.</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Opisuje zjawisko ruchów społecznych i dokonuje ich różnych kategoryzacji
W_02	Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie ruchów społecznych w ogóle, a zwłaszcza nowych ruchów społecznych (podaje przykłady i teoretyczne koncepcje)
W_03	Zna w podstawowym wymiarze głównych teoretyków ruchów społecznych i ich prace
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Dostrzega różnice między ruchami historycznymi a współczesnymi
U_02	Posługuje się specjalistyczną terminologią przedmiotu
U_03	
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Ma przekonanie o niezbędności ruchów społecznych we współczesności
K_02	Potrafi docenić znaczenie ruchów społecznych w systemie społecznym
K_03	
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Ruchy społeczne odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Ruchy społeczne właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Ruchy społeczne, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	14
Przygotowanie studenta do zajęć	50
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	22



UNIwersytet  
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Idee i doktryny polityczne
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 1
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady, Ćwiczenia
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	Czym jest ideologia? Liberalizm. Socjalizm. Konserwatyzm. Nacjonalizm. Trzecia droga jako odpowiedź współczesnej socjaldemokracji na XXI wiek. Lewica kontra prawica. Diada określająca politykę. Myśl polityczna w nauce Kościoła. Ruchy społeczne i polityczne we współczesnej demokracji. Feminizm. Ekologizm. Fundamentalizm religijny.
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	A. Heywood, Ideologie polityczne – wprowadzenie, Warszawa 2007; T. Kowalik, Spory wokół Nowej Trzeciej Drogi, Warszawa 2001; L. Rubisz, Lewica versus prawica. Teoretyczne interpretacje podziału i jego instytucjonalizacja, [w:] Idee-Instytucje-Demokracja. Instytucjonalizacja polskiej transformacji ustrojowej, pod red. L. Rubisza, Toruń, 2006; A. Sylwestrzak, Historia doktryn politycznych i prawnych, Warszawa 1994; K. Chojnicka, H. Olszewski, Historia doktryn politycznych i prawnych. Podręcznik akademicki, Poznań 2004.
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	D. Della Porta, M. Diani, Ruchy społeczne – wprowadzenie, Kraków 2009; Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych, pod red. K. Gerlacha i P. H. Mooney'a, Warszawa 2008; Wolność, równość, odmienność. Nowe ruchy społeczne w Polsce na początku XXI wieku, pod red. I. Krzemiński, Warszawa 2006.



### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma podstawową wiedzę w zakresie definicji i pojęć nauki o polityce obecnych we współczesnych ideologiach i doktrynach politycznych
W_02	Zna w podstawowym zakresie współczesnych przedstawicieli doktryn i ideologii politycznych
W_03	
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	W podstawowym zakresie potrafi rozpoznać stanowiska oraz spory, które toczony są pomiędzy przedstawicielami współczesnych nurtów w obrębie doktryn i ideologii politycznych
U_02	Potrafi przedstawić poglądy najważniejszych przedstawicieli doktryn i ideologii politycznych w odniesieniu do procesów, zjawisk determinujących stan bezpieczeństwa i jego zmianę w zależności od zmian w otoczeniu międzynarodowym
U_03	Posiada umiejętność syntezy założeń koncepcji teoretycznych, formułowanych w obrębie doktryn i ideologii politycznych, z konkretnymi problemami występującymi w świecie rzeczywistym, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Ma świadomość występowania zagrożeń bezpieczeństwa, zidentyfikowanego jako stan i przedmiot zainteresowania politycznego
K_02	Indywidualnie i grupowo identyfikuje problemy występujące w środowisku międzynarodowym w oparciu o doktryny i ideologie polityczne, co umożliwi w podstawowym zakresie zarysowanie możliwości ich rozwiązania
K_03	
K_04	

#### **3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Idee i doktryny polityczne odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Idee i doktryny polityczne właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Idee i doktryny polityczne, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	18
Przygotowanie studenta do zajęć	35
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	33



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Teoria stosunków międzynarodowych
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 1
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Geneza i rozwój dyscypliny stosunków międzynarodowych</p> <p>Czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe</p> <p>Uczestnicy stosunków międzynarodowych</p> <p>Klasyczne teorie stosunków międzynarodowych: Realizm i Liberalizm</p> <p>Teorie behawioralne, krytyczne i postmodernistyczne</p> <p>Globalizm i regionalizm jako pojęcia i cechy współczesnych stosunków międzynarodowych</p> <p>Teoria a praktyka stosunków międzynarodowych w polityce zagranicznej państwa</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Jackson R., Sorensen G., Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków: Wydawnictwo UJ, 2012.</p> <p>Czaputowicz J., Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa: Wydawnictwo PWN 2008., s.333-342.</p> <p>Korab-Karpowicz W. J. Political Realism in International Relations, "The Stanford Encyclopedia of Philosophy", 2010/13/17 – <a href="http://plato.stanford.edu/entries/realism-intl-relations/">http://plato.stanford.edu/entries/realism-intl-relations/</a></p> <p>Kłoczowski J (red.), Realizm polityczny: Przypadek polski (wybór tekstów), Kraków: OMP, 2008, s. 114-121, 173-181, 199-210; 244-251.</p> <p>Teksty wybranych artykułów w języku polskim i angielskim.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Haliżak E. and R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006.</p> <p>Kukułka J. Teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa: Scholar, 2000.</p> <p>Gałganek A. Historia Teorii Stosunków Międzynarodowych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.</p> <p>Korab-Karpowicz W. J. Historia filozofii politycznej. Kęty: Derewiecki, s. 25-35; 116-123; 209-234; 248-267; 284-304.</p> <p>Łoś-Nowak T., Stosunki międzynarodowe: Teorie, systemy, uczestnicy, Wrocław: Wydawnictwo UWr, 2006.</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna istotę, przedmiot badań i cele nauki o stosunkach międzynarodowych, a także jej miejsce wśród innych nauk społecznych; ma niezbędną wiedzę o jej teoriach i metodach badawczych oraz wiedzę na temat ich aspektów praktycznych.
W_02	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach stosunków międzynarodowych, o zjawiskach i procesach międzynarodowych, ich związkach przyczynowo-skutkowych oraz potrafi je obiektywnie wyjaśniać w aspekcie teoretycznym i opisać ich skutki pragmatyczne.
W_03	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu stosunków międzynarodowych, objaśniać i porównywać genezę, przebieg współczesnych wydarzeń międzynarodowych, wymienić determinanty procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych oraz wskazać na najważni
W_04	
	<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>
U_01	Potrafi analizować wydarzenia międzynarodowe w kontekście najbardziej znaczących teorii stosunków międzynarodowych, będzie korzystał z metod badawczych w czasie prezentacji poszczególnych tematów oraz będzie umiał interpretować poszczególne zjawiska i pro
U_02	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizowania zjawisk i procesów międzynarodowych oraz do właściwej interpretacji narodowych i międzynarodowych wydarzeń politycznych, społecznych, kulturalnych i gospodarczych.
U_03	
U_04	
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>
K_01	Obiektywnie i krytycznie interpretuje bieżące wydarzenia na arenie międzynarodowej i w danym państwie przez pryzmat interesu jednostki, państwa, narodu oraz innych grup społecznych.
K_02	
K_03	
K_04	

#### **3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Teoria stosunków międzynarodowych odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Teoria stosunków międzynarodowych właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Teoria stosunków międzynarodowych, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	12
Przygotowanie studenta do zajęć	38
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	18



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Historia instytucji politycznych
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 1
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	Definicje instytucji politycznych w ujęciu historycznym Arystotelesowska klasyfikacja form rządzenia. Suwerenność i kompetencja instytucji politycznej. Państwo jako instytucja polityczna – podejście historyczne Państwo w okresie Grecji klasycznej. Monarchia i Republika Rzymska. Państwo frankońskie. Monarchia patrymonialna i ustrój rodowo-plemienny. Monarchia stanowa: cztery typy: anglosaski, germański, francuski, skandynawski. Tradycja polska. Monarchie i republiki. Tradycja parlamentaryzmu europejskiego. Unitaryzm i federalizm. Państwo totalitarne, autorytarne i państwo dobrobytu
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	Baszkiewicz J., Powszechna historia ustrojów państwowych, Gdańsk 2002. Grodziski S., Porównawcza historia ustrojów państwowych, Kraków 1998. Hansen M.H., Demokracja ateńska w czasach Demostenesa. Struktura, zasady i ideologia, Warszawa 1999. Machelski Z., Struktury terytorialne państwa, Warszawa 2015. Maciejewski T., Historia powszechna ustroju i prawa (2. wydanie), Warszawa 2004.
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	Kelly J.M., Historia zachodniej teorii prawa, Kraków 2006. Meier, Ch., Powstanie polityczności u Greków, Warszawa 2012. Arystoteles, Polityka, Warszawa 1964.



### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą różnych rodzajów struktur oraz instytucji politycznych (ekonomicznych, prawnych, kulturowych, bezpieczeństwa i społecznych)
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca i statusu obywatela w państwie, społeczeństwie obywatelskim i roli suwerena
W_03	Ma wiedzę na temat procesu kształtowania się ważniejszych instytucji, na których opiera się system demokratyczny
W_04	
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Potrafi identyfikować mocne i słabe strony poszczególnych instytucji politycznych oraz proponować rozwiązania, za pomocą których można je usprawnić.
U_02	Potrafi analizować i porównywać instytucje polityczne, dostrzegać zmiany, jakie w nich zaszły oraz identyfikować i wyjaśniać przyczyny zmian
U_03	Precyzyjnie wskazuje i identyfikuje źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami politycznymi
U_04	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Posiada kompetencje do prowadzenia debaty publicznej na temat ważnych problemów społecznych i gospodarczych, z uwzględnieniem roli instytucji politycznych
K_02	Docenia znaczenie demokracji i kluczowych wartości, zasad, instytucji, które są z nią związane.
K_03	Wykazuje się kreatywnością w tworzeniu koncepcji, rozwiązań, pomysłów, które mają na celu usprawnić działanie najważniejszych instytucji politycznych
K_04	

#### **3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Historia instytucji politycznych odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Historia instytucji politycznych właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Historia instytucji politycznych, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	28



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Komunikowanie polityczne
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 1
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	Pojęcie komunikowania politycznego; Współczesne systemy medialne; Reklama i public relations w komunikowaniu politycznym; Amerykanizacja I Profesjonalizacja Polskich Kampanii Prezydenckich Koncepcje autorytarne; Koncepcje liberalne; Dziennikarstwo polityczne; Tabloidyżacja dyskursu politycznego; Skandale medialne i dziennikarstwo śledcze; Nowe media w komunikowaniu politycznym.
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	Dobek - Ostrowska Bogusława, Komunikowanie polityczne i publiczne. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. Darren Lilleker. <i>Key Concepts in Political Communication</i> . 2006.
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	Hamilton, James T. 2003 <i>All the News That's Fit to Sell: How the Market Transforms Information into News</i> . Princeton: Princeton University Press. Chapter 1 ("Economic Theories of News") and Chapter 9 ("Content, Consequences, and Policy Choices"). Jamieson, Kathleen Hall. 1992. <i>Dirty Politics. Deception, Distraction, and Democracy</i> Oxford University Press [Part IV. "Accountability, Engagement and Democracy," pp. 203-266] Gladstone, Brooke and Josh Neufeld. 2011. <i>The Influencing Machine: Brooke Gladstone on the Media</i> . Norton and Company Ewen, Stuart. 1996. <i>PR! A Social History of Spin</i> . Basic Books [Chapter 8 "Unseeing Engineers: Biography of an Idea," pp. 146-173; Ch. 13 "The New Deal and the Publicity of Social Enterprise," pp. 247-287] Westen, D. 2007. <i>The Political Brain: The Role of Emotion in Deciding the Fate of the Nation</i> . Public Affairs

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna podstawowe typy komunikowania oraz modele systemów medialnych
W_02	Zna podstawowe normy prawne oraz zasady etyczne dotyczące komunikowania politycznego
W_03	Zna funkcje masowych mediów w życiu publicznym
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi obserwować, analizować i oceniać procesy komunikowania politycznego
U_02	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę dotyczącą współczesnych procesów komunikowania, w tym wykorzystania nowych mediów.
U_03	
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Identyfikuje przypadki właściwe dla liberalnych i autorytarnych koncepcji komunikowania politycznego
K_02	Jest przygotowany do interpretowania przekazów medialnych
K_03	
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Komunikowanie polityczne odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Komunikowanie polityczne właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Komunikowanie polityczne, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	12
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	11



UNIwersytet  
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Zarządzanie publiczne
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 2
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady, Ćwiczenia
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Zarządzanie publiczne – ewolucja pojęcia;  Zarządzanie publiczne w dyscyplinie zarządzania humanistycznego;  Geneza i rozwój zarządzania publicznego;  Zarządzanie publiczne – perspektywa europejska;  Zarządzanie publiczne – perspektywa panamerykańska;  Instytucje a zarządzanie publiczne;  Człowiek a zarządzanie publiczne;  Dostępność i równość we współczesnym świecie. Osoby ze specjalnymi potrzebami.  Zarządzanie publiczne w trzech sferach:  o Administracja publiczna;  o Biznes i otoczenie gospodarcze;  o NGO's i media.</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Gasik, Stanisław (organizacja i zarządzanie) Zarządzanie projektami sektora publicznego / Warszawa : Akademia Finansów i Biznesu Vistula, 2017.  Koncepcje i instrumenty zarządzania w administracji publicznej (red.) / Warszawa : Kancelaria Senatu, 2017.  Zarządzanie i nowe technologie ICT w sferze publicznej (red.) / Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2017.  Governance : wybór tekstów klasycznych (red.) / Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, copyright 2016.  Kožuch, Antoni. Obszary zarządzania publicznego / Kraków : Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016.  Zarządzanie publiczne : teoria i praktyka w polskich organizacjach (red.) / Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2015.  Hausner, Jerzy. Zarządzanie publiczne / Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, cop. 2008.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Appelo, Jurgen Zarządzanie 3.0 : kierowanie zespołami z wykorzystaniem metodyk Agile / Gliwice : Wydawnictwo Helion, copyright 2016.  Bubel, Dagmara. Zarządzanie kapitałem intelektualnym w organizacjach non-profit / Częstochowa : Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2016.  Informacja : dobro publiczne czy prywatne? (red.) / Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2016.  Perry, Mark Price, PMO w biznesie : wskazówki, techniki, historie sukcesów / Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2016.</p>



### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna i rozumie na poziomie podstawowym pojęcia i terminy dotyczące zagadnień zarządzania publicznego
W_02	Ma fragmentaryczną wiedzę z zakresu współczesnego zarządzania publicznego i jego relacji z zarządzaniem humanistycznym i zarządzaniem ekonomicznym
W_03	Posiada wiedzę na temat genezy zarządzania humanistycznego
W_04	
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Posiada umiejętność analizy wydarzeń i procesów z zakresu zarządzania publicznego z uwzględnieniem przyczyn, przebiegu i możliwych do wystąpienia skutków
U_02	Na podstawie dostępnych danych jest w stanie przedstawić prognozę rozwoju wydarzeń i procesów dot. zarządzania publicznego
U_03	Posiada umiejętność formułowania ocen, z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności dot. zarządzania publicznego
U_04	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia umiejętności, poszerzania wiedzy z zakresu zarządzania publicznego w wymiarze krajowym i międzynarodowym
K_02	Jest świadomy i przygotowany do wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania mogących zaistnieć w przyszłości problemów o charakterze interdyscyplinarnym w zakresie zarządzania publicznego
K_03	Jest świadomy znaczenia zagadnień dostępności i równości we współczesnym świecie, w tym również projektowania uniwersalnego
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Zarządzanie publiczne odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Zarządzanie publiczne właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Zarządzanie publiczne, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	18
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	38



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Filozofia polityki
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 2
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady, Ćwiczenia
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	Filozofia. Przedmiot i metoda badań. Filozofia a inne dyscypliny naukowe i dziedziny kultury. Klasyczny podział dyscyplin filozoficznych. Wczesna filozofia jońska: Tales, i Heraklit. Problemy ontologiczne i epistemologiczne w filozofii. Etyczny aspekt teorii idei. Podstawowe pojęcia logiki, Główne nurty badań filozoficznych w okresie średniowiecznym. filozofią nowożytną Zwrot nowożytny w nauce i w filozofii. Filozofia Johna Locke'a, Georga Berkeley'a i Davida Hume'a. Kantowska filozofia transcendentalna. Próby naturalizacji filozofii. Podstawowe założenia programowe fenomenologii Husserla. XX wiecna Filozofia nauk Główne nurty współczesnej filozofii języka
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii (teoria poznania - metafizyka), (różne wydania) Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t.1-3 (różne wydania) Markiewicz B., Filozofia (wybór tekstów), t.1-3, (różne wydania)
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	G. Reale, Historia filozofii starożytnej, Wydaw. KUL Lublin 2005. Filozofia XX wieku (seria Myśli i Ludzie), red. Z. Kuderowicz, Wiedza Powszechna, Warszawa 2002, t. 1-2 (wybrane fragmenty).

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna główne kierunki i stanowiska filozoficzne, które miały przemożny wpływ na konstytuowanie się struktur społecznych i politycznych
W_02	Ma fragmentaryczną wiedzę dotyczącą procesu historycznego kształtowania się idei filozoficznych
W_03	W ogólnym zakresie zna zależności pomiędzy ideami filozoficznymi i etycznymi a otoczeniem zewnętrznym, w tym również z zakresu polityki i zarządzania publicznego
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi przeczytać i dokonać interpretacji tekstu filozoficznego, a także podjąć próbę nawiązania do zagadnień z zakresu zarządzania publicznego
U_02	Potrafi sformułować krótką wypowiedź pisemną, w której przedstawi tezy i własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych
U_03	Potrafi argumentować na rzecz danego stanowiska etycznego i moralnego, poszukując odwołań do występujących w przeszłości procesów i wydarzeń z zakresu zarządzania publicznego
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest świadomy istnienia powiązań pomiędzy obszarem nauk humanistycznych a społecznych
K_02	Jest otwarty na przyswajanie nowych idei i gotowy do zmiany własnych opinii/poglądów pod wpływem rzeczowej argumentacji, co może przyczynić się do bardziej efektywnego rozwiązywania problemów życia codziennego
K_03	
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Filozofia polityki odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Filozofia polityki właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Filozofia polityki, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	18
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	38



UNI WERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	System polityczny Unii Europejskiej
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 2
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	Przegląd podstawowych koncepcji teorii integracji europejskiej, UE jako organizacja międzynarodowa Rekonstrukcja debaty dotyczącej przyszłości UE Proces integracji europejskiej po II wojnie światowej Proces integracji europejskiej od EWWiS do Brexitu - rozszerzenia Proces integracji europejskiej od EWWiS do TL - traktaty System instytucjonalny UE Proces podejmowania decyzji w UE Analiza poszczególnych instytucji europejskich Wybrane polityki europejskie
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	Traktat o Unii Europejskiej, wersja konsolidowana, 2010, plik: <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2010:083:FULL&amp;from=PL">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2010:083:FULL&amp;from=PL</a> . J. Czaputowicz, Teorie Integracji Europejskiej, Warszawa 2017 J. McCormick, Zrozumieć Unię Europejską, Warszawa 2010 S. Hix, System polityczny Unii Europejskiej, Warszawa 2010 Góralski W., Unia Europejska. T. 1: Geneza – System – Prawo. Wolters Kluwer 2007 Góralski W., Unia Europejska. T. 2: Gospodarka – Polityka – Współpraca. Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2007.
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	K. Zuba, B. Choroś (red.), Parlament Europejski w strukturze politycznej i instytucjonalnej Unii Europejskiej, Opole 2019 A. Pacześnia, B. Rydliński, Europejskie Partie Polityczne, Warszawa 2021 Bauman Z., Europa niedokończona przygoda, wyd. trzecie, przeł. Kunz T., Kraków 2007. Krzysztof Skubiszewski i dyplomacja czasów przełomu, red. M. Maruszkin, K. Szaładziński, Poznań 2016. Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do NATO i do Unii Europejskiej. Problemy tożsamości i adaptacji, pod red. S. Bielenia, Difin, Warszawa 2010.



### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Potrafi wyjaśnić dynamikę, historię i uzasadnienie podstawowych elementów integracji europejskiej;
W_02	Potrafi zdefiniować i scharakteryzować główne procesy integracyjne UE.
W_03	Rozumie system funkcjonowania podmiotów kreujących instytucje europejskie
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafić wskazać i wyjaśnić elementy, pozytywnie i negatywnie wpływające na środowisko współczesnej Europy
U_02	Potrafi wskazać motywy decyzji podejmowanych przez instytucje europejskie
U_03	Potrafić wskazać i wyjaśnić elementy, pozytywnie i negatywnie wpływające na środowisko zewnętrzne Polski i całej Europy
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest wyczulony na współczesne wyzwania UE w poszczególnych kwestiach
K_02	Ma świadomość, że niektóre decyzje instytucji europejskich są spowodowane wielorodnością 28 państw UE
K_03	Potrafi wykorzystać wiedzę do budowania wielopoziomowej tożsamości – polskiej i europejskiej
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu System polityczny Unii Europejskiej odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł System polityczny Unii Europejskiej właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: System polityczny Unii Europejskiej, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	12
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	36



UNIwersytet  
Opolski

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Decydowanie polityczne
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 2
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot i podmiot decydowania politycznego;            Decydowanie polityczne w demokracji;            Decyzja polityczna, sytuacja decyzyjna, mechanizmy podejmowania decyzji politycznej. Niedecyzja polityczna;            Ośrodek decyzyjny – typologia i zakres podmiotowy; znaczenie doradców i ekspertów.            Modele decydowania w systemach politycznych,            Rządowy i parlamentarny system decyzyjny w świetle obowiązującego polskiego prawa            Teoria gier            Teoria wyboru publicznego            Ekonomiczna teoria demokracji.            Teoria społecznego wyboru            Teoria racjonalnego wyboru            Wybory prezydenckie, parlamentarne i samorządowe – prawo i obowiązek podejmowania decyzji politycznych.            Kryzys polityczny, kryzys gospodarczy, konflikt zbrojny a proces podejmowania decyzji politycznych.</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Bodnar A., Decyzje polityczne. Elementy teorii, Warszawa 1985.            Czermiński A., Czapiewski M., Organizacja procesów decyzyjnych, Gdańsk 1995.            Haman J., Demokracja-decyzje-wybory, Warszawa 2003.            Knosala E., Zarys teorii decyzji w nauce administracji, Warszawa 2011.            Laska A., Nocoń J., Teoria polityki. Wprowadzenie, Warszawa 2010.            Pietraś Z. J., Decydowanie polityczne, Warszawa-Kraków 2000.            Pietraś Z. J. Teoria decyzji politycznych, Lublin 1990.            Rydlewski G., Decydowanie publiczne, Warszawa 2011.            Tyszka T., Analiza decyzyjna i psychologia decyzji, Warszawa 1986.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Antoszewski A., Wzorce rywalizacji politycznej we współczesnych demokracjach europejskich, Wrocław 2004.            Cześniak M., Partycypacja wyborcza Polaków, Warszawa 2009.            Dumala A., Mechanizmy decyzyjne w demokracji konstytucyjnej, Lublin 1998.            Hausner J., Zarządzanie publiczne, Warszawa 2008.            Izdebski H., Fundamenty współczesnych państw, Warszawa 2007.            Współczesne stosunki międzynarodowe, pod red. T. Łoś-Nowak, Wrocław 1995.            Pawełczyk P., Socjotechniczne aspekty gry politycznej, Poznań 2007.            Rydlewski G., O skutecznym działaniu w polityce. Dziesięć przykazań nie tylko dla ludzi polityki, Warszawa 2004.            Wilkin J., Teoria wyboru publicznego – homo oeconomicus w sferze polityki, w: Teoria wyboru publicznego. Główne nurty i zastosowania, red. nauk. J. Wilkin, Warszawa 2012            Żerkowska – Balas M., Czy głosowanie jest racjonalną decyzją? Analiza partycypacji w Polsce na tle wybranych demokracji europejskich, Warszawa 2017.</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Charakteryzuje specyfikę decydowania politycznego.
W_02	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu teorii podejmowania decyzji politycznych i ich implementacji.
W_03	Wyjaśnia rolę decydowania politycznego w procesie zmian strukturalnych i funkcjonalnych w ramach systemu politycznego.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Analizuje decydowanie polityczne na wszystkich jego poziomach.
U_02	Poddaje krytyce rezultaty wprowadzonych w życie decyzji politycznych.
U_03	Student analizuje instytucjonalne aspekty podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych.
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Zachowuje otwartość na różne interpretacje odnośnie podjętej decyzji politycznej.
K_02	Dyskutuje na temat podjętych decyzji politycznych uwzględniając wiedzę z nauk innych niż politologia (psychologii, socjologii, matematyki).
K_03	Student potrafi wypowiadać się na forum publicznym, zabierać głos w dyskusji, bronić swojego stanowiska w obliczu krytyki.
K_04	Jest zorientowany na nabywanie umiejętności abstrahowania i krytycznego myślenia.

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Decydowanie polityczne odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Decydowanie polityczne właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Decydowanie polityczne, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	8
Przygotowanie studenta do zajęć	6
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	4



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Teoria demokracji
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 2, semestr 3
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady, Ćwiczenia
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Geneza demokracji.          Demokracja w teorii myśli politologicznej.          Demokratyzm i egalitaryzm.          Rodzaje demokracji.          Demokracja w nauce społecznej Kościoła.          Kryzys demokracji          Demokracja i nowe demokracje.</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>R. A. Dahl, Demokracja i jej krytycy. Kraków 1995.          G.. Sartori, Teoria demokracji, Warszawa 1994.          A.Antoszewski, Współczesne teorie demokracji, Wyd.Sejmowe Warszawa 2016,          N. Bobbio, Liberalizm i demokracja, Wyd. Znak Kraków 1998,          K. Bełch, Katolicka nauka społeczna, Wyd. Diecezjalne 2020,          T. Borutka, Społeczne nauczanie Kościoła. Teoria i zastosowanie, Kraków 2004;          J. Kuciński, Demokracja przedstawicielska i bezpośrednia w Trzeciej Rzeczypospolitej, Wrocław 2007.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie, Warszawa-Poznań 2007.          T. Herr, Wprowadzenie do katolickiej nauki społecznej, tłum. A. Mosurek, Kraków 1999;          N. Bobbio, Prawica i Lewica, Wyd. Znak, Kraków 1996,          F. Fukuyama, Koniec historii, Wyd. Znak, Kraków 2009          S. P. Huntington, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Wyd. Zys i Spółka, Poznań 2018          D. Held, Modele demokracji, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010          R. Markowski, Demokracja i demokratyczne innowacje, Z teorią w praktykę, Instytut Obywatelskie, Warszawa 2014          A. Łuszczynski, M. Łuszczynska, Od Wrogości, Przez Niechęć Do Akceptacji. Kościół Katolicki Wobec Demokracji  <a href="http://www.bibliotekacyfrowa.pl/Content/39040/PDF/007.pdf">http://www.bibliotekacyfrowa.pl/Content/39040/PDF/007.pdf</a>          A.Zwoliński, Katolicka nauka społeczna o większości w demokracji,  <a href="http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-653a2547-6804-45b0-a5c7-4935a3be5e2d">http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-653a2547-6804-45b0-a5c7-4935a3be5e2d</a>          M. Jagodziński, Kościół a demokracja, Reologia w Polsce, 5,2 (2011) s. 273-288          Encykliki społeczne papieży: Rerum novarum, Quadragesimo anno, Mater et Magistra, Pacem in terris, Populorum progressio,</p>



### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Definiuje pojęcia i opisuje zjawiska związane z demokracją
W_02	Zna genezę demokracji
W_03	Student ma szczegółową wiedzę o demokracji, jej roli i miejsca we współczesnym świecie i społeczeństwie
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Stosuje wiedzę teoretyczną do analizy zjawisk politycznych i społecznych, krytycznie dobierając metody analizy
U_02	Formułuje własne opinie nt. zjawisk demokratycznych
U_03	
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest świadomy wartości demokracji dla funkcjonowania państwa i jednostki.
K_02	
K_03	
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Teoria demokracji odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Egzamin ustny - 50% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania, upoważnia studenta do zaliczenia egzaminu.

Na ćwiczeniach ocenie będzie podlegać indywidualna wypowiedź studenta na wybrany temat.

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącej przedmiot/moduł Teoria demokracji właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Teoria demokracji, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	16
Przygotowanie studenta do zajęć	40
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	30



UNIwersytet  
Opolski

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Socjologia polityki
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 2, semestr 3
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady, Ćwiczenia
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Socjologia polityki – zagadnienia wstępne i definicyjne</p> <p>Podmiotowość ludzi i społeczeństw</p> <p>Polityka w dobie ponowoczesności - refleksyjna modernizacja</p> <p>Europa jako kontekst współczesnej polityki</p> <p>Przyszłość Welfare State</p> <p>Transformacja po transformacji w Polsce</p> <p>Region i lokalność jako kontekst współczesnej polityki</p> <p>Wielokulturowość i multikulturalizm</p> <p>Polityka symulacji</p> <p>Polityka a społeczeństwo sieciowe</p> <p>Postkolonializm</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Beck U., Giddens A., Lash S., Modernizacja refleksyjna. Polityka, tradycja i estetyka w porządku społecznym nowoczesności. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Dahl R., Stinebricker B., Współczesna analiza polityczna, Warszawa 2007.</p> <p>Lipset, M.S. Homo politicus. Społeczne podstawy polityki, Warszawa 1995.</p> <p>Wiatr J., Socjologia polityki, Warszawa 2009.</p> <p>Dunn E. , Prywatyzując Polskę. Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2008, s. 190-203.</p> <p>Rifkin J., Europejskie marzenie. Warszawa 2005.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Aldrich J., Political parties in and out of legislatures, [w:] The Oxford handbook of political institutions, ed. R.A Rhodes, S. Binder, B. Rockman, Oxford 2006.</p> <p>Almond A. G., Powell B. G., Kultura polityczna, [w:] Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej, red. W. Derczyński, Warszawa 1975.</p> <p>Bull J.M., Newell L. J., Conclusion: Political corruption in Contemporary Democracies, [w:] Corruption in contemporary politics, eds. Martin J. Bull and James L. Newell. Castles S., Miller M., Migracje we współczesnym świecie, Warszawa 2011.</p> <p>Dahrendorf R., Teoria konfliktu w społeczeństwie przemysłowym, [w:] Współczesne teorie socjologiczne, Tom 1, wybór i opracowanie A. Jasińska-Kania, L. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski, Warszawa 2006.</p> <p>Hankiss E., Pułapki społeczne, Warszawa 1986.</p> <p>Inglehart R., Kultura a demokracja, [w:] Kultura ma znaczenie. Jak wartości wpływają na rozwój społeczeństw, red. L. E. Harrison, S. P. Huntington, Poznań, 2003.</p> <p>Jabłoński A., Kultura polityczna i jej przemiany, [w:] Studia z teorii polityki. Tom II, Wrocław 1998.</p> <p>Klitgaard R., International Cooperation Against Corruption, „Finance &amp; Development”, 03/1998.</p> <p>Kymlicka W., Multiculturalism: success, failure and the future, Migration Policy Institute, 2012.</p> <p>Lambsdorff G. J., Making corrupt deals: contracting in the shadow of the law, “Journal of Economic Behaviour &amp; Organization”, vol. 48, 2002</p> <p>Noelle-Neumann E., Spirala milczenia, Poznań 2004.</p> <p>Putnam R., Demokracja w działaniu, Kraków 1995, s. Rothstein B., Uslaner E., All for all. Equality, corruption and social trust, „World Politics”, no. 58, 09/2005.</p> <p>Myślik-Sobolewska K., Partie i systemy partyjne na świecie, Warszawa 2004.</p> <p>Sulek Antonii, Sondaż Polski, Warszawa 2001, s. 143-175.</p> <p>Wilkin, J., Kategoria jakości rządzenia w naukach społecznych – zagadnienia metodologiczne. w: J. Wilkin (Ed.), Jakość rządzenia w Polsce. Jak ją badać, monitorować i poprawiać, Warszawa 2013.</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauki o polityce oraz jej umiejscowienia w obrębie innych obszarów i dziedzin nauk społecznych
W_02	Precyzyjnie definiuje złożone zależności i relacje pomiędzy elementami systemu politycznego
W_03	Precyzyjnie wskazuje i identyfikuje źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami politycznymi
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi wnikliwie analizować politykę jako zjawisko społeczne
U_02	W oparciu o zaawansowaną wiedzę kompleksowo analizuje i uczestniczy w debacie publicznej
U_03	Potrafi przeprowadzić zaawansowaną analizę, a następnie wyjaśnić zachowania człowieka oraz grup społecznych w życiu publicznym
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest zdeterminowany, by obiektywnie i nie-emocjonalnie, acz refleksyjnie oceniać wydarzenia historyczne i współczesne
K_02	Mając świadomość poziomu swojej wiedzy, potrafi inicjować proces jej uzupełniania w wymiarze interdyscyplinarnym
K_03	
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Socjologia polityki odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

##### **Egzamin, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Egzamin ustny: udzielenie pozytywnych odpowiedzi na 3 pytania prowadzącego w zakresie socjologii polityki

Praca zaliczeniowa – zaliczenie etapów własnego projektu badawczego, opracowanie wyników badań własnych, prezentacja wyników badań własnych

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Socjologia polityki właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Socjologia polityki, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	16
Przygotowanie studenta do zajęć	35
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	35



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Polityka społeczna
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 2, semestr 3
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Administracja publiczna i jej rodzaje          Modele ustrojowe państw europejskich – porównanie.          Administracja w państwach federacyjnych i unitarnych - próba porównania          Europejska Karta Samorządu Lokalnego          Samorząd terytorialny w Niemczech – organizacja i funkcje</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>M. Hill, Polityka społeczna we współczesnym świecie: analiza porównawcza, Warszawa 2010.          J. Auleytner Julian, Polityka społeczna, czyli ujarzmianie chaosu socjalnego, Warszawa 2002.          M. Księżopolski, Polityka społeczna. Wybrane problemy porównań międzynarodowych, Katowice 1999.          Polityka społeczna. Podręcznik akademicki. pod red. G.Firlit–Fesnak, M.Szylko–Skoczny, Warszawa 2007.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Głąbicka K., Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne, Warszawa 2001.          Klein N., No Logo, Izabelin 2004          „Polityka społeczna” czasopismo wydawane przez Instytut Pracy i Spraw Socjalnych          Wokół teorii polityki społecznej. Pod red. B. Sztur – Jaworskiej, B. Rysz – Kowalczyk, Oficyna wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2003</p>



### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu identyfikowania podziałów społecznych, politycznych i socjopolitycznych.
W_02	Objasnia podstawowe procesy i pojęcia ekonomiczno-społeczne w zakresie polityki społecznej
W_03	Posiada podstawową wiedzę o społecznych problemach współczesnego świata.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrąfi postrzegać politykę jako zjawisko społeczne, identyfikując u źródeł konkretnych procesów politycznych istotne zjawiska społeczne.
U_02	Posiada umiejętność analizy społecznych problemów współczesnego świata, dostrzegając ich powiązanie ze zjawiskami występującymi na różnych poziomach życia społecznego
U_03	Potrąfi przeprowadzić analizę, a następnie wyjaśnić zachowania człowieka oraz grup społecznych w życiu publicznym
U_04	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na temat zagadnień z zakresu polityki społecznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest zdolny do budowania systemu własnych poglądów na zagadnienia szeroko rozumianej polityki społecznej
K_02	Prezentuje postawę tolerancji, równości szans i holistycznego postrzegania świata
K_03	Wykazuje szczególną wrażliwość społeczną na rozmaite problemy życia codziennego
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Polityka społeczna odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

##### **Egzamin,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Polityka społeczna właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Polityka społeczna, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	12
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	26



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Wielokulturowość Śląska (wiedza human.)
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 2, semestr 3
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Najdawniejsze dzieje Śląska. Terminologia;          Piastowie na Śląsku;          Panowanie Habsburgów na Śląsku;          Wojny śląskie;          Kolonizacja fryderycjańska - rozwój gospodarczy Śląska;          Wiosna Ludów na Śląsku;          Berlińskie i Frankfurckie Zgromadzenia Narodowe. Udział Śląska w budowaniu niemieckiej samorządności;          Powstania, plebiscyt i podział Górnego Śląska;          Okres międzywojenny na Śląsku;          II wojna światowa na Śląsku i jej następstwa;          Śląska tożsamość;          Sztuka śląska;          Architektura przemysłowa na Śląsku;          Mniejszość niemiecka na Śląsku;          Śląscy nobliści.</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Historia Śląska, red. M. Czaplinski, Wrocław 2010;          Dolny Śląsk. Monografia historyczna, red. W. Wrzesiński, Wrocław 2006;          Historia Górnego Śląska, red. J. Bahlcke, D. Gawrecki, R. Kaczmarek, Gliwice 2011          Bahlcke J., Śląsk i Ślązacy, Warszawa 2001;          Chojecka E., Gorzelik J., Kozina I., Szczypka-Gwiazda B., Sztuka Górnego Śląska od średniowiecz do końca XX wieku, Katowice 2004;          Ślązacy od czasów najdawniejszych do współczesności. Schlesier von den frühesten Zeiten bis zur Gegenwart, pod red. J. Rostropowicz, T. I Łubowice-Opole 2005, T. II Łubowice-Opole 2006, T. III Łubowice – Opole 2009, T. IV Łubowice-Opole 2013; 7. Morawska Ł., Wielokulturowość Śląska – mniejszość żydowska na Górnym Śląsku, [w:] „Pisma Humanistyczne” 2003, nr 5, s. 245-253.          Zeszyty Eichendorffa. Eichendorff Hefte, Historia-Kultura-Literatura. Geschichte-Kultur-Literatur, nr 1 i następne</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Kaczmarek R, Górny Śląsk podczas drugiej wojny światowej, Katowice 2006;          Thumm G., Obce miasto: Wrocław 1945 i potem, Wrocław 2003.          Wanatowicz M. W., Historia społeczno-polityczna Górnego Śląska i Śląska Cieszyńskiego w latach 1918-1945, Katowice 1994;</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi problemami występującymi na Dolnym i Górnym Śląsku.
W_02	Zna wybrane zagadnienia historii Śląska od czasów najdawniejszych do współczesności w układzie chronologicznym i problemowym. Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z Śląskiem.
W_03	Posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania mniejszości narodowych na Śląsku w przeszłości i w dniu dzisiejszym.
W_04	W oparciu o dzieje Śląska objaśnia istotę jego wielokulturowości oraz jej znaczenie w przeszłości i w teraźniejszości.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
U_01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę na temat wielokulturowości Śląska w sposób uporządkowany i systematyczny wykorzystując zdobytą wiedzę do prowadzenia debaty publicznej.
U_02	Potrafi wskazać, udowodnić, omówić i opisać w mediach wzajemne relacje różnych kierunków badań społecznych w zakresie wielokulturowości Śląska.
U_03	Student wykorzystując zdobyte w toku studiów kompetencje formułuje własne opinie dotyczące na temat wielokulturowości Śląska w sposób krytyczny i obiektywny.
U_04	Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_01	Obiektywnie ocenia, szanuje oraz promuje w mediach tradycje i dziedzictwo historyczne i kulturowe Śląska.
K_02	Podjmuje próby uczestnictwa w dyskusjach i przekazywania informacji osobom zainteresowanym wielokulturowością Śląska spoza grona fachowców z wykorzystaniem mediów.
K_03	Jest zdolny do okazywania empatii w stosunku do ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych Śląska.
K_04	

#### **3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Wielokulturowość Śląska (wiedza human.) odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Wielokulturowość Śląska (wiedza human.) właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Wielokulturowość Śląska (wiedza human.), zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	6
Przygotowanie studenta do zajęć	8
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	4



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 2, semestr 3
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	Definicja mniejszości narodowej i kontrowersje z tym związane. Mniejszości narodowe w polskiej myśli politycznej do 1939 r. Położenie prawne mniejszości narodowych w Polsce w okresie międzywojennym: Historia mniejszości narodowych w Polsce Państwo polskie wobec mniejszości narodowych po 1945 r. Prawne położenie mniejszości narodowych w Polsce po II wojnie światowej Międzynarodowe standardy ochrony mniejszości narodowych Aktywność społeczno-polityczna mniejszości narodowych w Polsce
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	Berlińska D., Mniejszość niemiecka na Śląsku Opolskim w poszukiwaniu tożsamości, Opole 1999. Chałupczak H., Browarek T., Mniejszości narodowe w Polsce 1918 – 1995, Lublin 2000. Janusz G., Zagadnienia teorii i praktyki grup etnicznych, Lublin 1993. Janusz G., Bajda P., Prawa mniejszości narodowych. Standardy europejskie, Warszawa 2000. Mniejszości narodowe i etniczne w procesach integracji i transformacji, red. H. Chałupczak, E. Michalik, Lublin 2006. Budyta – Budzyńska M., Mniejszości narodowe i etniczne – bogactwo czy problem? Instytucjonalizacja mniejszości narodowych w Polsce w latach 1989 – 2002, Warszawa 2003.
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	Seria publikacji Wydawnictwa Sejmowego na temat mniejszości narodowych. Bieżące wiadomości prasowe/internetowe na temat mniejszości narodowych w Polsce.



### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą narodów i mniejszości narodowych we współczesnym świecie w Polsce w ujęciu teoretycznym i praktycznym
W_02	W podstawowym stopniu wykazuje wiedzę dotyczącą wpływu mniejszości narodowych na bezpieczeństwo państwa i bezpieczeństwo międzynarodowe
W_03	Wykazuje wiedzę nt. polityzacji polityki narodowościowej i mniejszości narodowych oraz ich społecznego aspektu
W_04	Definiuje rolę i funkcje mniejszości narodowych i etnicznych w życiu publicznym, także w odniesieniu do sfery polityki na poziomie lokalnym, regionalnym i centralnym
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Umie określić rolę i znaczenie mniejszości narodowych w polityce państw, ze szczególnym uwzględnieniem polskiej problematyki
U_02	Potrafi osadzić zagadnienia dotyczące narodów i mniejszości narodowych w teorii polityki
U_03	Klasyfikuje i analizuje dzieje i rolę mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Ma świadomość istoty społeczeństwa obywatelskiego
K_02	Cechuje się tolerancyjną i otwartą postawą wobec mniejszości narodowych, zna znaczenie poszanowania wobec mniejszości narodowych
K_03	Jest przygotowany do aktywnej dyskusji o roli i funkcjach mniejszości narodowych i etnicznych w społeczności lokalnej i regionalnej oraz docenia znaczenie mniejszości narodowych i etnicznych dla środowiska społecznego
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	10
Zaliczenie zajęć	2
Przygotowanie studenta do zajęć	4
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	4



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	MODUŁ: Przedmioty modułu do wyboru 1-6
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1-2, semestr 2-4
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3+3+3+3+4+4
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	Uzależnione od tematów zaproponowanych przez prowadzących poszczególne ćwiczenia - tematyka związana z wieloaspektowym ujęciem kwestii dziennikarstwa i komunikacji społecznej.
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	W zależności od tematyki ćwiczeń.
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	W zależności od tematyki ćwiczeń.

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Nazywa i definiuje podstawowe problemy, znajdujące się w obszarze zainteresowania badaczy nauk społecznych oraz rozpoznaje relacje pomiędzy nimi.
W_02	Opisuje rozmaite relacje pomiędzy różnymi strukturami i instytucjami politycznymi, społecznymi i kulturowymi oraz identyfikuje najważniejsze przyczyny i skutki wzajemnych powiązań.
W_03	Tłumaczy normy i reguły organizujących struktury polityczne i społeczne, które w przedmiocie swego zainteresowania umieszczają nauki o polityce i administrację.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Porównuje i klasyfikuje w formie pisemnej najważniejsze problemy życia społeczno-politycznego, które mają powiązanie z dyscypliną nauk o polityce i administracji
U_02	Porównuje i porządkuje w formie ustnej najważniejsze problemy życia społeczno-politycznego, które mają powiązanie z dyscypliną nauk o polityce i administracji
U_03	
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Pracuje w zespole nad rozwiązaniem problemu
K_02	Jest zorientowany na proces samodoskonalenia i edukacji ustawicznej.
K_03	Wykazuje się kreatywnym podejściem do realizacji projektu.
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu MODUŁ: Przedmioty modułu do wyboru 1-6 odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł MODUŁ: Przedmioty modułu do wyboru 1-6 właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: MODUŁ: Przedmioty modułu do wyboru 1-6, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	6*30
Kontakt bezpośredni	6*2
Zaliczenie zajęć	10+10+10+10+14+14
Przygotowanie studenta do zajęć	20+20+20+20+30+30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	13+13+13+13+24+24



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	MODUŁ: Seminarium magisterskie 1-3
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1-2, semestr 2-4
<b>Forma zajęć</b>	Seminarium,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2+2+20
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Wprowadzenie do tematyki seminarium a także zapoznanie magistrantów z procesem konceptualizacji oraz pisania pracy magisterskiej - przygotowanie studentów do naukowego rozwiązywania problemów badawczych i samodzielnego poszukiwania literatury.</p> <p>Przybliżenie wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych, konstrukcji pracy i techniki pisania (formułowanie hipotez i pytań badawczych, wybór metod badawczych, poszukiwanie i dobór literatury, wyciąganie wniosków).</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>M. Węglińska, Jak pisać pracę magisterską, Poradnik dla studentów, Kraków 2010.</p> <p>J. Boć, J. Miodek, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009.</p> <p>P. Mikiewicz, A. Polus, Zasady pisania prac dyplomowych z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych. Podręcznik akademicki, Wrocław 2016.</p> <p>M. Sułek, Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Warszawa 2004.</p> <p>A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Lista pozycji jest każdorazowo dopierana w zależności od wybranych tematów prac magisterskich</p>



### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Magistrant definiuje problem zawarty w temacie pracy magisterskiej.
W_02	Identyfikuje uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne oraz obiektywne i subiektywne, mające wpływ na badany problem
W_03	Charakteryzuje przyczyny, stan i skutki analizowanych zdarzeń i procesów
W_04	Zna najnowszą literaturę dotyczącą badanego tematu
	UMIĘJĘTNOŚCI
U_01	Magistrant potrafi sformułować cel pracy i skonstruować plan pracy
U_02	Porządkuje zebraną literaturę i dokonuje jej krytycznej oceny
U_03	Wybiera i uzasadnia metody analizy problemu badawczego
U_04	Weryfikuje postawione hipotezy, interpretuje uzyskane wyniki
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Magistrant nabywa umiejętności dyskusowania i wyrażania krytycznych ocen.
K_02	Magistrant uczy się rzetelności i uczciwości w toku przygotowywania pracy oraz odpowiedzialności za treści w niej zawarte.
K_03	Jest przygotowany zarówno do samodzielnej, jak i zespołowej pracy.
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu MODUŁ: Seminarium magisterskie 1-3 odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/modułu MODUŁ: Seminarium magisterskie 1-3 właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/modułu: MODUŁ: Seminarium magisterskie 1-3, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	3*30
Kontakt bezpośredni	10+10+100
Zaliczenie zajęć	2+2+10
Przygotowanie studenta do zajęć	4+4+30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	4+4+300