

Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny



Uniwersytet Opolski

Pl. Kopernika 11

45-040 Opole

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Politologia**

1. Poziom/y studiów: **studia I i II stopnia**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:
nauki o polityce i administracji

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	9
Prezentacja uczelni	10
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	11
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	11
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	16
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	18
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	19
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	21
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	22
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	23
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	24
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	26
Część III. Załączniki	28
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	28
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	36
Program studiów	37
Obsada zajęć w roku akademickim w którym przeprowadzana jest ocena	102
Harmonogram zajęć	107
Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia	112
Wykaz tematów prac dyplomowych	221

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Politologia – studia pierwszego stopnia

Symb	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Politologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 6. PRK
WIEDZA		
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, ich umiejscowienia w obrębie nauk społecznych oraz występujących relacji między nimi	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę w zakresie dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z podejmowanymi działaniami w obszarze struktur oraz instytucji politycznych, społecznych i medialnych, a także ekonomicznych, prawnych i kulturowych	P6S_WK
K_W03	Zna metodologię badań w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem stanu badań w zakresie nauk o polityce i administracji	P6S_WG
K_W04	Objaśnia podstawowe normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje społeczne i polityczne (prawne, moralne)	P6S_WG
K_W05	Wskazuje źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami, ze szczególnym uwzględnieniem twórczości człowieka jako twórcy kultury	P6S_WG
K_W06	Definiuje podstawowe pojęcia i regulacje z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz przedsiębiorczości indywidualnej	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Identyfikuje i interpretuje zachodzące zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe w oparciu o posiadaną wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji w zakresie nauk społecznych	P6S_UW
K_U02	Potrafi identyfikować, planować i z użyciem metod projektowych proponować odpowiednie rozwiązania złożonych i nietypowych problemów w obszarze społeczno-politycznym	P6S_UW P6S_UO
K_U03	Potrafi gromadzić, opracowywać oraz interpretować materiały źródłowe w zakresie nauk społecznych	P6S_UW

Symb	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Politologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 6. PRK
K_U04	Będąc świadomym potrzeby ustawicznego uzupełniania wiedzy i podnoszenia własnych umiejętności i kompetencji, potrafi ocenić wpływ sytuacji ekonomicznej, politycznej, prawnej i społecznej na podmioty i procesy w naukach społecznych	P6S_UU
K_U05	Biorąc udział w realizacji prac zespołów projektowych bądź indywidualnie potrafi kształtować proces własnego rozwoju i innych osób	P6S_UU
K_U06	Umie wykorzystywać odpowiednie środki i techniki cyfrowe (w tym z pogranicza ICT oraz umożliwiające kształcenie na odległość) w zakresie dot. polityki i administracji publicznej	P6S_UW
K_U07	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych na temat zagadnień z zakresu mediów oraz komunikowania w języku polskim oraz obcym	P6S_UK
K_U08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów społecznych i zawodowych w obszarze polityki i bezpieczeństwa	P6S_UO
K_U09	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego, w tym podstawowymi terminami z zakresu nauki o polityce	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma świadomość znaczenia nauk społecznych dla kształtowania więzi i postaw społecznych, co przejawia się w wyrażaniu krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK
K_K02	Jest przygotowany do pracy (również pod względem przestrzegania zasad etyki zawodowej) w organizacjach i instytucjach społecznych, politycznych, medialnych oraz w obszarze bezpieczeństwa	P6S_KR
K_K03	Jest zdolny do zorientowania się na doprecyzowanie priorytetów zawodowych, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KR
K_K04	Docenia znaczenie wartości demokratycznych oraz ma świadomość konieczności aktywności obywatelskiej	P6S_KO
K_K05	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej, w szczególności z zakresu nauki o polityce i administracji	P6S_KK

Symb	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Politologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 6. PRK
K_K06	Wykazuje szczególną wrażliwość społeczną na rozmaite problemy życia codziennego, w tym dotyczących szeroko rozumianej przedsiębiorczości w życiu publicznym, co skutkuje angażowaniem się w działalność społeczną i obywatelską nastawioną na rozwiązanie wybranych problemów o istotnym znaczeniu z punktu widzenia społeczności lokalnej i regionalnej	P6S_KO

Politologia – studia drugiego stopnia

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Politologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 7. PRK
WIEDZA		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauki o polityce i administracji, jej umiejscowienia w obrębie obszarów i dziedzin nauk społecznych oraz występujących relacji między nimi	P7S_WG
K_W02	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z podejmowanymi działaniami w obszarze struktur oraz instytucji politycznych i społecznych, a także ekonomicznych, prawnych i kulturowych	P7S_WK
K_W03	Zna w pogłębionym stopniu teorię oraz zaawansowaną metodologię badań w naukach społecznych	P7S_WG
K_W04	Objaśnia zaawansowane normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje społeczne i polityczne (prawne, moralne i kulturowe)	P7S_WG
K_W05	Analizuje i interpretuje w zaawansowany sposób źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami, ze szczególnym uwzględnieniem twórczości człowieka jako twórcy kultury	P7S_WG
K_W06	Definiuje pojęcia i regulacje z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz przedsiębiorczości indywidualnej w stopniu pogłębionym	P7S_WK

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Politologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 7. PRK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Identyfikuje i interpretuje zachodzące zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe w oparciu o posiadaną wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem nauki o polityce i administracji w naukach społecznych w sposób pogłębiony	P7S_UW
K_U02	Potrafi identyfikować, planować i z użyciem metod projektowych proponować innowacyjne odpowiednie rozwiązania złożonych i nietypowych problemów w obszarze administracji publicznej oraz trzeciego sektora	P7S_UW P7S_UO
K_U03	Potrafi gromadzić, opracowywać oraz interpretować materiały źródłowe z zakresu nauki o polityce i administracji oraz dokonywać ich krytycznej analizy	P7S_UW
K_U04	Będąc świadomym potrzeby ustawicznego uzupełniania wiedzy i podnoszenia własnych umiejętności i kompetencji, potrafi ocenić wpływ sytuacji ekonomicznej, politycznej, prawnej i społecznej na podmioty i procesy w naukach społecznych w sposób pogłębiony	P7S_UU
K_U05	Biorąc udział w realizacji prac zespołów projektowych potrafi samodzielnie kształtować proces własnego rozwoju i ukierunkowywać inne osoby w tej materii	P7S_UU
K_U06	Umie wykorzystywać odpowiednie środki i techniki cyfrowe (w tym z pogranicza ICT oraz umożliwiające kształcenie na odległość) w zakresie dot. zjawisk politycznych	P7S_UW
K_U07	Potrafi komunikować się w sposób zaawansowany z zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę ze szczególnym uwzględnieniem tematyki dot. zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych	P7S_UK
K_U08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów zawodowych oraz kierować pracą zespołu	P7S_UO
K_U09	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego, w tym podstawowymi terminami z zakresu nauk o polityce i administracji	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma świadomość znaczenia nauk społecznych dla kształtowania więzi i postaw społecznych, co przejawia się w wyrażaniu krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści	P7S_KK

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Politologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 7. PRK
K_K02	Jest przygotowany do pracy (rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej) w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej oraz w trzecim sektorze	P7S_KR
K_K03	Jest zdolny do zorientowania się na doprecyzowanie priorytetów zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i kulturalnych, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K04	Docenia znaczenie wartości demokratycznych, ma świadomość i poczucie obowiązku aktywności obywatelskiej oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej, w szczególności z zakresu administracji publicznej i rozwoju regionalnego	P7S_KK
K_K06	Wykazuje szczególną wrażliwość społeczną na rozmaite problemy życia codziennego, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy / stanowisko / funkcja pełniona w uczelni
Błażej Choroś	dr / starszy wykładowca w Katedrze Studiów Europejskich
Bartosz Czepil	dr / adiunkt w Katedrze Studiów Regionalnych
Robert Geisler	dr hab. / profesor UO, Kierownik Katedry Zarządzania i Polityk Publicznych / Dziekan Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej
Bartosz Kosmalski	dr / adiunkt w Katedrze Stosunków Międzynarodowych
Joanna Kulka	dr hab. / profesor UO w Katedrze Stosunków Międzynarodowych
Bartosz Maziarz	dr / adiunkt w Katedrze Zarządzania i Polityk Publicznych
Marek Mazurkiewicz	dr / adiunkt w Katedrze Studiów Regionalnych
Michał Niebyski	dr / adiunkt w Katedrze Studiów Europejskich
Elżbieta Nieroba	dr / adiunkt w Katedrze Zarządzania i Polityk Publicznych
Magdalena Ozimek-Hanslik	dr / adiunkt w Katedrze Myśli Politycznej i Teorii Polityki / zastępczyni Dziekana Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej
Tomasz Pawłuszko	dr hab. / profesor UO w Katedrze Zarządzania i Polityk Publicznych
Maria Pobóg-Lenartowicz	dr / starszy wykładowca w Katedrze Zarządzania i Polityk Publicznych
Lech Rubisz	dr hab. / profesor UO, Kierownik Katedry Myśli Politycznej i Teorii Polityki / Dyrektor Instytut Nauk o Polityce i Administracji
Filip Tereszkiwicz	dr / adiunkt w Katedrze Studiów Europejskich / koordynator kierunku studiów Stosunki Międzynarodowe

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Opolski jest uczelnią publiczną powstałą w 1994 roku w wyniku podjętych wysiłków i mobilizacji licznych środowisk lokalnych i regionalnych. Po ponad trzech dekadach od erygowania Uniwersytet jest prężnie działającym ośrodkiem akademickim i jedną z centralnych instytucji w regionie. W jego strukturze znajduje się 12 wydziałów i 17 instytutów, w ramach których realizuje swoje podstawowe zadania: kształcenie, prowadzenie działalności badawczej, praca na rzecz społeczności lokalnych i wspólnoty regionu. Uczelnia posiada pełne prawa naukowe: nadaje stopnie licencjata, magistra, doktora, doktora habilitowanego.

Od 2019 r. UO jest członkiem-założycielem sojuszu FORTHEM, prestiżowej sieci Uniwersytetów Europejskich, wspólnie z uniwersytetami z im. Jana Gutenberga Moguncji, Burgundii w Dijon, Walencji, Jyväskylä, Palermo, Rygi, Agder i Lucian Błaga Sybiu. W ramach sojuszu studenci i pracownicy UO tworzą wspólny kampus (250 tys. studentów), a uniwersytety partnerskie pracują nad stworzeniem wspólnego środowiska akademickiego i opracowaniem innowacyjnych form mobilności oraz wspólnych programów studiów. Rozwinięciem działań konsorcjum był projekt badawczy FIT FORTHEM finansowany z funduszu Horyzont 2020. Jednym z fundamentów sojuszu FORTHEM były innowacyjne studia trójstronne uruchomione w dawnym Instytucie Politologii, a obecnie kontynuowane na Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej.

Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej jest jednym z 12 wydziałów Uniwersytetu Opolskiego. Został on wyodrębniony w roku 2019 i zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Opolskiego, to w ramach struktury Wydziału zarządza się procesem dydaktycznym. Obok Wydziału funkcjonuje Instytut Nauk o Polityce i Administracji, w którego strukturze z kolei prowadzi się politykę naukową i kadrową. Zatrudnia on 43 pracowników naukowo-dydaktycznych, dydaktycznych oraz badawczych. To właśnie kadra Instytutu stanowi podstawowy zasób dydaktyczny dla kształcenia na Wydziale. Stąd też, dyscypliną, w której osadzone jest kształcenie na Wydziale, są nauki o polityce i administracji. Tradycja politologiczna jest silnie zakorzeniona w specyfice regionu i ma długą historię, sięgającą do badań profesora Józefa Kokota w latach 1958-1975. Środowisko Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej, również w swoich wcześniejszych instytucjonalnych formach, stało się swoistą kuźnią regionalnych i lokalnych kadr urzędniczych, samorządowych, medialnych. Wysokie oceny jakości kształcenia znajdują swoje odzwierciedlenie w rankingach i losach absolwentów. Podobnie wysoki poziom prowadzonych w opolskim ośrodku politologicznym badań został potwierdzony poprzez osiągnięcie kategorii A w ewaluacji za lata 2017 - 2021.

Aktualnie na Wydziale studiuje 500 studentów i studentek na 5 kierunkach (w tym jeden anglojęzyczny) studiów pierwszego stopnia oraz 4 kierunkach (w tym jeden anglojęzyczny) studiów drugiego stopnia.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku Politologia odzwierciedla misję Uniwersytetu Opolskiego (UO), opartą na zasadzie „*In veritate conquirenda liberi progrediamur*”, łączącą wolność akademicką z dążeniem do prawdy oraz wysokimi standardami. Na studiach I stopnia kształcenie koncentruje się na budowaniu wiedzy o współczesnym świecie, rozwijaniu krytycznego myślenia, kultury dialogu oraz podstawowych kompetencji analitycznych i badawczych. Studia II stopnia pogłębiają te założenia, kładąc nacisk na samodzielną analizę i wyjaśnianie procesów politycznych, prowadzenie badań, współpracę z partnerami krajowymi i zagranicznymi oraz przygotowanie do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym i projektach o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Koncepcja kształcenia stanowi bezpośrednią realizację głównych celów strategicznych UO: doskonalenia oferty dydaktycznej, umiędzynarodowienia oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Program studiów I i II stopnia jest regularnie aktualizowany, oparty na nowoczesnych metodach dydaktycznych i dostosowany do potrzeb rynku pracy. Cel umiędzynarodowienia realizowany jest poprzez rozwój kompetencji językowych i międzykulturowych, mobilności akademickiej oraz współpracę z partnerami zagranicznymi. Z kolei współpraca z otoczeniem przejawia się w zaangażowaniu administracji publicznej, NGO i praktyków w proces kształcenia, co wzmacnia kompetencje zawodowe studentów.

Związek kształcenia z działalnością naukową

Kształcenie na kierunku **Politologia** bezpośrednio wynika z działalności naukowej prowadzonej na UO w dyscyplinie **Nauki o Polityce i Administracji**, która stanowi jego podstawę teoretyczną i metodologiczną. W konsekwencji kształcenie na tym kierunku wpisuje się w długą tradycję nauk politycznych, a w szczególności rozwijaną po 1948 roku poprzez odwołanie do ich klasycznych obszarów problemowych z jednej strony, z drugiej uwzględnienie nowych trendów i aktualizacji treści programowych o nowe zagadnienia. Odzwierciedla to struktura badawcza Instytutu Nauk o Polityce i Administracji, które obejmuje grupy badawcze, zajmujące się studiami europejskimi, badaniami nad granicami i pograniczami, badaniami regionalnymi, politykami publicznymi, systemami politycznymi, teorią polityki, komunikacją społeczną oraz stosunkami międzynarodowymi. Tworzą one wspólną przestrzeń intelektualną, która bezpośrednio organizuje proces kształcenia i zapewnia ciągłość tradycji naukowej rozwijanej na UO od wielu lat.

Badania prowadzone przez pracowników dydaktycznych obejmują m.in. problemy regionu, mniejszości narodowe i etniczne, samorząd terytorialny, politykę lokalną, zagadnienia z zakresu teorii polityki takie jak problem polityczności, polityki publiczne, bezpieczeństwo publiczne, funkcjonowanie struktur unijnych, współpracę transgraniczną, relacje polsko-niemieckie, dyplomację publiczną, kulturowe i społeczne aspekty zjawisk politycznych, systemowej-instytucjonalne aspekty polityki, rywalizacja polityczna. Uчени stanowiący kadrę na kierunku Politologia funkcjonują w aktualnej debacie naukowej będąc rozpoznawalnymi naukowcami na poziomie krajowym i międzynarodowym. Zespół Instytutu Nauk o Polityce i Administracji zapewnia tym samym wysoki poziom dydaktyki popartej najnowszymi ustaleniami naukowymi.

Związek kształcenia z najważniejszymi osiągnięciami naukowymi uczelni

Kształcenie na kierunku Politologia jest ściśle powiązane z działalnością naukową na UO w dyscyplinie Nauki o Polityce i Administracji, ocenionej w ostatniej ewaluacji na kategorię A. Wysoki poziom badań kadry znajduje bezpośrednie odzwierciedlenie w jakości i aktualności treści dydaktycznych.

Prestiżowe publikacje, nagrody towarzystw naukowych, awanse pracowników oraz realizacja kluczowych projektów badawczych, w tym inicjatyw Jeana Monneta i grantów NCN, wzmacniają merytoryczne podstawy kierunku. Wyniki badań są systematycznie wykorzystywane w programach zajęć i seminariach, a główne obszary badawcze stanowią istotne elementy programu studiów, zapewniając jego wysoką jakość.

Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy

Koncepcja kształcenia na kierunku Politologia jest dostosowana do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz regionalnego rynku pracy. Interdyscyplinarny program przygotowuje absolwentów do pracy w administracji publicznej, organizacjach pozarządowych i sektorze prywatnym. Rozwijane są kompetencje językowe, analityczne i miękkie, a mobilności międzynarodowe wzmacniają przygotowanie do pracy w środowisku wielokulturowym.

Kierunek odpowiada również na specyfikę regionu pogranicza oraz potrzeby studentów z Europy Wschodniej. Program jest systematycznie doskonalony we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, co zapewnia jego aktualność, praktyczny charakter i zgodność z oczekiwaniami rynku pracy.

Absolwent studiów **I stopnia** posiada interdyscyplinarną i wieloaspektową wiedzę o polityce w zakresie ustroju państwa i instytucji, procesów gospodarczych, zjawisk kultury; jak również wyjaśniania i analizy zjawisk politycznych o zróżnicowanej proveniencji; rozumie procesy globalne i europejskie. Dysponuje kompetencjami językowymi na poziomie co najmniej B2, umiejętnościami poruszania się sferze instytucji publicznych, przestrzeni społeczeństwa obywatelskiego oraz zdolnością analizy bieżących procesów politycznych. Od roku akademickiego 2025/2026 kształcenie realizowane jest w oparciu o elastyczny katalog przedmiotów do wyboru, spójny z profilem ogólnoakademickim i dyscypliną Nauki o Polityce i Administracji.

Absolwent studiów **II stopnia** posiada pogłębioną wiedzę o polityce, funkcjonowaniu państwa i administracji, bezpieczeństwa i integracji europejskiej oraz zaawansowane kompetencje analityczne i językowe. Kształcenie odbywa się w ramach dwóch modułów specjalizacyjnych: **Międzynarodowe Stosunki Ekonomiczne** oraz **Regionalizm i Samorząd**, odpowiadających potrzebom rynku pracy. Absolwenci znajdują zatrudnienie m.in. w administracji publicznej, strukturach współpracy transgranicznej, organizacjach pozarządowych, sektorze prywatnym oraz mediach.

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe

Koncepcja kształcenia na kierunku Politologia wyróżnia się silnym powiązaniem z potrzebami regionu pogranicza oraz przygotowaniem do współpracy transgranicznej i funkcjonowania na jednolitym rynku UE. Program uwzględnia specyfikę polsko-czeskiego pogranicza, współpracę z partnerami z Czech i Niemiec, inicjatywy w ramach FORTHEM oraz potrzeby studentów z Ukrainy w kontekście integracji z UE.

Istotnym elementem jest wykorzystanie wyników badań naukowych w dydaktyce oraz stosowanie innowacyjnych metod kształcenia oraz autorskich narzędzi dydaktycznych. Koncepcja kładzie nacisk

na samodzielność studentów, rozwój kompetencji miękkich oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w środowisku międzynarodowym, zgodnie ze współczesnymi standardami kształcenia europejskiego.

Kluczowym wyróżnikiem oferty kształcenia na kierunku Politologia jest trójstronna specjalność na II stopniu **Europa Master**. W ramach tej specjalności studenci uczęszczają w I semestrze kształcenia na zajęcia w Uniwersytecie Opolskim, następnie na II semestrze w Uniwersytecie Johanna Gutenberga w Moguncji oraz na III semestrze w Uniwersytecie Burgundii w Dijon. Semestr IV studiów realizują w wybranej przez siebie uczelni w związku z afiliacją promotora pracy magisterskiej. W wyniku kształcenia uzyskują dyplomy trzech uczelni. Europa Master opiera się na autorskim pomysle stworzonym wspólnie przez wszystkie uczelnie partnerskie, który zakłada połączenie wielowymiarowej wiedzy z zakresu integracji europejskiej z doświadczeniem funkcjonowania w różnych kontekstach kulturowych, w międzynarodowej grupie studentów w obszarze Trójkąta Weimarskiego. Absolwenci tego kierunku znajdują zatrudnienie w instytucjach unijnych, organizacjach międzynarodowych, dyplomacji, instytucjach rządowych, czy sektorze pozarządowym w Europie i na świecie.

Opis kluczowych kierunkowych efektów uczenia się

Efekty uczenia się na kierunku **Politologia** są spójne z koncepcją kształcenia, profilem ogólnoakademickim oraz zakorzenieniem kierunku w dyscyplinie **Nauki o Polityce i Administracji**. Na obu poziomach studiów akcentowana jest interdyscyplinarność, oparcie na badaniach naukowych, samodzielność studentów oraz wykorzystanie nowoczesnych metod dydaktycznych.

Na studiach I stopnia efekty wiedzy (K_W01–K_W05) zapewniają podstawy teoretyczne i metodologiczne, efekty umiejętności (K_U01–K_U08) rozwijają umiejętność analizy zjawisk politycznych i społecznych oraz rozwiązywania problemów publicznych, natomiast efekty kompetencji społecznych (K_K01–K_K05) kształtują odpowiedzialność, etykę i krytyczne myślenie.

Na studiach II stopnia efekty wiedzy (K_W01–K_W05) pogłębiają rozumienie procesów politycznych, społecznych, funkcjonowania instytucji politycznych, efekty umiejętności (K_U01–K_U08) wzmacniają samodzielność analityczną, projektową i ekspercką, a efekty kompetencji społecznych (K_K01–K_K05) przygotowują do odpowiedzialnej pracy w strukturach regionalnych, krajowych i międzynarodowych oraz medialnych, a także pozarządowych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Organizacja dydaktyki na Wydziale jest w trakcie przebudowy, której celem jest wzmocnienie wiedzy podstawowej z zakresu nauk społecznych oraz integracja społeczności Wydziału. Nowa formuła ma sprzyjać lepszemu rozumieniu procesów społecznych i politycznych oraz intensywniejszej wymianie myśli między studentami różnych kierunków, co ma prowadzić do efektu synergii i podniesienia jakości kształcenia. Od roku akademickiego 2025/2026 studenci wszystkich kierunków uczestniczą wspólnie w przedmiotach podstawowych na pierwszym roku studiów I stopnia, a na kolejnych latach w wybranych zajęciach o zbieżnych treściach i efektach uczenia się.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Obowiązujące na kierunku Politologia treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz z bieżąco aktualizowanym stanem wiedzy i badań w dyscyplinie nauk o polityce i administracji (ISCED 0312), do których kierunek jest przyporządkowany. Przyjęty w Wydziale standard i praktyka pracy dydaktycznej pozwala na regularną analizę programu studiów, efektywności oraz zgodności ze standardami międzynarodowymi daje gwarancję aktualności i adekwatności treści kształcenia.

Treści kształcenia na kierunku Politologia są dobierane w ten sposób, by łączyć aktualne problemy międzynarodowego dyskursu naukowego i rozwijający się stanem wiedzy na ten temat z regionalnymi uwarunkowaniami społeczno-politycznymi województwa opolskiego. Specjalizacje naukowe pracowników Wydziału wplatanie są w realizowany program studiów, pozwala to na włączenie w kanon wiedzy politologicznej, którą poznają studenci, treści, które są elementami międzynarodowego dyskursu naukowego. Obowiązujący standard treści programu studiów, czerpie z polskiej szkoły politologii, bazującej na dorobku angielsko- i niemieckojęzycznego dyskursu naukowego. Program studiów koncentruje się na problematyce władzy, podziałów społecznych o charakterze socjo-ekonomicznym, kulturowo-etnicznym, procesów społeczno-kulturowych, generujących zmiany społeczne, ruchów społecznych i partii politycznych, uwarunkowań funkcjonowania systemów politycznych zakotwiczonych w tradycji badań nad państwem, jak i współczesnych nurtów nauk o polityce i administracji).

Treści kształcenia uwzględniają zespół uwarunkowań społeczno-etniczno-kulturowych i historycznych, budujących specyfikę Śląska Opolskiego, stanowiącego trzon historycznego obszaru Górnego Śląska. Włączanie regionalnej specyfiki społeczno-kulturowej w treści kształcenia, pozwala łączyć problematykę realizowanych w jednostce badań naukowych, koncentrujących się na m.in. na naukowej eksploracji pograniczy, zróżnicowania kulturowo-etnicznego (np. Centrum Badań Granic i Regionów BARI, konferencje, debaty, spotkania naukowego na temat mniejszości narodowych i etnicznych, czasopismo "Border and Regional Studies" - <https://czasopisma.uni.opole.pl/index.php/p>), dyskursów regionalnych z dydaktyką.

Program studiów na kierunku politologia I. i II. stopnia jest komplementarny z kierunkowymi efektami kształcenia. Kierunkowe efekty kształcenia, zgodnie z obowiązującymi przepisami, uzyskiwane są w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji. Kierunkowe efekty kształcenia, tj. K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U04, K_U07 oraz K_K02, K_K03 są kluczowymi efektami dla kierunku Politologia. Studenci mają możliwości zdobywania umiejętności analitycznych, pracy ze źródłami wielojęzycznymi, czy udziału w zajęciach o charakterze warsztatowym oraz seminarijnym.

Szczegółowe informacje dotyczące kierunkowych efektów kształcenia, stopnia ich zgodności z obszarowymi efektami kształcenia oraz sposobu ich implementacji w programie studiów zostały przedstawione w dedykowanych dokumentach. Obejmują one w szczególności Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku **Politologia** I. i II. stopnia, Tabele pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, a także programy studiów kierunku **Politologia** na obu poziomach kształcenia. Uzupełnieniem tych materiałów są karty przedmiotów, w których określono efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych absolwentów kierunku **Politologia** I. i II. stopnia, z uwzględnieniem aktualnych i prognozowanych wyzwań współczesnego rynku pracy. Na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku **Politologia** nakład pracy studenta wyrażony jest łączną liczbą odpowiednio 180 oraz 120 punktów ECTS, wymaganych do uzyskania dyplomu ukończenia studiów. Program kształcenia obejmuje zajęcia powiązane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, realizowane w wymaganym wymiarze punktów ECTS. W strukturze treści programowych uwzględniono także rozwój kompetencji językowych, uznawanych za

istotny element przygotowania absolwentów do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy. Kształcenie w tym zakresie odbywa się poprzez obowiązkowe zajęcia z lektoratu nowożytnego języka obcego, dostosowane do poziomu i profilu studiów. **Priorytetem działalności dydaktycznej Wydziału** jest świadomy dobór metod kształcenia ukierunkowanych na potrzeby studentów, łączących elementy motywujące, poznawcze oraz aktywizujące proces uczenia się. Takie podejście sprzyja tworzeniu warunków umożliwiających studentom osiąganie wysokich efektów kształcenia i satysfakcjonujących wyników w nauce. Na szczególne podkreślenie zasługuje wykorzystywanie nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych. Przykładem są metody dydaktyczne rozwijane przez dr. Filipa Tereskiewicza w ramach realizacji modułu Jeana Monneta, obejmujące m.in. problemowe uczenie się (*Problem-based Learning*) oraz metody monitorowania procesu kształcenia. Uzupełnieniem tych działań są warsztatowe i angażujące formy pracy ze studentami, takie jak realizacja projektów semestralnych czy przygotowywanie debat oksfordzkich, stosowane przez dr. Bartosza Maziarza, dr. Sandrę Murzicz i innych wykładowców. Standardem kształcenia realizowanego na Wydziale jest konsekwentne kształtowanie cech i kompetencji niezbędnych do podejmowania działalności badawczo-naukowej, w szczególności na studiach drugiego i trzeciego stopnia. Na poziomie studiów pierwszego stopnia kompetencje badawcze oraz rozwój aparatu metodologicznego studentów są systematycznie rozwijane i wzmacniane głównie w ramach przedmiotów kierunkowych. Studenci uzyskują także możliwość aktywnego uczestnictwa w seminariach i konferencjach naukowych, a ponadto korzystają z indywidualnej współpracy z pracownikami naukowymi, realizowanej zgodnie z akademicką zasadą relacji „mistrz–uczeń”. Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej w swojej ofercie dydaktycznej uwzględnia zarówno zróżnicowane potrzeby grupowe, jak i indywidualne oczekiwania studentów. Stosowanie różnorodnych metod kształcenia sprzyja realizacji zindywidualizowanego podejścia dydaktycznego, dostosowanego do specyfiki poszczególnych grup oraz indywidualnych ścieżek rozwoju. Cyklicznie prowadzony monitoring treści programowych oraz jakości kształcenia umożliwia identyfikację potrzeb studentów oraz podejmowanie adekwatnych działań w odpowiedzi na zgłaszane postulaty. Indywidualizacja procesu kształcenia realizowana jest m.in. poprzez możliwość wyboru tematyki seminarium dyplomowego. Dodatkowym elementem personalizującym tok studiów są oferty mobilności akademickiej w ramach programów FORTHEM, CEEPUS, MOST oraz Erasmus+. W uzasadnionych przypadkach studenci mogą ubiegać się o realizację indywidualnego planu studiów i programu uczenia się (IPS), a także o studiowanie według indywidualnej organizacji studiów (IOS).

Rozwiązania dotyczące organizacji i harmonogramu kształcenia przedstawione zostały w programach studiów dla kierunku Politologia I. i II. stopnia oraz w planach zajęć poszczególnych roczników. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w niewielkich grupach, adekwatnych do charakteru i treści przedmiotów, z zachowaniem podziału na wykłady, ćwiczenia, seminaria, laboratoria, konwersatoria oraz lektoraty. Praktyki zawodowe na kierunku Politologia mają charakter fakultatywny.

Swoją specyfiką na tym tle odznacza się program specjalności na drugiej stopniu kierunku Politologia **Europa Master**. Rdzeń wiedzy politologicznej – dotyczącej m. in. instytucji politycznych, ruchów społecznych, ochrony praw człowieka, integracji międzynarodowej – został znacząco uzupełniony o treści dotyczące międzynarodowego wymiaru procesów politycznych i społecznych, w tym specyfiki regionu Europy Środkowo-Wschodniej, a także kompetencje językowe przygotowujące absolwenta do pracy w strukturach ponadnarodowych. Realizacja harmonogramu opiera się o pobyt w uczelniach partnerskich w poszczególnych semestrach, z naciskiem na realizację treści programowych obejmujących różne wymiary integracji europejskiej w różnych semestrach. Podczas pierwszego semestru studenci zapoznają się z wymiarem społecznym i kulturowym, oraz uzyskują wprowadzenie do politycznego wymiaru integracji europejskiej. W semestrze drugim nacisk położony jest na polityki europejskie oraz kwestie metodologiczne. Semestr trzeci jest dedykowany zagadnieniom prawa europejskiego. Elementem programu specjalności jest również praktyka zawodowa, która trwa

minimum 6 tygodni. Studenci w tym zakresie potwierdzają międzynarodowe kompetencje i przygotowanie do ponadnarodowego rynku pracy w sektorze prywatnym i publicznym. Przykładowe miejsca odbywania praktyk to: ambasady i przedstawicielstwa państw i regionów oraz instytucje związane z Komisją Europejską i Radą Europy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Przyjęcie na studia I i II stopnia na kierunku Politologia odbywa się zgodnie z uchwałami rekrutacyjnymi Senatu UO. Szczegółowe zasady, warunki oraz przeliczanie wyników maturalnych zawarte są w załącznikach do uchwały nr 261/2020–2024. Rekrutacja prowadzona jest przez system IRK, a decyzje o przyjęciu generowane są po dostarczeniu kompletu dokumentów. Wymagania na studia I stopnia opierają się na konkursie świadectw, a na II stopień – na konkursie dyplomów absolwentów kierunków z zakresu nauk społecznych lub humanistycznych. Aktualne informacje publikowane są w dokumentach uczelnianych i na stronie WNoPiKS.

Zasady uznawania efektów uczenia się regulowane są przez ogólnouczelnianą procedurę SDJK-O-U15. Na Wydziale działa Komisja ds. Uznawalności Efektów Kształcenia, która opiniuje wnioski kandydatów i studentów dotyczące efektów zdobytych poza formalnym tokiem studiów, w innych uczelniach lub poprzez doświadczenie zawodowe. Komisja analizuje zgodność efektów z programem studiów, wskazuje liczbę punktów ECTS do uznania i przygotowuje roczne sprawozdania. Decyzję ostateczną podejmuje Dziekan.

Procedura dyplomowania realizowana jest zgodnie z SDJK-O-U10. SeminaRIA licencjackie i magisterskie trwają trzy semestry w roku akademickim 2024/2025 i 2025/2026. W kolejnych latach seminaRIA licencjackie będą trwały dwa semestry. Na poziomie licencjackim studenci przygotowują zbiorową pracę seminaryjną, której rozdziały podlegają indywidualnej ocenie. Egzamin licencjacki odbywa się w formie dyskusji nad zagadnieniami wynikającymi z prac. Na poziomie magisterskim praca ma charakter indywidualny, a egzamin składa się z pytań dotyczących treści pracy i wiedzy ze studiów. Obrony przeprowadzane są zwyczajowo w lipcu i wrześniu.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się zgodnie z procedurą SDJK-O-U5, Regulaminem Studiów oraz polityką jakości kształcenia WNoPiKS. Wykorzystywane są różnorodne metody oceniania: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia, projekty, prezentacje, aktywność oraz prace problemowe. Każdy przedmiot posiada określony sposób zaliczenia oraz przypisaną liczbę ECTS. Student ma zapewnione prawo wglądu do pracy i uzasadnienia oceny. Osiągnięcie efektów uczenia się na kierunku potwierdza ostateczny wynik studiów złożony ze średniej ocen, oceny pracy i egzaminu dyplomowego.

Monitorowanie postępów studentów odbywa się poprzez analizy raportów z USOS oraz działania Wydziałowej Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia i Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia, które dokonują przeglądu kart przedmiotów, matryc efektów oraz wyników ankietyzacji. Komisje formułują rekomendacje do wdrażania w kolejnych semestrach.

Monitoring karier absolwentów prowadzony jest przez Akademickie Centrum Karier zgodnie z procedurą SDJK-O-U7. Realizowany jest w czterech etapach: w pierwszym roku po ukończeniu studiów oraz po 1, 3 i 5 latach. Raporty wykazują wysoką zatrudnialność absolwentów, satysfakcję zawodową oraz wskazują, że kluczowe dla dalszej kariery są praktyki, zaangażowanie w działalność naukową i zdobywanie doświadczenia podczas studiów.

Wszystkie przywołane dokumenty — dotyczące rekrutacji, procesu dyplomowania, regulaminów oraz procedur jakości kształcenia — są publicznie dostępne na stronach Uniwersytetu Opolskiego i Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej.

Wyjątkiem w zakresie kryteriów przyjęć jest specjalność **Europa Master**. Specyfika ta wynika z faktu, iż ma ona charakter międzynarodowy, co generuje wymóg określonych kompetencji językowych. Zgodnie z umową o współpracy między uczelniami partnerskimi rekrutacja do programu Europa Master poprzedzona jest preselekcją. Od kandydatów wymaga się: znajomości języka angielskiego na poziomie B2, języka francuskiego na poziomie B1, dyplom ukończenia studiów licencjackich w zakresie nauk społecznych lub min. 60 ECTS w dziedzinie nauk społecznych. Z kandydatami przeprowadzana jest rozmowa w wymienionych językach.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadra kierunku Politologia opiera się na strukturze Instytutu Nauk o Polityce i Administracji, obejmującego 7 katedr. Katedra Myśli Politycznej i Teorii Polityki (5 osób) rozwija refleksję naukową nad wyjaśnianiem zjawisk politycznych, metodologicznych uwarunkowań poznania fenomenów politycznych, problemu polityczności w rozmaitych dziedzinach życia społecznego. Katedra Systemów Politycznych i Administracyjnych (5 osób) specjalizuje się w badaniach nad systemami partyjnymi, rywalizacją polityczną, grupami interesów na poziomie polityki europejskiej. Katedra Studiów Regionalnych (6 osób) specjalizuje się w pograniczach, współpracy transgranicznej i mniejszościach, kieruje siecią Border and Regional Studies oraz prowadzi Center for Border and Regional Studies, które uzyskało grant na Jean Monnet Centre of Excellence. Katedra Zarządzania i Polityk Publicznych (8 osób) rozwija badania z zakresu bezpieczeństwa publicznego i międzynarodowego, polityk publicznych – polityki kulturalnej, młodzieżowej, społeczno-gospodarczej. Katedra Stosunków Międzynarodowych (7 pracowników) prowadzi badania nad dyplomacją publiczną, religią w polityce, stosunkami polsko-niemieckimi, Bałkanami i globalizacją; od 2020 r. działa tu Experiencing Europe Lab w ramach konsorcjum FORTHEM. Katedra Studiów Europejskich (6 osób) bada integrację europejską, eurosceptycyzm, politykę Wielkiej Brytanii oraz procesy decyzyjne UE; realizowała moduł Jean Monnet, a jej pracownicy należą do Team Europe Direct. Katedra Komunikacji Społecznej i Dziennikarstwa (7 osób) prowadzi badania na styku mediów i polityki, przemian i trendów w zakresie współczesnej komunikacji społecznej i politycznej.

Kierunek wspierają także pracownicy pozostałych katedr, jeśli ich profil odpowiada treściom przedmiotów. Kadra realizuje liczne projekty badawcze m.in. z NCN, MNiSW, Visegrad Fund i DFG. Przykłady obejmują badania nad integracją europejską, politykami UE, współpracą transgraniczną, uchodźcami czy rolą delegacji w Parlamencie Europejskim.

Od 2020 r. odnotowano intensywny rozwój kadry w dyscyplinie nauki o polityce i administracji: 2 awanse profesorskie, 8 habilitacji i 4 doktoraty. Pracownicy są aktywni w otoczeniu społeczno-instytucjonalnym, współpracują z administracją publiczną, NGO, mediami i partnerami zagranicznymi. Eksperti Instytutu pełnią liczne funkcje, m.in. w PAN, MSWiA, Komisji Europejskiej, instytucjach kultury czy organizacjach badawczych.

Rozwój kadry wspiera strategia INoPiA na lata 2021–2027, która zakłada motywowanie pracowników do publikowania, pozyskiwania grantów i współpracy międzynarodowej. Kadra korzysta z dofinansowania na rozwój naukowy, uczestnictwo w konferencjach, szkolenia oraz mobilność akademicką. Relacje kadry Instytutu Nauk o Polityce i Administracji z otoczeniem społecznym mają szeroki i zróżnicowany charakter. Pracownicy INoPiA aktywnie współpracują z administracją publiczną Opola i regionu, organizacjami pozarządowymi, think tankami działającymi w polskiej i międzynarodowej przestrzeni eksperckiej, a także z instytucjami oraz organizacjami międzynarodowymi. Współpraca ta obejmuje również obszar medialny. Przedstawiciele Instytutu pełnią rolę liderów opinii, regularnie udzielając komentarzy eksperckich w mediach ogólnokrajowych (m.in. TVN24, TVP Info, Polsat News, Polskie Radio, Radio TOK FM, RMF FM, „Gazeta Wyborcza”, „Fakt”) oraz regionalnych (m.in. TVP Opole, Radio Opole, Radio Doxa, „Nowa Trybuna Opolska”, „Tygodnik Opolska”). Przekłada się to na obecność wielopoziomowych powiązań kadry INoPiA z

szeroko rozumianym otoczeniem społecznym. Efektem tych relacji są liczne debaty, spotkania autorskie, panele dyskusyjne, konferencje oraz audycje radiowe i telewizyjne, w których uczestniczą pracownicy Instytutu. W ostatnich latach do podmiotów utrzymujących najaktywniejszą współpracę z INoPiA należą: Administracja publiczna - Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Opolski Urząd Wojewódzki, Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Urząd Miasta Opola, Instytut Śląski; Organizacje pozarządowe - Związek Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych Niemców w Polsce, Centrum Badań Mniejszości Niemieckiej, Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, Kolegium Europy Wschodniej, Ośrodek KARTA,

Instytut aktywnie angażuje studentów i doktorantów w projekty badawcze (m.in. Jean Monnet), działalność centrów badawczych oraz konferencje naukowe, w tym panele doktoranckie. Tworzone są także platformy publikacyjne (np. FORTHEM Journal).

Jakość kształcenia monitorowana jest poprzez system ankietyzacji zgodny z zarządzeniami rektora. Ankiety realizowane są dwa razy w roku i obejmują ocenę przygotowania zajęć, sposobu prowadzenia, oceniania oraz relacji ze studentami. Wyniki dostępne są dla kadry kierowniczej oraz dla samych prowadzących. Nauczyciele akademicy podlegają także obowiązkowej ocenie okresowej raz na cztery lata, obejmującej działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Siedzibą Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Opolskiego jest Collegium Civitas im. Bolesława Wierzbiańskiego, nowoczesny, czterokondygnacyjny budynek, którego budowę zakończono w 2007 roku. Obiekt usytuowany jest w centralnej części kampusu akademickiego UO i stanowi jeden z kluczowych punktów infrastruktury uczelni.

Collegium Civitas to obiekt dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Znajduje się w nim podjazd ułatwiający osobom poruszającym się na wózkach dostęp do budynku, winda, umożliwiająca przemieszczanie się między kondygnacjami, toalety przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami na każdej kondygnacji, sale dydaktyczne i przestrzenie ogólnodostępne zaprojektowane z myślą o bezbarierowym funkcjonowaniu. Dostępność obiektu stanowi element istotny zarówno z perspektywy komfortu studiowania, zgodności ze standardami PKA oraz przepisami dotyczącymi inkluzywności przestrzeni publicznych. Zajęcia realizowane poza Collegium Civitas (np. lektoraty, wychowanie fizyczne) należą do wyjątków. Umożliwia to tworzenie spójnych harmonogramów i eliminuje konieczność przemieszczania się między obiektami uczelni.

Do dyspozycji studentów WNOPiKS znajduje się łącznie 23 sale o pojemności od 15 do 121 osób. 14 z nich to sale dydaktyczne, 2 sale audytoryjne, 4 seminaryjne, sala komputerowa, pracownia dziennikarska oraz studio telewizyjne. W ramach kierunku stosunki międzynarodowe wykorzystywane są: sale dydaktyczne (105, 106, 112, 113, 203, 204, 205, 206, 212, 212 A, 213, 214, 219, 219 A) – znajdują się one na pierwszym i drugim piętrze; sale seminaryjne rozmieszczone są na drugim (211) oraz na trzecim piętrze (327, 328, 329), pracownia komputerowa na pierwszym piętrze (sala 111). Wyposażenie sal obejmuje: tablice magnetyczne suchościeralne, wielostanowiskowe stoły i krzesła, biurka i szafy na pomoce dydaktyczne, żaluzje pozwalające na regulację natężenia światła i zaciemnienie pomieszczeń.

Podkreślenia wymaga fakt, że większość sal wyposażona jest w sprzęt multimedialny, co obejmuje projektory (106, 112, 113, 204, 205, 206, 212A, 214, 219, 219A, 20, 15, 111, 202), systemy nagłośnienia i monitory interaktywne (202, 203, 212). W pozostałych salach dostępne są projektory przenośne, zapewniające elastyczność w prowadzeniu zajęć. W budynku funkcjonuje bezprzewodowa sieć Eduroam, zapewniając dostęp do Internetu i zasobów akademickich.

Pracownia komputerowa Wydziału jest nowoczesną przestrzenią wyposażoną w 16 stanowisk komputerowych. Każdy komputer posiada szybkie łącze internetowe oraz zestaw narzędzi

niezbędnych do realizacji zajęć informatycznych. Studenci mają dostęp do: platformy Microsoft Office 365, PA IMAGO PRO Academic (narzędzie do analizy danych, powiązane z silnikiem IBM SPSS Statistic), Atlas.ti (narzędzie do analizy danych jakościowych), Adobe Creative Cloud (zestaw profesjonalnych aplikacji przeznaczonych do edycji treści wizualnych). Pracownia jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Collegium Civitas dysponuje profesjonalnym studiem telewizyjnym, które stanowi przestrzeń umożliwiającą rozwijanie kompetencji praktycznych z zakresu dziennikarstwa, produkcji medialnej i komunikacji społecznej. Studio jest wyposażone w: kamerę HD z osprzętem, system oświetleniowy, sprzęt audio, stanowisko montażowe wyposażone w oprogramowanie Adobe Audition i Adobe Production. Dzięki temu studenci mogą rozwijać warsztat pracy w środowisku odpowiadającym profesjonalnym standardom.

W budynku Collegium Civitas mieści się również Biblioteka Nauk Społecznych Uniwersytetu Opolskiego. Biblioteka dysponuje 74 miejscami dla czytelników w czytelni oraz stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu. Studenci mają dostęp do zasobów elektronicznych, obejmujących: e-booki (ebrary, ibuk.pl, Mylibrary), bazy pełnotekstowe, abstraktowe i bibliograficzne (EBSCO, Proquest, Springer), polskie bazy narodowe, m.in. Bibliografię Zawartości Czasopism, KaRo, LEX-OMEGA, Przewodnik Bibliograficzny. Zbiory cechują się aktualnością i szerokim zakresem tematycznym - obejmują literaturę z zakresu stosunków międzynarodowych, politologii, socjologii, dziennikarstwa i komunikacji społecznej. Biblioteka udostępnia ponad 26 000 woluminów i ponad 200 tytułów czasopism krajowych i zagranicznych, co zapewnia dostęp do najnowszego piśmiennictwa naukowego.

Różnorodne formy wydawnicze – monografie, czasopisma, zasoby elektroniczne – umożliwiają korzystanie zarówno z literatury podstawowej, jak i pogłębionej, zgodnej z wymaganiami sylabusów oraz efektami uczenia się przewidzianymi dla kierunku Politologia. Systematycznie rozwijana infrastruktura cyfrowa, obejmująca katalog centralny, bazy danych, czasopisma elektroniczne oraz kolekcje e-książek (m.in. IBUK Libra), zapewnia dostęp do zasobów naukowych i umożliwia wykorzystywanie aktualnych wyników badań w procesie dydaktycznym i przygotowaniu do pracy zawodowej. Jednocześnie instytucja zapewnia rozwiązania dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Na Wydziale funkcjonuje regularny system oceny warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych. Na bieżąco są też zbierane informacje zwrotne od pracowników naukowych i studentów na temat stanu infrastruktury. W przypadku wykrycia nieprawidłowości podejmowane są natychmiastowe działania. Przeglądy obejmują: stan i funkcjonalność sal dydaktycznych, dostępność pomocy dydaktycznych, zasoby bibliotek i czytelni. W efekcie przeglądów zainstalowano monitory interaktywne, system nagłośnienia w sali audytorijnej (20), uruchomiono pracownię dziennikarską.

Infrastruktura dydaktyczna Wydziału tworzy nowoczesne i dostępne środowisko akademickie, sprzyjające wysokiej jakości kształcenia. Bogate wyposażenie sal, profesjonalne pracownie specjalistyczne, obecność biblioteki i stale doskonalona infrastruktura pozwalają prowadzić zajęcia na poziomie odpowiadającym wymaganiom PKA oraz europejskim standardom kształcenia w naukach społecznych.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Opolskiego prowadził w ostatnich latach intensywną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Obejmuje ona instytucje samorządowe, administrację rządową, organizacje pozarządowe, media, jednostki oświatowe oraz partnerów międzynarodowych. Kooperacja ta realizowana jest zarówno w ramach długoterminowych porozumień, jak i projektów ad hoc, a jej celem jest wzmocnienie kształcenia,

poszerzenie oferty dydaktycznej oraz umożliwienie studentom zdobywania doświadczeń praktycznych. Na uwagę również zasługuje udział przedstawicieli („praktyków”) z otoczenia społeczno-gospodarczego w procesie dydaktycznym wykonywanym na Wydziale. Dla realizacji programu Stosunków Międzynarodowych, niebywale istotne są również doświadczenia kadry dydaktycznej, nabyte podczas działalności jej członków w środowisku zewnętrznym Wydziału. Znajdują się w niej tym samym praktycy działający jako eksperci przy przedstawicielstwie Komisji Europejskiej, czy doradca Przewodniczącej Sejmowej Komisji ds. Unii Europejskiej.

Na poziomie regionalnym istotną rolę odgrywa współpraca z Urzędem Marszałkowskim Województwa Opolskiego oraz Urzędem Miasta Opola. Działania te obejmują konsultacje merytoryczne, przygotowywanie ekspertyz, projekty badawcze i edukacyjne oraz wsparcie organizacyjne przy wydarzeniach o znaczeniu regionalnym. Jednocześnie Wydział utrzymuje stałą współpracę edukacyjno-medialną z TVP Opole, w ramach której przeprowadzono cykl debat, dotyczących aktualnych tematów społecznych, kulturalnych oraz politycznych. Ich celem było rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych studentów, umiejętności formułowania argumentów oraz wystąpień publicznych. Równolegle Wydział współpracuje z Radiem Opole oraz ekspertami z mediów ogólnopolskich – Gazetą Prawną, Onet.pl, TVN24 Bis i TOK FM – w których regularnie publikowane lub emitowane są wypowiedzi wykładowców, dotyczące problematyki unijnej i międzynarodowej.

Ważnym partnerem społecznym jest także Związek Stowarzyszeń Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej, z którym Wydział współpracuje w wymiarze naukowym, badawczym, edukacyjnym i praktycznym. Kooperacja obejmuje realizację projektów, wsparcie eksperckie, prowadzenie zajęć z udziałem praktyków, organizację praktyk i staży. Równie istotną jest współpraca z organami administracji rządowej, do której należy zaliczyć współpracę prowadzoną z Komendą Wojewódzką Policji w Opolu oraz Komendą Wojewódzką Państwowej Straży Pożarnej w Opolu. Współpraca realizowana z tymi instytucjami opiera się na współorganizowaniu konferencji i seminariów naukowych, czy realizacji wspólnych przedsięwzięć projektowych, ćwiczeniowych czy warsztatowych.

Jednocześnie dla programu Politologia – w wymiarze studiów europejskich – istotna jest współpraca prowadzona przez pracowników Wydziału z projektem „*Europe Direct Opole*” działającym przy Opolskim Centrum Rozwoju Gospodarki oraz uczestnictwo w „*Team Direct Europe*”. Wynikiem tychże było zorganizowanie wydarzeń bezpośrednio związanych z tematyką europejską – „*Europa w punkcie zwrotnym: wyzwania dla UE i rola polskiej prezydencji*”, jak również „*Efektywność nauczania o polityka unijnych*”. Na uwagę również zasługuje zrealizowany z powodzeniem przez Studenckie Koło Naukowe Politologów cykl wydarzeń „*Spotkania z polityką*”. Ponadto opolski oddział Polskiego Towarzystwa Nauk Politycznych organizuje od 2024 roku coroczne seminaria, gdzie studenci mogą spotkać się z uczonymi z rodzimych ośrodkami i zaproszonymi gośćmi wokół aktualnych tematów: wybory samorządowe i do Parlamentu Europejskiego (2024), zarządzanie publiczne (2025).

Innym, istotnym wymiarem działalności Wydziału, stanowi ta, realizowana w porozumieniu z placówkami oświatowymi z regionu. Wśród stałych partnerów znajdują się m.in. Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Adama Mickiewicza w Kluczborku, Zespół Szkół nr 1 w Kluczborku, Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII im. Aleksandra Kamińskiego w Opolu, czy Liceum Ogólnokształcące nr I w Opolu, Liceum Ogólnokształcące w Oleśnicy, jak również Zespół Szkół w Paczkowie. Współpraca z tymi jednostkami koncentruje się na wzajemnym wsparciu merytorycznym, prowadzeniu wykładów i warsztatów, a także realizacji wspólnych projektów edukacyjnych, często dotyczących tematyki unijnej i międzynarodowej.

Szczególną wartość ma także realizowany w sposób cykliczny obóz badawczy na pograniczu polsko-czeskim we współpracy z Uniwersytetem Technicznym w Libercu, na którym studenci w grupach międzynarodowych przeprowadzają badania terenowe i prezentują ich wyniki.

Kadra Wydziału podejmuje liczne indywidualne inicjatywy dydaktyczne, oparte na współpracy z instytucjami kultury i podmiotami zagranicznymi. Przykładami tego typu inicjatyw są m.in. spotkanie dla studentów zorganizowane w Muzeum Śląska Opolskiego, wyjazd studyjny na Uniwersytet Burgundii w Dijon, a także wykładowcami z Francji, Włoch i Hiszpanii, czy inicjatywy z udziałem przedstawicieli sektora prywatnego. Baza partnerów z jakimi współpracuje Wydział jest stale poszerzana, a analiza rezultatów podejmowanych działań umożliwia efektywne dostosowywanie programu do aktualnych potrzeb edukacyjnych.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe jest jednym z priorytetów Strategii Rozwoju Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej, która jest zakotwiczona w Strategii Umiędzynarodowienia Uniwersytetu Opolskiego w latach 2022-2027 (zob. <https://uni.opole.pl/strategia-umiędzynarodowienia/>). **Podstawowe filary procesu umiędzynarodowienia to wykorzystanie i rozwijanie wymiany w ramach programów międzynarodowych, rozwijanie anglojęzycznych kierunków studiów, organizacja i uczestnictwo w konferencjach, seminariach międzynarodowych oraz szkołach letnich, a także międzynarodowa współpraca badawcza, wraz z publikowaniem w języku angielskim przez kadrę Wydziału.**

Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej ma podpisane 21 umów międzyinstytucjonalnych w ramach programu Erasmus +, które umożliwiają studentom i pracownikom wymianę akademicką. Dodatkowo w ramach konsorcjum uniwersytetów europejskich FORTHEM ma miejsce współpraca z 8 uniwersytetami, z którymi również możliwa jest wymiana studentów oraz pracowników akademickich. Dzięki corocznemu aplikowaniu o środki na mobilność z Bałkanami Zachodnimi i krajami Partnerstwa Wschodniego w ciągu ostatnich 5 lat udało się pozyskać kilkadziesiąt stypendiów na obustronną wymianę pracowników akademickich i studentów w ramach nauk o polityce.

Rekrutacja dla studentów ogłaszana jest przez Biuro Erasmus + zazwyczaj dwa razy w roku. Jest to nagłośnione wśród studentów i studentek wydziału. Wyjazdy są również promowane poprzez publikowanie na profilu FB krótkich historii i zdjęć studentów, którzy już mieli doświadczenie wyjazdu (tzw. testimonies). Rekrutacja pracowników odbywa się raz w roku.

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
studenci wyjeżdżający	15	32	22
studenci przyjeżdżający	13	15	13
pracownicy wyjeżdżający	12	13	10

Konsorcjum FORTHEM, integrujące 9 uniwersytetów europejskich, również stanowi ważną platformę umiędzynarodowienia wydziału, a nasi pracownicy pełnią w nim istotne funkcje jako reprezentanci uczelni w obszarach mających stymulować współpracę naukową i dydaktyczną między uczelniami konsorcjum w zakresie zagadnienia integracji europejskiej. FORTHEM jest też ważnym podmiotem stwarzającym możliwości mobilności i kształcenia wirtualnego.

Ważnym elementem rozwijania współpracy międzynarodowej w zakresie kształcenia jest międzynarodowa sieć Border and Regional Studies ustanowiona w ramach programu CEEPUS. Składa się na nią 19 uniwersytetów z 11 krajów Europy Środkowej oraz Bałkanów, a nasz Instytut jest głównym koordynatorem tej sieci (zob. <https://inopia.uni.opole.pl/border-and-regional-studies-network/>).

Na wydziale funkcjonują również dwa kierunki magisterskich studiów anglojęzycznych, wobec tego absolwenci stosunków międzynarodowych z tytułem licencjata mają możliwość kontynuacji edukacji w międzynarodowych programach. Pierwszy to trójstronny program Europa Master, który oferowany jest przez nasz wydział we współpracy z Uniwersytetem Johanna Gutenberga w Moguncji oraz Uniwersytetem Burgundii w Dijon. Studenci studiują po angielsku i francusku w Polsce, Niemczech i Francji uzyskując dyplomy trzech uczelni. Kolejną opcją są studia anglojęzyczne Global Studies, które również przyciągają zagranicznych studentów. Program ten był przygotowywany we współpracy z Fundacją HumanDoc specjalizującą się w edukacji globalnej. Należy dodać, że w ramach szkoły doktorskiej w 2024 roku powstała ścieżka anglojęzyczna, wobec tego absolwenci stosunków międzynarodowych mogą kontynuować studia w obszarze nauk o polityce i administracji realizując pracę badawczą w języku angielskim.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

W Uniwersytecie Opolskim studenci mają zapewnione systemowe wsparcie nakierowane na proces uczenia się, rozwoju społecznego, naukowego i zawodowego oraz budowę zrównoważonego środowiska uczenia się. Rozwój mobilności krajowej i zagranicznej umożliwia zdobywanie doświadczeń w międzykulturowym środowisku edukacyjnym. Działania te, połączone z zajęciami o charakterze praktycznym, pozwalają studentom na rozwijanie kompetencji społecznych i organizacyjnych przy jednoczesnym zbudowaniu przestrzeni do zdobywania doświadczeń.

Wsparcie studentów w rozwoju naukowym realizowane jest poprzez zajęcia o profilu metodologicznym, projektowym i badawczym. W ramach studiów I stopnia obejmują one moduły wprowadzające do studiowania, badań naukowych oraz seminarium dyplomowe. W ramach studiów drugiego stopnia rozwijane są zaawansowane kompetencje badawcze poprzez kurs metodologii badań politologicznych oraz seminarium magisterskie. Łącznie program obejmuje 315 godzin zajęć o charakterze metodologicznym, badawczym i projektowym. Ten rozwój wspiera możliwość uczestniczenia w licznych konferencjach naukowych, organizowanych lub współorganizowanych przez Instytut. Studenci uczestniczą w wyjazdach studyjnych i obozach naukowych, zarówno krajowych jak i międzynarodowych. Rozwój działalności naukowej opiera się również o zaangażowanie studentów w działalność Koła Naukowego Politologów o 30-letniej tradycji i możliwość współpracy przy projektach badawczych realizowanych przez pracowników naukowych.

Obszarem wsparcia jest również **umożliwienie studentom zdobywania doświadczeń w innych ośrodkach akademickich**. Program MOST pozwala na realizację części studiów na uczelniach w całym kraju, niezależnie od etapu kształcenia. Z kolei Erasmus+ zapewnia szeroką ofertę wyjazdów na studia i praktyki zagraniczne.

Za **wsparcie studentów w rozwoju zawodowym i wejściu na rynek pracy** odpowiada Akademickie Centrum Karier. W ramach ACK organizowane są szkolenia i warsztaty, a także spotkania z potencjalnymi pracodawcami. ACK prowadzi bazę ofert pracy, praktyk, staży i wolontariatu oraz oferuje doradztwo zawodowe. To ostatnie prowadzone jest we współpracy z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu. Cyklicznym wydarzeniem jest Giełda Pracy. Składają się na nią targi pracy, praktyk i staży, szkolenia i prelekcje oraz przestrzeń do networkingu, pozwalająca studentom i pracodawcom na spotkanie, wymianę doświadczeń i wiedzy na temat wzajemnych oczekiwań i potrzeb rynku pracy. ACK prowadzi monitoring losów absolwentów, co sprzyja zapewnieniu wysokiej jakości procesu kształcenia w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy. Na przestrzeni kilku lat po zakończeniu studiów absolwenci otrzymują zaproszenia do udziału w anonimowym badaniu w ramach Monitoringu Karier Zawodowych Absolwentów.

Za codzienne **wsparcie studentów** w sprawach organizacyjnych odpowiada Dziekanat, a także funkcjonujące na poziomie ogólnouniwersyteckim Biuro Spraw Studenckich. Ponadto studenci mogą

liczyć na wsparcie specjalistyczne w wyszczególnionych obszarach, świadczone m.in. przez Pełnomocniczkę ds. równego traktowania, Centrum Wsparcia Psychologiczno-Terapeutycznego oraz Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami. Studenci mogą liczyć również na bieżące wsparcie kadry.

Uczelnia realizuje kompleksową politykę antydyskryminacyjną, której celem jest zapewnienie bezpiecznego, włączającego i wolnego od uprzedzeń środowiska akademickiego. Polityka ta opiera się na obowiązujących przepisach prawa, uczelnianym **Kodeksie Etyki**, zarządzeniach Rektora oraz wytycznych dotyczących poszanowania różnorodności i równego traktowania wszystkich członków wspólnoty akademickiej.

Na poziomie Wydziału podejmowane są działania wspierające tę politykę, w tym: upowszechnianie zasad równościowych; włączanie treści dotyczących praw człowieka, współczesnych form dyskryminacji i przeciwdziałania wykluczeniu do programu studiów; stosowanie transparentnych procedur oceny studentów i obsługi administracyjnej; reagowanie na każdy zgłoszony przypadek nierównego traktowania.

Wydział współpracuje z jednostkami ogólnouczelnianymi odpowiedzialnymi za monitorowanie równego traktowania oraz udzielanie wsparcia psychologicznego czy prawnego. Studenci są informowani o dostępnych narzędziach wsparcia, obowiązujących procedurach oraz organach odpowiedzialnych za przeciwdziałanie naruszeniom zasad równości.

Elementem systemu wsparcia studentów jest działalność **Rzeczniczki Praw Studenta i Doktoranta** oraz **Centrum Mediacji**. Współpraca Rzeczniczki z **Centrum Mediacji UO** wzmacnia kulturę rozwiązywania konfliktów na drodze polubownej. Centrum oferuje wsparcie merytoryczne oraz udział w mediacjach prowadzonych przez certyfikowanych mediatorów. Dzięki temu studenci mają dostęp do nowoczesnych, niewładczych narzędzi regulowania sporów i uzyskiwania sprawiedliwych rozstrzygnięć.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacja o studiach jest dostępna publicznie dla jak najszerszego grona odbiorców i odbiorczyń. Uniwersytet Opolski udostępnia informacje dla kandydatów/kandydatek, studentów/studentek, pracowników/pracowniczek i innych zainteresowanych osób na stronie: uni.opole.pl. Strona prowadzona jest w sposób czytelny i przejrzysty.

Uniwersytet Opolski zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Deklaracja dostępności dotyczy całej domeny uni.opole.pl. Uniwersytet Opolski zapewnia możliwość skorzystania z tłumacza języka migowego (na każdej stronie internetowej Uniwersytetu Opolskiego znajduje się ikonka umożliwiająca połączenie z Tłumaczem Migam – Tłumaczem PJM).¹

Kandydaci i kandydatki mają dostęp do informacji o programie studiów oraz jego harmonogramie na stronie Biuletynu Informacji Publicznej². Ponadto z zakładce „Rekrutacja” na stronie uni.opole.pl publikowane są informacje dla kandydatów/kandydatek, link do Internetowej Rejestracji Kandydatów, a także informacje dotyczące pomocy materialnej dla studentów i studentek.

¹ <https://uni.opole.pl/deklaracja-dostepnosc/> dostęp 24.11.2025

² <https://uniopole.bip.gov.pl/programy-studiow/wykaz-programow-studiow-oferowanych-w-uo-w-roku-akademickim-2025-26.html> dostęp 24.11.2025

Dodatkowo w zakładce tej publikowane są informacje na temat studiów podyplomowych i szkole doktorskiej.

Do zarządzania tokiem studiów wykorzystywany jest system informatyczny USOS³, natomiast obsługa procesu dyplomowania prowadzona jest przez Archiwum Prac Dyplomowych⁴.

WNoPiKS publikuje informacje dotyczące prowadzonej dydaktyki na stronie: <https://wnopiks.uni.opole.pl/>. Czytelny podział na zakładki tematyczne – Wydział, Kandydat, Student, Jakość Kształcenia, Instytut oraz Kontakt – umożliwia szybki dostęp do poszukiwanych informacji. Osoby zainteresowane mogą nawiązać kontakt z WNoPiKS telefonicznie oraz za pomocą formularza kontaktowego, poczty elektronicznej – szczegóły znajdują się w zakładce Kontakt. Komunikacja audiowizualna oraz przesyłanie wiadomości tekstowych możliwe jest także poprzez platformę MS Teams.

Kolegium dziekańskie, Dziekanat oraz administratorka strony internetowej monitorują aktualność, rzetelność, zrozumiałość i kompleksowość informacji o studiach przeznaczonych dla różnych grup odbiorców i odbiorczyń. Informacje na temat bieżących wydarzeń publikowana są w serwisie społecznościowym⁵.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka jakości kształcenia na Uniwersytecie Opolskim opiera się na ogólnouczelnianym Systemie Doskonalenia Jakości Kształcenia, wynikającym ze strategii rozwoju Uczelni. Jej celem jest doskonalenie oferty dydaktycznej odpowiadającej potrzebom studentów i rynku pracy, podnoszenie kompetencji kadry oraz rozwój atrakcyjnych ścieżek kształcenia. Na poziomie uczelni nadzór nad systemem sprawuje prorektor ds. kształcenia, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz komisje i zespoły uczelniane. Wszyscy członkowie wspólnoty akademickiej uczestniczą w realizacji zadań wynikających z procedur systemu jakości.

Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej realizuje politykę jakości zgodnie z europejskimi standardami kształcenia oraz etosem akademickim. Dziekan wraz z Kolegium Dziekańskim nadzoruje procesy jakościowe, wspierany przez Komisję ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia i Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia. Każdorazowo dokonują one przeglądu roku akademickiego, formułując wnioski i rekomendacje dotyczące infrastruktury, procesu dydaktycznego, internacjonalizacji, aktywności naukowej studentów, współpracy z otoczeniem oraz podnoszenia kompetencji kadry. Komisje odpowiadają również m.in. za hospitacje zajęć, opracowywanie standardów prac dyplomowych i nadzór nad jakością procesu dyplomowania.

Na Wydziale funkcjonuje również systematyczna ankietyzacja studentów oraz absolwentów, stanowiąca istotny element zapewniania jakości kształcenia. Badania ankietowe wśród studentów pozwalają na bieżącą ocenę jakości prowadzenia przez wykładowców zajęć dydaktycznych, metod kształcenia oraz kompetencji dydaktycznych. Ankiety kierowane do absolwentów umożliwiają ocenę adekwatności efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy. Wyniki ankietyzacji są na bieżąco analizowane przez władze Wydziału i wykorzystywane w procesach doskonalenia programów studiów, treści programowych, metod dydaktycznych oraz organizacji kształcenia.

Nadzór nad programem studiów sprawuje koordynator kierunku oraz zespoły projektujące zmiany w programach, zgodnie z procedurami uczelnianymi SDJK i wytycznymi Senatu UO. Zmiany zatwierdzane są przez Kolegium Dziekańskie oraz podlegają akceptacji uczelnianego koordynatora ECTS. Wydział stosuje także własne regulaminy ujęte w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia,

³ <https://usosweb.uni.opole.pl> dostęp 24.11.2025

⁴ <https://apd.uni.opole.pl> dostęp 24.11.2025

⁵ <https://www.facebook.com/InstytutPolitologiiUo> dostęp 24.11.2025

uzupełnione dobrymi praktykami, takimi jak warsztaty adaptacyjne dla studentów I roku czy działania integrujące społeczność Wydziału.

Wydział realizuje systematyczne hospitacje zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem nowych pracowników i praktyków prowadzących zajęcia specjalistyczne. Wnioski z hospitacji stanowią podstawę oceny dydaktycznej i doskonalenia procesu nauczania. Ważnym elementem polityki jakości są również innowacje dydaktyczne, w tym metody projektowe, tworzenie podcastów, gier dydaktycznych i współpraca z instytucjami otoczenia.

Na Wydziale obowiązuje przejrzysta procedura uznawania efektów uczenia się zdobytych poza formalnym tokiem studiów. Rozwiązywanie konfliktów studenckich odbywa się według zasady stopniowania działań, z naciskiem na polubowne rozwiązania, udział Biura ds. Studenckich oraz zachowanie poufności i bezstronności.

Wydział utrzymuje szerokie i stabilne relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co wzmacnia proces dydaktyczny i aktualność przekazywanej wiedzy. Praktycy uczestniczą w zajęciach, realizowane są projekty edukacyjne, a współpraca z mediami, instytucjami publicznymi i NGO pozwala studentom rozwijać kompetencje zawodowe. Szczególną rolę pełni Rada Interesariuszy Zewnętrznych, która dostarcza informacji o potrzebach rynku pracy i wspiera projektowanie programu studiów. Wydział rozwija także system współpracy z absolwentami, czego przykładem jest Zjazd Absolwentów Opolskiej Politologii oraz planowane wykłady i badania ankietowe dotyczące potrzeb kompetencyjnych absolwentów.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <p>1. Doświadczona kadra akademicka - Specjaliści w dziedzinie politologii, stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa, komunikacji publicznej, integracji europejskiej; Kadra z doświadczeniem projektowym, grantowym i eksperckim (samorządy, NGO, analizy polityczne).</p> <p>2. Interdyscyplinarność programu - łączenie wiedzy z politologii, ekonomii, prawa, geografii politycznej, kultury oraz komunikacji międzynarodowej.</p> <p>3. Dobrze rozwinięta współpraca międzynarodowa uczelni - uczestnictwo Uniwersytetu w ramach sieci Sojuszy Europejskich <i>Forthem</i>; Programy Erasmus+; Kontakty z uczelniami europejskimi i partnerami regionalnymi (Czechy, Niemcy).</p> <p>4. Przyjazna atmosfera i indywidualne podejście - Mniejsze grupy zajęciowe niż na największych uniwersytetach, co przyczynia się do dobrego kontaktu ze studentami.</p> <p>5. Silne osadzenie regionalne - Współpraca z lokalnymi instytucjami publicznymi: samorząd, województwo, organizacje pozarządowe.</p>	<p>Słabe strony</p> <p>1. Ograniczona rozpoznawalność kierunku w skali ogólnopolskiej - konkurencja większych ośrodków (UW, UJ, UW, UMK).</p> <p>2. Niewystarczająca liczba zajęć o charakterze warsztatowym w językach obcych - możliwość rozszerzenia oferty dydaktycznej po angielsku.</p> <p>3. Odływ maturzystów z regionu - demografia regionu opolskiego powoduje mniejszą liczbę kandydatów na studia.</p> <p>4. Relatywnie niewielkie wykorzystanie kształcenia na odległość – po okresie pandemii kształcenie na Wydziale wróciło do modelu tradycyjnego z pominięciem możliwości wykorzystywania np. platformy <i>moodle</i>.</p> <p>5. Niska elastyczność uczelnianego systemu kształcenia – trudno zindywidualizować proces kształcenia, by odpowiadał na zróżnicowane potrzeby edukacyjne studentów.</p>

Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> Rosnące zapotrzebowanie na kompetencje projektowe, miękkie w regionalnych instytucjach – na poziomie lokalnym wzrasta potrzeba zatrudnienia specjalistów znających specyfiki regionalne, zagadnienia europejskie, globalne, mających wiedzę na temat partnerstw pomiędzy gminami, regionami, a przy tym pozwalające na sprawne odnalezienie się w strukturach administracji i szerzej sfery publicznej. Wzrost znaczenia edukacji międzykulturowej i globalnej – w XXI wieku wiele przedsiębiorstw funkcjonuje w przestrzeni globalnej, na rynkach międzynarodowych, stąd potrzeba specjalistów znających języki obce, komunikację międzykulturową, poszczególne kultury europejskie, azjatyckie czy inne. Rosnąca liczba partnerstw zagranicznych uczelni - nowe możliwości praktyk, wymian, wspólnych projektów badawczych. Współpraca z administracją regionalną pogranicza - projekty dotyczące współpracy transgranicznej z Czechami i Niemcami, możliwość staży w euroregionach i instytucjach współpracy międzynarodowej. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Silna konkurencja innych uczelni - Coraz bogatsza oferta dużych ośrodków akademickich – Wrocław, Katowice, Kraków. Niestabilność rynku pracy - zależność zatrudnienia absolwentów od sytuacji międzynarodowej, politycznej i gospodarczej. Spadek liczby studentów wynikający z demografii - niż demograficzny może obniżyć zainteresowanie kierunkami humanistyczno-społecznymi. Rosnące wymagania dotyczące umiędzynarodowienia kształcenia - konieczność zwiększenia liczby kursów po angielsku i zatrudniania wykładowców zagranicznych. Niskie finansowanie nauk i szkolnictwa wyższego z budżetu państwa.
---------------------	--	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)