

Załącznik 1. Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

Rok akademicki 2020/2021

Uwaga: Prosimy przedstawić stosowne wyjaśnienia do każdego pytania.

I. Nauczanie zdalne	
1	<p>Czy w proces przygotowania i wdrażania rozwiązań w zakresie prowadzenia zajęć w trybie zdalnym byli włączani studenci?</p> <p>Tak. Studenci zarówno na poziomie instytucjonalnym (Rada Studencka Wydziału), jak też konkretnych grup kierunkowych uczestniczyli w procesie przygotowywania i wdrażania rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem etapu analiz i ewaluacji semestru letniego r. ak. 2019/2020.</p>
2	<p>Czy prowadzono monitoring zajęć dydaktycznych, które prowadzone były w trybie zdalnym? Czy kontrolowano procedury oceniania studentów?</p> <p>Tak. Dzięki realizacji zajęć w przestrzeni wydziałowej MS_Teams zajęcia były monitorowane przez koordynatorów kierunków, jak też pracowników wydziałowej administracji. Proces kontroli procedur oceniania studentów realizowany był zgodnie z katalogiem procedur UJK.</p>
3	<p>Czy dokonywano oceny przebiegu odbytych w trybie zdalnym zajęć dydaktycznych i czy wnioski z tej oceny wykorzystano na rzecz poprawy jakości kształcenia?</p> <p>Tak. W ramach spotkań ZJK oraz władz dziekańskich dokonywano bieżącej oceny zajęć, a także w bieżącym trybie dokonywano zmian w przypadku wykrycia nieprawidłowości.</p>
4	<p>Czy nauczyciele akademicy i studenci zostali poinformowani, w jakiej formie należy przeprowadzać egzaminy i zaliczenia w tym egzaminy i zaliczenia poprawkowe? Gdzie były te informacje dostępne?</p> <p>Tak. Informacja została przekazana drogą służbową (pracownicy – maile oraz informacja na zebraniach pracowników), dla studentów – w formie ogłoszenia Dziekana (strona WWW) oraz w zespole „Wirtualny Dziekanat” w wydziałowej przestrzeni MS_Teams.</p>
5	<p>Czy prowadzono (gromadzono) dokumentację z realizacji zajęć zdalnych (raporty aktywności, <i>screeny</i>, nagrania, teczki przedmiotów, frekwencja?)</p>

	Tak. Wszystkie materiały były gromadzone w poszczególnych zespołach, do których administracja i władze Wydziału miały i mają ciągły dostęp. Wszystkie zrealizowane zadania, prace, projekty zostały zarchiwizowane zarówno w SharePointie, jak też na zewnętrznych dyskach.
6	<p>Czy monitorowano aktywność nauczycieli akademickich podczas zajęć zdalnych?</p> <p>Tak. Administracja wydziałowa prowadziła bieżący monitoring działań (plik xls), dzięki któremu na bieżąco byliśmy w stanie określić liczbę godzin zrealizowanych zajęć oraz ich przebieg. W przypadku nieprawidłowości podejmowano planowe działania m.in. podłączanie się do zajęć, które zostały objęte szczegółowym monitoringiem.</p>
II. Umiejdzynarodowienie	
1	<p>Czy podejmowano działania w celu wzrostu międzynarodowej mobilności studentów?</p> <p>Tak (media społecznościowe oraz katalog absolwentów).</p>
2	<p>Czy nauczyciele akademicy mieli możliwość uczestniczenia w programach wymiany międzynarodowej?</p> <p>Tak, choć zgodnie z ograniczeniami pandemicznymi.</p>
3	<p>Czy umiejdzynarodowienie kształcenia podlegało systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen wykorzystane w działaniach doskonalących?</p> <p>Tak.</p>
4	<p>Czy odbywała się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej z zagranicznymi instytucjami akademickimi?</p> <p>Tak (brazylijskie, marokańskie, francuskie, szwedzkie oraz brytyjskie uczelnie).</p>
5	<p>Czy wyniki tej współpracy wykorzystywano w realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunkach prowadzonych w Wydziale?</p> <p>Tak (rozpoczęcie prac nad uruchomieniem kierunku <i>Global studies</i>)</p>
6	<p>Czy w wydziale rozwijano ofertę kształcenia w językach obcych?</p> <p>Tak. Pojawiła się zaktualizowana oferta zajęć w programach studiów, ale również w odniesieniu do katalogu zajęć oferowanych dla studentów przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+.</p>

III. Współpraca z otoczeniem

1	<p>W jaki sposób informacje uzyskiwane z rynku pracy wykorzystywane są w modyfikacji programów studiów?</p> <p>Przedstawiciele otoczenia zewnętrznego, skupieni w Radzie Ekspertów WNoPiKS UO biorą udział w konsultacjach i wyrażają opinie w zakresie planów naszych działań. Przykładem mogą być zarówno uruchamianie nowych modułów w ramach poszczególnych kierunków, jak też proponowanie modyfikacji efektów uczenia się, jak też konkretne decyzje operacyjne np. sposób realizacji modułu praktyk zawodowych.</p>
2	<p>Czy i w jaki sposób pozyskiwano opinie pracodawców zatrudniających absolwentów Wydziału?</p> <p>Tak. Poprzez organizacje konsultacji z Radą Ekspertów WNoPiKS UO oraz poprzez konsultacje <i>per to per</i>.</p>
3	<p>Czy podejmowane były działania informujące otoczenie zewnętrzne o ofercie kształcenia np. ulotki, plakaty i inne formy?</p> <p>Tak (newsletter, kontakt bieżący poprzez komunikację elektroniczną).</p>
4	<p>Czy i w jaki sposób rozwijana jest współpraca z pracodawcami w zakresie praktyk studenckich?</p> <p>W związku z podjęciem decyzji o wygaszeniu realizacji programu praktyk zawodowych na kierunkach o profilu ogólnouczeniowym, program rozwijany jest na kierunku <i>Zarządzanie publiczne</i>. Baza praktyk jest systematycznie uzupełniana i wzbogacana o kolejne propozycje.</p>
5.	<p>Czy rozwijana jest współpraca ze szkołami średnimi?</p> <p>Tak. Podpisywane są umowy patronackie oraz realizowany jest program wizyt promocyjnych w szkołach średnich.</p>
6.	<p>Czy Wydział/jednostka współorganizuje olimpiady, konkursy, spotkania, wykłady dla uczniów szkół średnich?</p> <p>Tak (olimpiady: z wiedzy o Polsce i Unii Europejskiej; o samorządzie terytorialnym; o społeczeństwie i kulturze dla przyszłych studentów z Białorusi i Ukrainy; spotkania i wykłady – w trybie bieżącym, o zróżnicowanej cykliczności).</p>
<p>Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:</p> <p>Utrzymanie dotychczasowego poziomu intensywności.</p>	

Proszę podać przykłady dobrych praktyk¹:

Brak.

¹ Dobrymi praktykami określamy działanie przynoszące konkretne i pozytywne rezultaty oraz zawierające w sobie pewien potencjał innowacji. Jest ono trwałe i powtarzalne oraz możliwe do zastosowania w podobnych warunkach w innym miejscu lub przez inne podmioty (Bednarek M., *Doskonalenie systemów zarządzania: nowa droga do przedsiębiorstwa lean*, Difin, Warszawa 2007, s. 161).