UNIWERSYTET OPOLSKI

PROGRAM STUDIÓW
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Studia I stopnia, studia stacjonarne
Rok akademicki 2026/2027

Załącznik 1.

Podstawowe informacje o kierunku studiów

a. Nazwa kierunku studiów	**STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**
b. Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
c. Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
d. Forma studiów	Studia stacjonarne
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	180
f. Liczba semestrów	6
g. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	LICENCJAT
h. Przyporządkowanie do dyscyplin (procentowo*)	Nauki o polityce i administracji – 100%
i. Dyscyplina wiodąca *(w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny)*	
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	Język polski
k. Klasyfikacja ISCED	0312
l. Grupa studiów • filologia obca • nauczycielskie	N/d

**nie dotyczy wniosku o wyrażenie zgody na rozpoczęcie prac nad nowym programem studiów*

Załącznik 3.

Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA Cykl dydaktyczny od 2026 - 2029

Objaśnienie oznaczeń:
K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)/
P7S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 (studia II stopnia)
WG – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki
UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście
KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *Stosunki międzynarodowe* absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 6. PRK
	WIEDZA	
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauki o polityce i administracji, jej umiejscowienia w obrębie nauk społecznych oraz występujących relacji między nimi	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę w zakresie dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z podejmowanymi działaniami w obszarze struktur oraz instytucji politycznych, społecznych (ze szczególnym uwzględnieniem stosunków międzynarodowych), a także ekonomicznych, prawnych i kulturowych	P6S_WK
K_W03	Zna metodologię badań w naukach społecznych, uwzględnieniem stanu badań w zakresie nauk o polityce i administracji	P6S_WG
K_W04	Objaśnia podstawowe normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje społeczne i polityczne (prawne, moralne) w obszarze stosunków międzynarodowych	P6S_WG

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *Stosunki międzynarodowe* absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 6. PRK
K_W05	Wskazuje źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami, ze szczególnym uwzględnieniem twórczości człowieka jako twórcy kultury	P6S_WG
K_W06	Definiuje podstawowe pojęcia i regulacje z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz przedsiębiorczości indywidualnej	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Identyfikuje i interpretuje zachodzące zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe w oparciu o posiadaną wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem nauki o polityce w zakresie nauk społecznych	P6S_UW
K_U02	Potrafi identyfikować, planować i z użyciem metod projektowych proponować odpowiednie rozwiązania złożonych i nietypowych problemów w obszarze społeczno-politycznym	P6S_UW P6S_UO
K_U03	Potrafi gromadzić, opracowywać oraz interpretować materiały źródłowe w zakresie nauk społecznych	P6S_UW
K_U04	Będąc świadomym potrzeby ustawicznego uzupełniania wiedzy i podnoszenia własnych umiejętności i kompetencji, potrafi ocenić wpływ sytuacji ekonomicznej, politycznej, prawnej i społecznej na podmioty i procesy w zakresie nauk społecznych	P6S_UU
K_U05	Biorąc udział w realizacji prac zespołów projektowych bądź indywidualnie potrafi kształtować proces własnego rozwoju i innych osób	P6S_UU
K_U06	Umie wykorzystywać odpowiednie środki i techniki cyfrowe (w tym z pogranicza ICT oraz umożliwiające kształcenie na odległość) w zakresie dot. polityki ze szczególnym uwzględnieniem stosunków międzynarodowych	P6S_UW
K_U07	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych na temat zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych w języku polskim oraz obcym	P6S_UK
K_U08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów zawodowych w obszarze polityki ze szczególnym uwzględnieniem stosunków międzynarodowych	P6S_UO
K_U09	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego, w tym podstawowymi terminami z zakresu nauki o polityce i administracji	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ma świadomość znaczenia nauk społecznych dla kształtowania więzi i postaw społecznych, co przejawia się w wyrażaniu krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK
K_K02	Jest przygotowany do pracy (również pod względem przestrzegania zasad etyki zawodowej) w organizacjach i instytucjach społecznych i politycznych	P6S_KR

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *Stosunki międzynarodowe* absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 6. PRK
K_K03	Jest zdolny do zorientowania się na doprecyzowanie priorytetów zawodowych, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KR
K_K04	Docenia znaczenie wartości demokratycznych oraz ma świadomość konieczności aktywności obywatelskiej	P6S_KO
K_K05	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej, w szczególności z zakresu nauki o polityce	P6S_KK
K_K06	Wykazuje szczególną wrażliwość społeczną na rozmaite problemy życia codziennego, w tym dotyczących szeroko rozumianej przedsiębiorczości w życiu publicznym, co skutkuje angażowaniem się w działalność społeczną i obywatelską nastawioną na rozwiązanie wybranych problemów o istotnym znaczeniu z punktu widzenia społeczności lokalnej i regionalnej	P6S_KO

Załącznik 4.

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów: Stosunki międzynarodowe

a) Łączna liczba godzin zajęć	**2003**
b) Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	**n/d**
c) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia *	**180**
d) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (nie mniej niż 50% dla profilu ogólnoakademickiego)* / Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50% dla profilu praktycznego)*	**134**
e) Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne (co najmniej 5 ECTS)*	**7**
f) Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)*	**65**
g) Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	**n/d**
h) Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	**60**
i) Łączna liczna punktów ECTS związanych z udziałem studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności	**18**
j) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w przypadku studiów o profilu praktycznym w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim w wymiarze nie większym niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)*	**2**

(*wykazane w tabeli wartości należy uzasadnić)

Załącznik 5.

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE – I stopień

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: semestr pierwszy/rok pierwszy

	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
		W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
	WPROWADZENIE DO NAUK O POLITYCE I ADMINISTRACJI	15								15	2	K_WO1, K_W02, K_U01, K_U04, K_K02, K_K04
	Treści programowe	Polityka – geneza, pojęcie, zjawisko Proces kształtowania się naukowej refleksji o polityce Przedmiot nauk o polityce i administracji Paradygmaty w naukach o polityce Podstawowe pojęcia nauk o polityce										
	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny										
	A. WPROWADZENIE DO NAUK O POLITYCE I ADMINISTRACJI				30					30	3	K_WO1, K_U03 K_U08, K_K02, K_K05

	Treści programowe	Jednostka – obywatel we współczesnej sferze politycznej Ścieżki oddziaływania na sferę polityczną przez grupy społeczne Procesy decyzyjne										
	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium lub projekt,										
	B. WPROWADZENIE DO NAUK O POLITYCE I ADMINISTRACJI				30					30	3	K_WO1, K_U08, K_U03, K_K05, K_K04
	Treści programowe	Procesy artykulacji potrzeb interesów Organizacyjny wymiar polityki Aktualne problemy społeczne i polityczna mobilizacja										
	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium lub projekt,										
	FILOZOFIA	15								15	1	K_W02, K_W04, K_U03, K_U04, K_K01, K_K04
	Treści programowe	Filozofia – jej przedmiot i geneza Filozofia a inne dziedziny wiedzy Filozofia starożytna Filozofia średniowieczna Filozofia nowożytna Filozofia współczesna										
	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: zaliczenie pisemne										
	A. FILOZOFIA				30						3	K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K04

	Treści programowe	Początki filozofii mediów Zniekształcenia rzeczywistości w mediach Etyka w zakresie nowych mediów i technologii										
	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, ,prezentacja										
	B. FILOZOFIA				30						3	K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02
	Treści programowe	Polityka jako odwieczny problem filozofii Człowiek jako istota społeczna Porządek/systemy społeczne i ich koncepcje										
	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, prezentacja										
	SOCJOLOGIA	15								15	1	K_W04, K_W02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06
	Treści programowe	Geneza i przedmiot socjologii Rozwój myśli i teorii społecznej Podstawowe zjawiska i pojęcia w socjologii Główne nurty w badaniach nad zjawiskami społecznymi Socjotechnika										
	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: zaliczenie pisemne										
A. SOCJOLOGIA					30					30	3	K_W05, K_U01, K_U03, K_K01, K_K04
Treści programowe		Teorie i ujęcia grup społecznych Relacje społeczne a stratyfikacja społeczna										

	Zaufanie społeczne										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, , prezentacja										
B. SOCJOLOGIA				30					30	3	K_W05, K_U01, K_U03, K_K02, K_K06
Treście programowe	Krytyczne ujęcia porządków społecznych Ujęcia władzy w świecie społecznym Kultura jako przestrzeń hegemonii										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, , prezentacja										
NAUKI O KOMUNIKOWANIU	15								15	2	K_W05, K_W02, K_U06, K_U03, K_K02, K_K01
Treści programowe	Pojęcie i funkcje komunikacji Modele komunikacji Środki komunikacji Główne koncepcje komunikacji Komunikacja wobec współczesnych zjawisk społecznych										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny										
A. NAUKI O KOMUNIKOWANIU				30					30	3	K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K05
Treści programowe	Dezinformacja jako obszar bezpieczeństwa komunikacyjnego współczesnego państwa Informacja i komunikacja jako przestrzenie troski o spójność i odporność społeczną Ścieżki weryfikacji informacji wobec współczesnych zagrożeń w zakresie komunikacji w sferze publicznej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, , prezentacja										

B. NAUKI O KOMUNIKOWANIU				30					30	3	K_W02, K_U01, K_U07, K_K04, K_K05
Treści programowe	Współczesny wymiar kulturowy komunikacji Nowe technologie – nowe modele komunikacji Informacja a opinia										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, , prezentacja										
NAUKI O KULTURZE		30							30	3	K_W05, K_W02 K_U06, K_U08, K_K01
Treści programowe	Pojęcie kultury Teorie kultury Kultura a cywilizacja, naród, społeczeństwo, religia Formy i rodzaje kultury Kultura w zglobalizowanym świecie										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium,										
TEORIA PAŃSTWA I PRAWA	15								15	2	K_W04, K_W01, K_U01, K_U08, K_K02, K_K04
Treści programowe	Państwo – pojęcie, istota, formy, koncepcje Państwa a naród, społeczeństwo, jednostka Państwa i prawo w rozwoju historycznym Prawo i norma prawna – pojęcie System prawa										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny										

A. TEORIA PAŃSTWA I PRAWA				30					30	3	K_W04, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02
Treści programowe	Odporność współczesnego państwa Znaczenie instytucji i zaufanie do nich Przeobrażenie architektury współczesnego państwa										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, , prezentacja										
B. TEORIA PAŃSTWA I PRAWA				30					30	3	K_W04, K_U01, K_U3, K_K04, K_K06
Treści programowe	Cyfryzacja we współczesnym państwie Regulacje i instytucje wobec nowych zagrożeń w zakresie informacji i nowych technologii Narzędzia cyfrowe jako formy demokratyzacji i inkluzji procesów decyzyjnych w państwie										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, , prezentacja										
WPROWADZENIE DO STUDIOWANIA		30							30	2	K_W05, K_U03, K_K01, K_K05
Treści programowe	Sposoby pracy akademickiej Formy aktywności studenckiej Gromadzenie wiedzy i kompetencji Uniwersytet i studenci w środowisku lokalnym Praktyczny wymiar zajęć akademickich										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: , prezentacja										
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE		30							30	2	K_W06, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03

Treści programowe	Plik tekstowy i jego edycja Arkusz kalkulacyjny Obsługa podstawowych formatów plików i aplikacji Sztuczna inteligencja w procesie kształcenia się Bezpieczeństwo danych w sieci										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium										
SZKOLENIA BHP	4								4		K_W06, K_K02
Treści programowe	Szkolenie dotyczy zachowania zasad bezpieczeństwa i higieny w miejscu pracy i nauki										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na szkoleniu										
SZKOLENIE BIBLIOTECZNE				2					2		K_W06, K_U06, K_U03,
Treści programowe	Szkolenie z zakresu korzystania z uczelnianego systemu bibliotecznego i struktury biblioteki uczelnianej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na szkoleniu oraz wypożyczenie książki										

Semestr/rok studiów: semestr drugi/rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*				
EKONOMIA	15								15	2	K_W02, K_W06, K_U07, K_U04, K_K01, K_K02	
Treści programowe	Pojęcie i istota ekonomii i nauk ekonomicznych Podstawowe procesy ekonomiczne Rynek i jego elementy Polityka ekonomiczna i jej instrumenty Gospodarka i jej modele											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny											
A. EKONOMIA					30				30	2	K_W02, K_U01, K_04, K_K04, K_K06	
Treści programowe	Ekonomia polityczna Ekonomia a państwo Ekonomia polityczna w krajach Unii Europejskiej											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium,											
B. EKONOMIA					30				30	2	K_W02, K_U01, K_02, K_K01, K_K05	
Treści programowe	Ekonomia w komunikacji Biznes oparty na komunikacji Komunikacja w biznesie											

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium											
PSYCHOLOGIA	15			30					45	3	K_W05, K_U01, K_U03, K_K03, K_K06	
Treści programowe	Teorie wpływu społecznego Autorytet i posłuszeństwo Behawioralne teorie podejmowania decyzji Zachowania polityczne Stereotypy i uprzedzenia Psychologiczne teorie postaw politycznych											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium,											
HISTORIA WSPÓŁCZESNA	15								15	1	K_W04, K_W02, K_U04, K_U02, K_K06, K_K04	
Treści programowe	Okres międzywojenny i wybuch XX Wojny Światowej Okres powojenny – porządek światowy i początek Polski Ludowej Zimna wojna i procesy społeczno-polityczno-gospodarcze w Polsce i na świecie Przełom 1989 roku w Europie Środkowo-Wschodniej i na świecie Procesy demokratyzacji i wielobiegunowy porządek światowy końca XX wieku											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium,											
A. HISTORIA WSPÓŁCZESNA				30					30	2	K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K04	

Treści programowe	Społeczeństwo II RP Europa Środkowo-Wschodnia po 1945 roku Kryzysy europejskie po 1945 r.											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, , prezentacja											
B. HISTORIA WSPÓŁCZESNA				30					30	2	K_W05, K_W02, K_U01, K_U03, K_K02, K_K05	
Treści programowe	Dekolonizacja w Azji Wschodnie Chińska wojna domowa Dekolonizacja w Afryce											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, prezentacja											
WPROWADZENIE DO ZARZĄDZANIA	15								15	2	K_W01, K_W05,, K_U01, K_U02, K_K03, K_K06	
Treści programowe	Pojęcie i istota zarządzania Koncepcje zarządzania Organizacje i ich formy Planowanie i komunikacja w zarządzaniu Przedmiot i uwarunkowania zarządzania											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny											
A. WPROWADZENIE DO ZARZĄDZANIA				30					30	3	K_W05, K_U08, K_U02, K_K02, K_K05	

Treści programowe	Zarządzanie w sektorze społecznym Zarządzanie zorientowane na zmianę Zarządzanie a interwencja społeczna											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: kolokwium, prezentacja											
B. WPROWADZENIE DO ZARZĄDZANIA				30					30	3	K_W05, K_W02, K_U05, K_U02, K_K04, K_K06	
Treści programowe	Innowacje Start-up Zarządzanie strategiczne w sektorze rynkowym											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: kolokwium, prezentacja											
PODSTAWY WIEDZY O STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH	15								15	2	K_W02, K_W01, K_U01, K_U03, K_K02, K_K05	
Treści programowe	Aktorzy stosunków międzynarodowych Wymiary stosunków międzynarodowych Procesy międzynarodowe Regulatory środowiska międzynarodowego Polityka międzynarodowa i jej instrumenty											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny											

A. PODSTAWY WIEDZY O STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH				30					30	2	K_W02, K_U01, K_U04, K_K02, K_K04	
Treści programowe	Siła w stosunkach międzynarodowych Dyplomacja publiczna Budowa marki państwa Wojna i konflikt											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: kolokwium, prezentacja											
B. PODSTAWY WIEDZY O STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH				30					30	2	K_W02, K_U01, K_U04, K_K02, K_K05	
Treści programowe	Regiony w stosunkach międzynarodowych Geopolityka i stosunki międzynarodowe Studium przypadku: Bliski Wschód											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: kolokwium, prezentacja											
A. ROZMOWY O POLITYCE		30							30	1	K_W03, K_U01, K_U07, K_K06, K_K05	
Treści programowe	Aktualne procesy polityczne – ich selekcja i operacjonalizacja Analiza polityczna – modele, ujęcia Analityk jako zaangażowany kreator polityki?											

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach – dyskusja problemowa										
B. ROZMOWY O POLITYCE		30							30	1	K_W03, K_U01, K_U08, K_K06, K_K05
Treści programowe	Narracje polityczne i o polityce Media jako aktorzy polityczni? Media jako sfera kreowania pozorów polityczności										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach – dyskusja problemowa										
C. ROZMOWY O POLITYCE		30							30	1	K_W03, K_U01, K_U02, K_K06, K_K05
Treści programowe	Standardy etyczne, ideowość, tożsamości we współczesnej polityce Debata publiczna i jej kondycja Debata publiczna jako przestrzeń artykulacji potrzeb i interesów										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach – dyskusja problemowa										

PRZEDMIOT DO WYBORU 1*		30							30	5	K_W03, K_U05, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów drugiego semestru										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										

PRZEDMIOT DO WYBORU 2*		30							30	5	K_W05, K_U05, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów drugiego semestru										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, , prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										

Semestr/rok: semestr trzeci/drugi rok

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)**
	W	**KON**	**SEM**	**Ćw**	**L**	**War**	**P**	**Inne***			
GEOGRAFIA SPOŁECZNA I POLITYCZNA		30							30	2	K_W01, K_U06, K_U08, K_K02, K_K05
Treści programowe	Przedmiot geografii społeczno-politycznej Koncepcje przestrzeni, terytorium i ludności w polityce Geopolityka – koncepcje klasyczne i krytyczne Aktorzy geografii społeczno-politycznej Współczesne procesy i zjawiska w dziedzinie geografii społeczno-politycznej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium										

WSPÓŁCZESNE SYSTEMY POLITYCZNE	15			30					45	4	K_W01, K_U01, K_U04, K_K02, K_K04
Treści programowe	Pojęcie systemu politycznego, jego elementy, otoczenie i podmioty Ustrój i trójpodział władzy Formy i systemy rządów Organy w poszczególnych reżimach politycznych Studium przypadków: Polska, Niemcy, Francja, Wielka Brytania, USA										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium										
ADMINISTRACJA PUBLICZNA	15			30					45	4	K_W04, K_U04, K_U08, K_K01, K_K06
Treści programowe	Pojęcie i istota administracji publicznej Funkcje, zasady i cechy administracji Najważniejsze koncepcje administracji Podział administracji Organy administracji oraz ich zadania										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium										
MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI POLITYCZNE	30			30					60	5	K_W01, K_W05, K_U01, K_U07, K_K01, K_K02
Treści programowe	Międzynarodowe stosunki polityczne – definicja Aktorzy międzynarodowych stosunków politycznych Uwarunkowania i środowisko międzynarodowych stosunków politycznych Instrumenty i wymiary międzynarodowych stosunków politycznych Najważniejsze procesy i dynamika międzynarodowych stosunków politycznych										

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium,										
ETYKA W SFERZE PUBLICZNEJ		15							15	1	K_W05, K_U02, K_K02
Treści programowe	Standardy demokratycznej sfery publicznej – pojęcie i źródła Uwarunkowania prawne i polityczne etyki życia publicznego Transparentność działań publicznych Procesy negocjacji wobec dobra wspólnego Zasada niedyskryminacji w życiu publicznym										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, projekt										
PRAWO MIĘDZYNARODOWE	15			30					45	4	K_W04, K_U03, K_U08, K_K01, K_K02
Treści programowe	Definicja i geneza prawa międzynarodowego Gałęzie prawa międzynarodowego i ich przedmiot Podmioty i najważniejsze pojęcia prawa międzynarodowego Źródła prawa międzynarodowego Najważniejsze działy prawa międzynarodowego										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium,										
PRZEDMIOT DO WYBORU 3*		30							30	5	K_W03, K_U05, K_U08, K_K03, K_K04, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów trzeciego semestru										

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
PRZEDMIOT DO WYBORU 4*		30							30	5	K_W05, K_U05, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów trzeciego semestru										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										

Semestr/rok: semestr czwarty/drugi rok

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)**
	W	**KON**	**SEM**	**Ćw**	**L**	**War**	**P**	**Inne***			
PUBLIC RELATIONS W SFERZE PUBLICZNEJ	15			30					45	2	K_W05, K_U06, K_U07, K_K02, K_K05
Treści programowe	PR jako forma kształtowania stosunków między aktorami w sferze publicznej – specyfika Instytucje publiczne jako podmioty w PR – wizerunek i misyjność Narzędzia z zakresu PR w sferze publicznej Elementy budujące PR w sferze publicznej										

	Standardy budowania relacji z otoczeniem w sferze publicznej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, projekt										
HISTORIA WSPÓŁCZESNYCH STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH		30							30	2	K_W05, K_U01, K_U04, K_K01, K_K04
Treści programowe	Współczesne stosunki międzynarodowe – geneza i definicja Kluczowe procesy gospodarcze i społeczne kształtujące współczesne stosunki międzynarodowe Przejście od zimnej wojny do świata wielobiegunowego Neoliberalizm i przyśpieszenie globalizacji w okresie lat dziewięćdziesiątych U progi XXI wieku – terroryzm, migracje, Unia Europejska										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium,										

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)**
	W	**KON**	**SEM**	**Ćw**	**L**	**War**	**P**	**Inne***			
POLITYKI PUBLICZNE	15			30					45	4	K_W01, K_U02, K_U08, K_K02, K_K06
Treści programowe	Polityki publiczne – istota i pojęcie Aktorzy i interesariusze polityk publicznych Proces kształtowania polityk publicznych Wdrażanie i ewaluacja polityk publicznych										

	Sektorowe polityki publiczne										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – wybór spośród: kolokwium, , projekt										
SYSTEM POLITYCZNY UNII EUROPEJSKIEJ	15			30					45	4	K_W01, K_U01, K_U04, K_K02, K_K04
Treści programowe	Pojęcie systemu politycznego Unii Europejskiej Kształtowanie się systemu politycznego Unii Europejskiej Akty prawne/źródła systemu politycznego Unii Europejskiej Organy i instytucje Unii Europejskiej Procesy decyzyjne i zarządzanie w Unii Europejskiej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium,										
EUROPEJSKIE POLITYKI SEKTOROWE		15							15	1	K_W04, K_U08, K_K04
Treści programowe	Europejskie polityki sektorowe – pojęcie i geneza Proces kształtowania i wdrażania polityk sektorowych w Unii Europejskiej Kluczowe instytucje polityk sektorowych w Unii Europejskiej Najważniejsze instrumenty w ramach europejskich polityk sektorowych Rodzaje i specyfika poszczególnych polityk sektorowych w Unii Europejskiej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, projekt										
PRZEDMIOT DO WYBORU 5*		30							30	5	K_W03, K_U07, K_U08,

											K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów czwartego semestru										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, , prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
PRZEDMIOT DO WYBORU 6*		30							30	5	K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów czwartego semestru										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, , prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
WPROWADZENIE DO BADAŃ NAUKOWYCH	15			30					45	4	K_W03, K_U03, K_U06, K_K03, K_K05
Treści programowe	Pojęcie nauki Wiedza naukowa a wiedza potoczna Podział nauki Metody naukowe i ich rodzaje Proces badawczy i praca dyplomowa										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, , projekt										
JĘZYK OBCY 1**				60					60	3	K_U07, K_U09

Treści programowe	Doskonalenie umiejętności w zakresie pracy z tekstem specjalistycznym – rozumienie i przetwarzanie tekstu akademickiego, wypowiedzi ustnej oraz redagowanie tekstów z zastosowaniem języka specjalistycznego z elementami translatorium
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Test

Semestr/rok: semestr piąty/trzeci rok

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć – liczba godzin**								**Razem: liczba godzin zajęć**	**Razem: punkty ECTS**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)**
	W	**KON**	**SEM**	**Ćw**	**L**	**War**	**P**	**Inne***			
SYSTEM POLITYCZNY RP	15			30					45	4	K_W04, K_W05, K_U01, K_U08, K_K02, K_K04
Treści programowe	Transformacja i konsolidacja demokracji w Polsce w okresie po 1989 r. Proces kształtowania się ładu konstytucyjnego po 1989 r. Kształtowanie się systemu partyjnego w III RP Główni aktorzy sceny politycznej III RP i ich specyfika Specyfika głównych procesów w systemie politycznych III RP										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium,										

BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE	15			30					45	2	K_W02, K_U02, K_U08, K_K02, K_K06
Treści programowe	Pojęcia bezpieczeństwa publicznego Funkcje bezpieczeństwa publicznego Wymiary bezpieczeństwa publicznego Instytucje i systemy bezpieczeństwa publicznego Bezpieczeństwo publicznego wobec aktualnych zagrożeń										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium.										
DOKTRYNY STOSUNKÓW MIĘDZYNARODO-WYCH	15			30					45	4	K_W01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K04
Treści programowe	Pojęcie doktryny w stosunkach międzynarodowych Główne nurty/szkoły w myśli politycznej w dziedzinie stosunków międzynarodowych Najważniejsze współczesne koncepcje i teorie polityczne stosunków międzynarodowych Najważniejsi współcześni myśliciele polityczni z zakresu stosunków międzynarodowych Doktryny w polityce zagranicznej i obronnej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – Aktywność na zajęciach, prezentacja										
POGRANICZA I WSPÓŁPRACA TRANSGRANICZNA W UNII EUROPEJSKIEJ	15			30					45	2	K_W05, K_U02, K_U04, K_K04, K_K06
Treści programowe	Geneza współpracy transgranicznej: współpraca transgraniczna jako narzędzie powojennego pojednania Podstawy prawne współpracy transgranicznej										

	Instytucje transgraniczne. Euroregiony, wspólnoty robocze i Europejskie Ugrupowania Współpracy Terytorialnej Finansowanie współpracy transgranicznej: Program Interreg Współpraca a integracja regionów transgranicznych. European Cross-Border Mechanism i b-solutions										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, projekt										
SEMINARIUM DYPLOMOWE 1			30						30	4	K_W03, K_U3, K_U05, K_K01, K_K03
Treści programowe	Zgodne z tematyką pracy dyplomowej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Tabela założeń pracy dyplomowej										
PRZEDMIOT DO WYBORU 7*		30							30	5	K_W03, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów piątego semestru										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, , prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
PRZEDMIOT DO WYBORU 8*		30							30	5	K_W05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Treści programowe	Zgodnie z ofertą przedmiotów do wyboru skierowanych do studentów piątego tego semestru										

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, , prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt										
SZKOLENIE Z OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	2								2		K_W06
Treści programowe	Prawo autorskie Pojęcie własności intelektualnej Zachowanie ochrony własności intelektualnej w pracy dyplomowej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Brak										
JĘZYK OBCY 2**				60					60	4	K_U07, K_U09
Treści programowe	Doskonalenie umiejętności w zakresie pracy z tekstem specjalistycznym – rozumienie i przetwarzanie tekstu akademickiego, wypowiedzi ustnej oraz redagowanie tekstów z zastosowaniem języka specjalistycznego z elementami translatorium										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin ze znajomości języka na poziomie B2										

Semestr/rok: szósty semestr/rok trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	**KON**	**SEM**	**Ćw**	**L**	**War**	**P**	**Inne***			
SYSTEMY WŁADZY LOKALNEJ WE WSPÓŁCZESNEJ EUROPIE	15			30					45	2	K_W01, K_U01, K_U04, K_K01, K_K06
Treści programowe	Lokalizm w naukach społecznych System władzy lokalnej – pojęcie i właściwości Wertykalny podział władzy jako wyznacznik systemu władzy lokalnej Ustroje terytorialne państwa a modele władzy lokalnej Case study państw europejskich										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, prezentacja										
EKONOMIA MIĘDZYNARODOWA	15			30					45	4	K_W02, K_U05, K_U08, K_K01, K_03
Treści programowe	Teoria handlu zagranicznego Instrumenty polityki handlowej Systemy walutowe Sposoby wejścia na rynki zagraniczne Doktryny gospodarki międzynarodowej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin – pisemny lub ustny Ćwiczenia – kolokwium,										
POLITYKA ZAGRANICZNA		30							30	2	K_W04, K_U01, K_U04, K_K02, K_K05

Treści programowe	Polityki zagraniczna – pojęcie i geneza Aktorzy polityki zagranicznej Prawno-ustrojowe, historyczne i polityczne uwarunkowania polityki zagranicznej Modele i funkcje polityki zagranicznej Instrumenty polityki zagranicznej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, projekt										
KONFLIKTY ZBROJNE I SPORY MIĘDZYNARODOWE		30							30	2	K_W02, K_U01, K_U05, K_K02, K_K05
Treści programowe	Konflikty zbrojne i spory międzynarodowe w ujęciu historycznym Prawne uwarunkowania konfliktów zbrojnych i sporów międzynarodowych Kluczowi aktorzy i formy działań w ramach współczesnych konfliktów zbrojnych i sporów międzynarodowych Rozwiązywanie konfliktów zbrojnych i sporów międzynarodowych – scenariusze, casusy, konsekwencje Aktualne konflikty zbrojne i spory międzynarodowe ich konsekwencje w przestrzeni globalnej i płaszczyzny										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, projekt										
WSPÓŁCZESNE PROBLEMY GLOBALNE		30							30	2	K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K05
Treści programowe	Globalizacja – genezy, trendy, procesy, aktorzy Nierówności społeczne jako wyzwanie globalne Populizm jako kondycja współczesnej polityki Zmiany klimatyczne jako wyzwanie dla wszystkich aktorów globalnych Źródła i płaszczyzny światowej niestabilności										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, projekt										

MIĘDZYNARODOWE PROCESY INTEGRACYJNE		30							30	2	K_W01, K_U01, K_U04, K_K02, K_K04
Treści programowe	Integracja i jej koncepcje Przesłanki i płaszczyzny integracji Najważniejsze procesy integracyjne w historii i ich konsekwencje Organizacje integrujące aktorów stosunków międzynarodowych Obecny stan integracji międzynarodowej i jej przyszłość aktualnych wyzwań globalnych										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, Aktywność na zajęciach										
DYPLOMACJA		30							30	2	K_W05, K_U02, K_U07, K_K02, K_K04, K_K05
Treści programowe	Dyplomacja – pojęcie i geneza Miejsce i znaczenie dyplomacji w stosunkach międzynarodowych Typy i funkcje dyplomacji Protokół dyplomatyczny Najważniejsze narzędzia dyplomatyczne										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kolokwium, Aktywność na zajęciach										
ROZMOWY O DEMOKRACJI		30							30	2	K_W04, K_U03, K_U04, K_K04, K_K05
Treści programowe	Współczesna demokracja i jej kondycja Demokracja nieliberalna i inne formy zniekształceń demokracji Demokracja wobec populizmu Standardy demokratyczne, ich wymiary i konsekwencje Aktualne procesy kształtujące współczesną demokrację										

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, projekt										
ORGANIZACJE MIĘDZYNARODOWE		30							30	2	K_W01, K_U01, K_U05, K_K02, K_K05
Treści programowe	Organizacje międzynarodowe – definicja i geneza Typy organizacji międzynarodowych Założyciele organizacji międzynarodowych Organizacje międzynarodowe w systemie prawa międzynarodowego Najważniejsze organizacje w zglobalizowanym świecie										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach, prezentacja										
SEMINARIUM DYPLOMOWE 2			30						30	10	K_W03, K_U3, K_U05, K_U 06, K_K01, K_K05
Treści programowe	Zgodne z tematyką pracy dyplomowej										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca dyplomowa										

***** Przedmioty do wyboru realizowane na Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej realizowane na studiach licencjackich w okresie kształcenia 2025/2026 – 2027/2028 będą wspólne dla wszystkich studentów studiujących na uruchomionych w ww. cyklu kierunkach: politologia, stosunki międzynarodowe, administracja i zarządzanie publiczne, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, Public Relations.

Wszystkie przedmioty do wyboru będą dotyczyć treści programowych na pograniczu ww. kierunków. Każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego oferta przedmiotów do wyboru będzie aktualizowana ze względu na:

a) Dynamiczny charakter badań naukowych będący odpowiedzią na zmieniającą się rzeczywistość. Nauka rozwija się w błyskawicznym tempie, a profesorowie prowadzący zajęcia często są zaangażowani w najnowsze projekty badawcze. Ścisłe określenie nazwy przedmiotu mogłoby ograniczyć jego treść i utrudnić aktualizację materiałów zgodnie z najnowszymi odkryciami.
b) Dostosowanie nazw przedmiotów oraz treści programowych do trendów. Umożliwienie elastycznego podejścia do nazewnictwa przedmiotów pozwala uczelni na bieżąco dostosowywać ofertę do najnowszych osiągnięć nauki, technologii czy społeczeństwa. Dzięki temu studenci uczą się tego, co jest najbardziej aktualne i przydatne na rynku pracy, a tym samym wzrasta atrakcyjność programu studiów.
c) Otwartość na nowe kierunki badań. Ww. przedmioty zostały oszacowane na 5 pkt ECTS z wykorzystaniem udziału studentów w realizacji projektów badawczych, co wiąże się z faktem, że ich konkretna treść może zależeć od aktualnych projektów badawczych prowadzonych przez wykładowców. Brak nazw przedmiotów do wyboru pozwala na większą elastyczność w podejściu do nauczania.
d) Aktualność przedmiotów do wyboru w 2026 czy 2027 roku w związku ze zmieniającym się światem polityki, gospodarki i technologii, a tym samym brak ich konkretnej nazwy w programie spowoduje, że studenci zamiast koncentrować się na sztywno określonym zakresie materiału, będą mogą eksplorować aktualne zagadnienia i brać udział w projektach badawczych wykładowców, co sprzyjać będzie rozwijaniu umiejętności analitycznych i adaptacyjnych. Stanowi to element Wydziałowej polityki projakościowej, gdzie studenci zostają zaangażowani w projekty badawcze dotyczące aktualnych zjawisk i zagadnień politycznych i społeczno-gospodarczych.

** Język obcy - student realizuje zajęcia z lektoratu języka obcego, w wymiarze 120 godzin, kończące się egzaminem na poziomie B2, którym przypisujemy 7 punktów ECTS. Realizacja zajęć następuje w dwóch kolejnych semestrach po 60 godzin. Pierwsze kończą się zaliczeniem z oceną i student otrzymuje 3 punkty ECTS, drugie kończą się zaliczeniem z oceną i egzaminem, za które student otrzymuje 4 punkty ECTS.

Grupy przedmiotów do wyboru z zakresu nauk o polityce i komunikacji społecznej

	Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż	**Razem: liczba**	**Razem: punkty**	

Kształcenie w zakresie zarządzania i polityk publicznych	**W**	**KON**	**SEM**	**L**	**P**	**godzin zajęć - nie mniej niż**	**ECTS - nie mniej niż**	
		30				30	5	
Treści programowe	Definicje, zakres i charakter polityk publicznych, Modele i cykle polityk publicznych (model cyklu, model strumieni Kingdona, model okien możliwości), uczestnicy procesu polityk publicznych (aktorzy publiczni, prywatni i społeczni), Agenda setting i proces decyzyjny, Implementacja, ewaluacja i zakończenie polityki publicznej, Polityki publiczne w państwie demokratycznym i autorytarnym, Teorie analizy polityk (instytucjonalizm, racjonalizm, teoria wyboru publicznego, nowa ekonomia instytucjonalna), Narzędzia i metody analityczne (analiza kosztów i korzyści, analiza interesariuszy, analiza ryzyka), Techniki badań i ewaluacji (badania jakościowe, ilościowe, mixed methods), Przykłady analiz polityk: edukacyjnych, zdrowotnych, klimatycznych, polityki sektorowe: Polityka społeczna (System zabezpieczenia społecznego, Polityka rodzinna, senioralna, zatrudnienia, Rola NGO i samorządów), Polityka zdrowotna (system ochrony zdrowia w Polsce i Europie, reforma zdrowia publicznego, nierówności zdrowotne) c. Polityka edukacyjna: Systemy edukacyjne, Reforma oświaty, Edukacja a rynek pracy, d. Polityka klimatyczna i środowiskowa: Zielona transformacja i zrównoważony rozwój, Polityki UE i Polski w zakresie klimatu, Społeczna akceptacja zmian środowiskowych, e. Polityka mieszkaniowa: Dostęp do mieszkań i urbanistyka, Rola państwa i rynku, Instrumenty polityki mieszkaniowej), Zarządzanie publiczne i governance (Nowe zarządzanie publiczne (NPM) vs. dobra administracja, Governance – współrządzenie, partycypacja, deliberacja, Partnerstwo publiczno-prywatne, Transparentność i odpowiedzialność w administracji; Ewaluacja i monitoring polityk publicznych, (Znaczenie i cele ewaluacji, Typy ewaluacji (ex-ante, mid-term, ex-post), Standardy i dobre praktyki, Wskaźniki efektywności polityk publicznych, Studium przypadków ewaluacyjnych (np. polityki równości, funduszy UE). Instytucjonalizacja polityk publicznych (Rola parlamentu, rządu i samorządu, Mechanizmy konsultacji społecznych, Instytucje odpowiedzialne za tworzenie i wdrażanie polityk publicznych, Polityki publiczne a prawo. Polityki publiczne w ujęciu międzynarodowym (Modele państwa opiekuńczego (Esping-Andersen), Polityki publiczne w krajach UE, USA, Skandynawii, Global governance i polityki organizacji międzynarodowych (OECD, WHO, UN), Wpływ integracji europejskiej na polityki narodowe. Partycypacja publiczna – konsultacje społeczne (Modele partycypacji obywatelskiej, Budżet obywatelski, inicjatywa lokalna, konsultacje publiczne, Bariery i dobre praktyki w partycypacji								
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, Aktywność na zajęciach , prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt							

<table>
<tr><td rowspan="3">Kształcenie w zakresie studiów europejskich</td><td colspan="5">Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż</td><td rowspan="2">Razem: liczba godzin zajęć - nie mniej niż</td><td rowspan="2">Razem: punkty ECTS - nie mniej niż</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>W</td><td>KON</td><td>SEM</td><td>L</td><td>P</td></tr>
<tr><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td>30</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>Treści programowe</td><td colspan="8">Geneza i etapy integracji europejskiej (od EWWiS do UE) ,Koncepcje integracji (funkcjonalizm, federalizm, neofunkcjonalizm, intergovernmentalizm), Traktaty założycielskie i reformujące (Rzym, Maastricht, Lizbona), Symbole i wartości UE, Miejsce UE w systemie stosunków międzynarodowych, Instytucje i system decyzyjny Unii Europejskiej (Struktura instytucjonalna UE (Rada Europejska, Komisja, Parlament Europejski, Rada UE, TSUE, EBC itd.), Proces legislacyjny UE, Kompetencje wyłączne, dzielone i wspierające, System równowagi instytucjonalnej (checks and balances), Rola państw członkowskich i instytucji unijnych; Prawo Unii Europejskiej (Źródła prawa UE (prawo pierwotne, wtórne, prawo miękkie), Zasady prawa UE (pierwszeństwo, bezpośredni skutek, lojalna współpraca), Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej – rola i orzecznictwo, Relacje prawa UE z prawem krajowym, Ochrona praw podstawowych w UE (Karta Praw Podstawowych), Polityki publiczne Unii Europejskiej (System finansowy UE (wieloletnie ramy finansowe, fundusze strukturalne), Wspólna polityka rolna (WPR), Polityka spójności i regionalna, Polityka ochrony środowiska i Zielony Ład, Polityka migracyjna i azylowa, Cyfryzacja i transformacja energetyczna w ramach polityk UE; Polska w Unii Europejskiej (Proces akcesji Polski i jego uwarunkowania, Polska administracja a implementacja prawa UE, Polskie interesy w UE: klimat, bezpieczeństwo, rolnictwo, budżet, Udział Polski w procesie legislacyjnym UE, Społeczne i gospodarcze skutki członkostwa; Unia Europejska jako aktor globalny (Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa (WPZiB), Partnerstwa strategiczne UE (USA, Chiny, Afryka), Rola UE w ONZ, WTO, G20, Dyplomacja publiczna UE, Europejska Polityka Sąsiedztwa (EPS), Partnerstwo Wschodnie</td></tr>
<tr><td>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</td><td colspan="8">Wybór spośród: Kolokwium, Aktywność na zajęciach , prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt</td></tr>
</table>

Kształcenie w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej	**Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż**					**Razem: liczba godzin zajęć - nie mniej niż**	**Razem: punkty ECTS - nie mniej niż**	
	W	**KON**	**SEM**	**L**	**P**			
		30				30	5	
Treści programowe	**Podstawy komunikacji społecznej (**Definicje i modele komunikacji (komunikacja interpersonalna, masowa, sieciowa, Komunikacja a społeczeństwo: funkcje, cele, bariery, Kanały i środki komunikacji społecznej (media tradycyjne, nowe media), Kodowanie, dekodowanie, kontekst i szumy w procesie komunikacyjnym, Komunikacja werbalna i niewerbalna; **Komunikacja polityczna (**Komunikacja w demokracji: debata publiczna, kampanie, dyskurs polityczny, Strategie retoryczne polityków i partii, Rola rzecznika prasowego i doradców ds. komunikacji, Fake news, propaganda, dezinformacja, Wpływ mediów społecznościowych na komunikację polityczną, Komunikacja kryzysowa w polityce, **Komunikacja w administracji publicznej** (Transparentność, jawność i obowiązki informacyjne urzędów, Style komunikacji urzędniczej (język administracyjny vs. przystępność), Narzędzia komunikacji instytucjonalnej (biuletyn informacji publicznej, media lokalne, media społecznościowe), Obsługa klienta publicznego i zarządzanie relacjami z interesariuszami, Partycypacja publiczna i komunikacja z mieszkańcami) **Public relations w sektorze publicznym (**PR instytucjonalny i polityczny – różnice i podobieństwa, Strategie komunikacji wizerunkowej, Narzędzia PR: konferencje prasowe, oświadczenia, kampanie informacyjne, Zarządzanie reputacją instytucji publicznych, Etyka i transparentność w PR. **Media i system medialny (**Struktura i typy mediów w Polsce i Europie, Rola mediów w systemie demokratycznym (czwarta władza), Media publiczne i komercyjne – funkcje, ograniczenia, wyzwania, Wolność słowa a regulacje (np. KRRiT, prawo prasowe), Przemiany mediów w dobie cyfryzacji. **Nowe media i komunikacja cyfrowa (**Media społecznościowe jako narzędzie komunikacji publicznej i politycznej, Algorytmy, bańki informacyjne, viral content, Komunikacja w czasie rzeczywistym: livestreaming, webinaria, relacje kryzysowe, Kampanie społeczne i polityczne w Internecie, Cyberbezpieczeństwo i dezinformacja. **Etyka komunikacji społecznej (**Manipulacja, perswazja, etyczne granice wpływu, Odpowiedzialność dziennikarska i instytucjonalna, Kodeksy etyczne (media, PR, urzędnicy), Hate speech, mowa nienawiści, trolling, Etyczne dylematy w komunikacji cyfrowej. **Komunikacja międzykulturowa i inkluzywna (**Komunikacja z grupami mniejszościowymi, Bariery kulturowe i językowe w przestrzeni publicznej, Język równościowy, dostępność (plain language, easy-to-read), Komunikacja w środowisku wielokulturowym i globalnym								

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, Aktywność na zajęciach , prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt

Kształcenie w zakresie teorii polityki	**Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż**					**Razem: liczba godzin zajęć - nie mniej niż**	**Razem: punkty ECTS - nie mniej niż**	
	W	**KON**	**SEM**	**L**	**P**			
		30				30	5	
Treści programowe	Władza, autorytet, przymus, legitymizacja. Państwo, naród, suwerenność, obywatelstwo. Ideologia, interes, kompromis. Porządek polityczny i ład polityczny. Historia i rozwój myśli politycznej. Formy uczestnictwa w polityce. Polityczność zjawisk kulturowych, ekonomicznych. Mechanizmy dominacji. Hegemonia kulturowa i jej formy. Współczesne formy ideologii. Studia kulturowe. Polityczne implikacje nowych technologii. AI jako wyzwanie polityczne. Dyskurs jako forma władzy. Polityczność języka. Współczesne grypy interesu. Opór i nacisk społeczny jako sfera polityki. Zjawiska polityczne poza zinstytucjonalizowaną sferą polityki. Ruchy społeczne. Protest jako forma wpływu na władzę. Proces decyzyjny w polityce. Zmiana polityczna: rewolucja, reforma, pucz, zamach stanu. Jednostka w polityce. Społeczne podstawy polityki. Antropologia polityki. Społeczne podstawy polityki. Koncepcja relacji w sferze polityki: konflikt, harmonia, kooperacja, sprzeczność. Wspólnota polityczna i jej koncepcje. Wielokulturowość jako idea. Podmiotowość polityczna. Przywództwo polityczne							
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, Aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt							

Kształcenie w zakresie systemów politycznych i administracyjnych	**Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż**					**Razem: liczba godzin zajęć - nie mniej niż**	**Razem: punkty ECTS - nie mniej niż**	
	W	**KON**	**SEM**	**L**	**P**			
		30				30	5	
Treści programowe	Pojęcie i źródła władzy politycznej. Legitymizacja władzy (Weber: tradycyjna, charyzmatyczna, legalna). Mechanizmy kontroli władzy: sądy, opozycja, media, wybory. Aktorzy w systemach politycznych. Pojęcie państwa – funkcje, formy organizacji. Teorie genezy państwa. Modele ustrojowe państwa: unitarne, federalne, konfederacyjne. Charakterystyka i rola ruchów społecznych. Grupy interesu i ich wpływ na politykę. Lobbing i jego regulacja. Kryzysy demokracji liberalnej: populizm, polaryzacja, erozja praworządności. Upadek instytucji demokratycznych – przykłady globalne. Problem tzw. „demokracji nieliberalnej". Transnarodowe mechanizmy władzy: UE, WTO, ONZ. Wpływ mediów społecznościowych i big data na politykę. Suwerenność państw w warunkach globalnej współzależności. Problem reprezentacji. Współczesne partie polityczne, ich przemiany, uwarunkowania i rola. Przemiany ustrojowe po 1989 roku w Europie Środkowo-Wschodniej. Teorie demokratyzacji (m.in. Huntington, Linz & Stepan). Systemy hybrydowe i reżimy przejściowe. Przywództwo polityczne. Teoria administracji. Wyzwania dla współczesnej administracji. E-administracji, procesy cyfryzacji. Stabilność współczesnych systemów politycznych. Kościoły a systemy polityczne. Systemy polityczne wobec procesów międzynarodowych – integracja, migracja itp. Społeczeństwo obywatelskie i trzeci sektor.							
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, Aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt							

Kształcenie w zakresie stosunków międzynarodowych	**Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż**					**Razem: liczba godzin**	**Razem: punkty ECTS - nie mniej niż**	
	W	**KON**	**SEM**	**L**	**P**			

						zajęć - nie mniej niż		
		30				30	5	
Treści programowe	Teorie stosunków międzynarodowych (realizm, liberalizm, konstruktywizm, marksizm, feminizm itp.) Historia stosunków międzynarodowych Główne koncepcje i definicje – państwo, suwerenność, mocarstwo, prawo międzynarodowe Aktorzy stosunków międzynarodowych – państwa, organizacje międzynarodowe, korporacje, NGO. Prawo międzynarodowe publiczne. Organizacje międzynarodowe (ONZ, UE, NATO, WTO, WHO itp.) Dyplomacja i protokół dyplomatyczny. Rozwiązywanie konfliktów i mediacje międzynarodowe. Bezpieczeństwo narodowe vs. Międzynarodowe. Terroryzm międzynarodowy. Broń masowego rażenia i kontrola zbrojeń. Geopolityka i konflikty regionalne. Międzynarodowe stosunki gospodarcze i handlowe. Globalizacja i jej wpływ na politykę międzynarodową. Międzynarodowe organizacje finansowe (IMF, Bank Światowy). Pomoc rozwojowa i współpraca Północ-Południe. Polityka zagraniczna USA, Chin, Rosji, UE. Stosunki międzynarodowe w regionach: Bliski Wschód, Afryka, Ameryka Łacińska, Azja Południowo-Wschodnia. Regionalne organizacje integracyjne (ASEAN, Mercosur, UA). Zmiany klimatyczne i zrównoważony rozwój. Migracje międzynarodowe i uchodźstwo. Prawa człowieka i interwencja humanitarna. Cyberbezpieczeństwo i nowe technologie w stosunkach międzynarodowych. Analiza polityki zagranicznej poszczególnych krajów. Unia Europejska i jej polityki.								
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt							

Kształcenie w zakresie studiów regionalnych	**Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż**					**Razem: liczba godzin zajęć - nie mniej niż**	**Razem: punkty ECTS - nie mniej niż**	
	W	**KON**	**SEM**	**L**	**P**			

		30				30	5	
Treści programowe	Porównawcza analiza regionów. Specyfika regionalna. Rola regionów w polityce globalnej. Regionalizm vs. Globalizacja. Dziedzictwo historyczne i kolonializm. Tożsamość narodowa i regionalna. Ruchy niepodległościowe i separatystyczne. Narracje historyczne i ich wpływ na politykę. Polityka zagraniczna regionów. Konflikty między regionalna. Rozwój regionalny lokalny, parametry i narzędzia. Struktura demograficzna i migracje. Różnorodność etniczna, językowa i religijna.. Kultura popularna i media w kontekście regionalnym. Regiony we współczesnych systemach politycznych. Uwarunkowania prawne, ustrojowe i historyczne. Ruchy społeczno-polityczne w regionach. Dążenia, interesy i aspiracji społeczności lokalnych i regionalnych. Regiony w integracji europejskiej. Badania regionów. Pogranicza i ich uwarunkowania. Zagadnienie granic i ich wymiary. Samorząd terytorialny i lokalny. Historia samorządności. Organizacja władzy lokalnej i regionalnej. Lokalna sfera publiczna i demokracja lokalna. Media lokalna i regionalna. Transparentność i patologie władzy lokalnej. Zarządzania w sferze lokalnej i regionie. Narzędzia partycypacji w procesach władzy lokalnej. Trzeci sektor w sferze lokalnej. Wielokulturowość. Dziedzictwo niematerialne regionów. Regiony wobec granic administracyjnych.							
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, aktywność na zajęciach , prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt							

Kształcenie w zakresie społecznych podstaw polityki	**Forma zajęć – liczba godzin nie mniej niż**					**Razem: liczba godzin zajęć - nie mniej niż**	**Razem: punkty ECTS - nie mniej niż**	
	W	**KON**	**SEM**	**L**	**P**			
		30				30	5	

Treści programowe	Postawy polityczne. Preferencje wyborcze. Socjalizacja polityczna. Grupy społeczne i ich interesy. Socjotechnika i kształtowanie środowiska społecznego. Polaryzacja polityczna. Doświadczenia polityczne. Klasy społeczne i ich konceptualizacje. Uczestnictwo polityczne wśród różnych kategorii społecznych. Ideowe fundamenty społeczeństwo obywatelskie i jego współczesne inkarnacje. Wykluczenie społeczne a polityczne uczestnictwo a aktywność obywatelska. Zaufanie społeczne i jego znaczenie dla demokracje. Koncepcje kapitału społecznego, ekonomicznego i kulturowe. Społeczne dystynkcje, ich ideologiczny wymiar. Mobilizacja obywatelska w polityce. Ruchy społeczne, ruchy polityczne, aktywizm a partie polityczne. Emancypacja grup społecznych. Narzędzie niwelowania nierówności społecznych. Współczesna polityka miejska. Populizm. Religia w polityce. Współczesne tożsamości a globalizacja. Ruchy pracownicze. Ruchy feministyczne. Ruchy na rzecz klimatu. Elity polityczne. Egalitaryzm w polityce. Charyzma w polityce. Opinia publiczna w procesie podejmowanie decyzji. Młodzież w polityce – polityka młodzieżowa. Procesy społeczne i inne formy artykułowania interesów społecznych. Tradycjonalizm i progresywizm. Podziały socjolopolityczne. Źródła i osie podziałów społecznych w Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej. Nowoczesne przełomy społeczno-polityczne.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wybór spośród: Kolokwium, aktywność na zajęciach , prezentacja, pisemna praca zaliczeniowa, projekt