

Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną:
Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej
Rok akademicki 2023/2024

Ważniejsze osiągnięcia w zakresie doskonalenia jakości kształcenia w następujących obszarach:**1. Dydaktyki (np. projekty dydaktyczne..)**

Proces dydaktyczny realizowany był w roku akademickim 2023/2024 regularnie przez pracowników Instytutu Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej oraz wykładowców – przede wszystkim praktyków z otoczenia społeczno-gospodarczego. Pracownicy naukowo-dydaktyczni realizowali swoje zajęcia w oparciu o wyniki badań publikowane w naukowych czasopismach. Świadczy to o bezpośrednim połączeniu uprawiania nauki i procesu dydaktyki. Ponadto wielokrotnie wykładowcy, szczególnie tzw. „praktycy”, często realizowali proces dydaktyczny w instytucjach regionalnych, jak spotkania edukacyjne w instytucjach samorządowych, administracji rządowej, organizacji pozarządowych. Każdorazowe wydarzenia w regionie, jak targi, konferencje regionalne bądź lokalne, czy seminaria odbywały się z udziałem studentów Wydziału.

Na uwagę zasługuje również fakt, że zajęcia dydaktyczne realizowane były przez doktorantów w dyscyplinie nauki o polityce i administracji.

2. Spraw studenckich w tym absolwencji

Wysoką aktywność wskazuje **Studenckie Koło Naukowe Politologów Uniwersytetu Opolskiego**, które w każdym roku akademickim organizuje debaty z politykami dotyczącymi ważnych kwestii społeczno-politycznych jak wybory parlamentarne czy samorządowe. W ubiegłym roku akademickim Koło zorganizowało lub współorganizowało ok 20 wydarzeń, m.in. debatę przedwyborczą pt. „Debata Jedynek” we współpracy z Radiem Doxa oraz Gazetą O!Polska; spotkania z posłankami i posłami Adamem Gomołą, Danutą Jazłowiecką, Januszem Kowalski, Piotrem Woźniakiem, w ramach cyklu „Spotkania z Polityką”, udział członków SKNP UO w debacie “Nowe rozdanie w relacjach polsko-niemieckich” zorganizowanej przez Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej; udział w badaniach exit poll do wyborów samorządowych organizowanych przez Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej oraz Radio Opole’ współorganizacja wraz z Wydziałem Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO oraz udział członków SKNP UO w ”Obozie adaptacyjno-szkoleniowym WNoPiKS”

Wskazać należy również aktywność **wydziałowego samorządu** studentów polegającą na organizacji wydarzenia pt. „Komunikacja to podstawa” – cyklu warsztatów związanych z procesem komunikowania się w życiu zawodowym i prywatnym. Celem warsztatów jest wzmocnienie kompetencji miękkich studentów w związku z ich wejściem na rynek pracy, a z punktu widzenia Wydziału stanowi to uzupełnienie form kształcenia w zakresie wspomnianych kompetencji miękkich.

3. Internacjonalizacji procesu kształcenia (w tym dobre praktyki)

Internacjonalizacja procesu kształcenia ma miejsce poprzez realizację dwóch programów w języku angielskim; Europa Master oraz Global Studies.

Program Europa Master jest realizowany we współpracy z Uniwersytetami w Mainz i Dijon. W roku akademickim 2023/2024 rozpoczęło studia 19 studentów, którzy jak co roku w semestrze zimowym realizowali swój program studiów na Uniwersytecie Opolskim.

Z oferty ok. 30 przedmiotów prowadzonych w języku angielskim na obu wspomnianych programach na Wydziale skorzystało 16 studentów w programie studiów krótkoterminowych (Erasmus), którzy przyjechali na Uniwersytet Opolski i brali udział w zajęciach na Wydziale.

4. Doskonalenia infrastruktury dydaktycznej (w tym dobre praktyki)

W roku akademickim 2023/2024 miało dalsze miejsce doskonalenie infrastruktury dydaktycznej. Większość sal dydaktycznych została wyposażona w rzutniki stacjonarne. Sala 202 i 119 zostały wyposażone w komputery do realizacji zajęć z technologii informacyjnych oraz przedmiotów kierunkowych na kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna. Ponadto rozpoczęto prace nad wyposażeniem studia telewizyjnego, którego celem będzie kształcenie studentów Dziennikarstwa i komunikacji społecznej mające na celu wyposażających ich w pożądane kompetencje.

5. Podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej (w tym dobre praktyki)

-

6. Współpracy z otoczeniem (w tym dobre praktyki)

Na kierunkach politologia, zarządzanie publiczne oraz stosunki międzynarodowe miała miejsce realizacja zajęć dydaktycznych przez praktyków z regionalnego samorządu terytorialnego, gdzie zajęcia prowadzili m.in. wice-marszałek województwa opolskiego, radni miasta Opole, czy politycy – parlamentarzyści. Ponadto miała miejsce realizacja zajęć dydaktycznych przez praktyków z zakresu dziennikarstwa, którymi byli aktywni dziennikarze z lokalnych rozgłośni radiowych, telewizji. Ponadto część zajęć dydaktycznych prowadzili praktycy w obszarze PR, z reguły prowadzący działalność gospodarczą w obszarze agencji marketingowych i PR.

Współpraca z otoczeniem odbywała się poprzez realizację programu studiów o charakterze praktycznym na poziomie licencjackim – Zarządzanie publiczne – 9 osób napisało prace licencjackie, a następnie je obroniło w związku z ich realizacją praktyk w wymiarze 120 h w instytucjach lokalnych i regionalnych. Prace z obszaru zarządzania publicznego dotyczyły rozwiązywania konkretnych zagadnień – problemów w zakresie zarządzania. Warto nadmienić, iż zdiagnozowane problemy i zaproponowane rekomendacje stanowią mogą propozycję konkretnych rozwiązań dla współpracujących przedsiębiorstw.

7. Inne obszary (w tym dobre praktyki)

Projekt dydaktyczny realizowany w związku z realizacją projektu naukowego dotyczącego wzmocnienia wzajemnych więzi i postrzegania wspólnej przestrzeni transgranicznej przez

studentów dwóch uczelni partnerskich, Uniwersytetu Opolskiego i Uniwersytetu Technicznego w Libercu, poprzez organizację: 1) tygodniowego obozu studenckiego na terenie czesko-polskiego obszaru pogranicza, poświęconego zagadnieniom współpracy transgranicznej, życia na obszarze przygranicznym i doświadczeniom z codziennego przekraczania granic oraz 2) wspólnej CZ-PL refleksji tego doświadczenia w bloku studenckim konferencji, która odbyła się w listopadzie 2024 r. w Opolu.

Opiekunami projektu byli prof. H. Boehm oraz dr W. Opiola.

Innym obszarem edukacji był projekt realizowany przez zespół studentów I roku SUM Politologii, pod opieką dr Bartosza Maziarza, którego celem było stworzenie gry edukacyjnej pt. "OpoleOUT. Świt jutra". Projekt powstał w ramach zaliczenia przedmiotu "Współczesne Zagrożenia Bezpieczeństwa Międzynarodowego" i ukierunkowany był na naukę praktycznych umiejętności przetrwania w sytuacjach kryzysowych. Wartością edukacyjną gry było kształtowanie umiejętności w symulowanych sytuacjach kryzysowych.

Kolejnym przykładem dobrych praktyk jest realizacja projektu dydaktycznego Jean Monnet Module w ramach programu Erasmus. Głównym celem projektu jest prowadzenie przedmiotu przez dr F. Tereskiewiczza pt. *Główne uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego* ze studentami kierunku Stosunki międzynarodowe z wykorzystaniem innowacyjnej metodologii *Problem Based Learning*. Podczas zajęć studenci rozwiązywali konkretne problemy z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego Unii Europejskiej oraz przedstawiali rezultaty swojej pracy wśród młodzieży szkół średnich województwa opolskiego.

Podsumowanie

W roku akademickim 2023/2024 realizowano strategię rozwoju Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej przede wszystkim w obszarach stałej modernizacji bazy dydaktycznej w związku z wymogami technologii, zwiększaniu roli studentów – samorząd i Koło naukowe - w organizacji wydarzeń edukacyjnych i naukowych oraz w sferze rozbudowy sieci współpracy dydaktycznej w ramach programów wymiany akademickiej – udział pracowników i studentów w programie Erasmus.