

Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej
Rok akademicki 2024/2025

Ważniejsze osiągnięcia w zakresie doskonalenia jakości kształcenia w następujących obszarach:

1. Dydaktyki (np. projekty dydaktyczne..)

Realizacja procesu dydaktycznego realizowany był w roku akademickim 2024/2025 regularnie przez pracowników Instytutu Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej oraz wykładowców – praktyków z otoczenia społeczno-gospodarczego. Pracownicy naukowo-dydaktyczni realizowali swoje zajęcia w oparciu o wyniki badań publikowane w naukowych czasopismach. Świadczy to o bezpośrednim połączeniu uprawiania nauki i procesu dydaktyki. Ponadto wielokrotnie wykładowcy, szczególnie tzw. „praktycy”, często realizowali proces dydaktyczny w instytucjach regionalnych, jak spotkania edukacyjne w instytucjach samorządowych, administracji rządowej, organizacji pozarządowych. – projekty.

W wyniku dyskusji ze środowiskiem interesariuszy oraz wewnętrznych – z koordynatorami i wykładowcami dokonano zmiany z strukturze kształcenia celem połączenia zajęć na I roku wspólnych dla różnych kierunków. W wyniku zmian od roku akademickiego





2025/2026 wszyscy studenci I roku studiujący na Wydziale Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej mają wspólne wykłady i ćwiczenia.

Na uwagę zasługuje również fakt, że zajęcia dydaktyczne realizowane były przez doktorantów w dyscyplinie nauki o polityce i administracji. Stwarza to możliwość nabywania kompetencji dydaktycznych przez doktorantów jak również poznania przez studentów najnowszych zagadnień z zakresu nauk o polityce i administracji.

Proces dyplomowania przebiegał bez zakłóceń. Analogicznie do ubiegłych lat, seminaria dyplomowe na I stopniu miały charakter tematyczny i stanowiły część większej całości. Seminarium magisterskie powiązane były bezpośrednio z pracą badawczą samodzielnych pracowników prowadzących ww. zajęcia.

Studenci brali udział w konferencjach i debatach organizowanych przez pracowników Instytutu Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej, co zwiększało ich wiedzę ogólną i poszerzało proces kształcenia wychodząc poza tradycyjnie pojmowane kształcenie a niejednokrotnie dając najnowszą wiedzę.

Na szczególną uwagę zasługuje projekt dydaktyczny realizowany we współpracy z TVP Oddział Opole. W okresie od listopada 2024 do maja 2025 r. przeprowadzono cykl debat z udziałem młodzieży dotyczących ważnych tematów społecznych, politycznych i kulturowych. Studenci mieli możliwość nabyć kompetencji społecznych i komunikacyjnych jak wyrażania swojej opinii, kreowania wizerunku w telewizji.

2. Spraw studenckich w tym absolwencji

Wysoką aktywność wskazuje **Studenckie Koło Naukowe Politologów Uniwersytetu Opolskiego**, które w każdym roku akademickim organizuje debaty z politykami dotyczącymi ważnych kwestii społeczno-politycznych. W ubiegłym roku akademickim zorganizowało 11 wydarzeń, m.in. organizacja spotkania poświęconego kampanii wyborczej w USA, którego gośćmi byli dr hab. Adam Drosik, prof. UO oraz dr hab. Stankomir Nicieja, prof. UO – we współpracy z Kołem Naukowym Brytanistów i Amerykanistów; aktywność w ramach Salonu Maturzystów na Uniwersytecie Opolskim; organizacja zbiórki charytatywnej na rzecz Domowego Hospicjum dla Dzieci w Opolu, zakończenie zbiórki charytatywnej na rzecz Domowego Hospicjum dla Dzieci w Opolu -



przekazanie zebranych darów, pomoc w organizacji spotkania z Januszem Lewandowskim, organizowanego przez Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO (6 grudnia 2024 r.).

Wskazać należy również aktywność **wydziałowego samorządu** studentów polegającą na organizacji wydarzenia pt. „Komunikacja to podstawa” – cyklu warsztatów związanych z procesem komunikowania się w życiu zawodowym i prywatnym. Celem warsztatów jest wzmocnienie kompetencji miękkich studentów w związku z ich wejściem na rynek pracy, a z punktu widzenia Wydziału stanowi to uzupełnienie form kształcenia w zakresie wspomnianych kompetencji miękkich.

Studenci biorą aktywny udział w procesie promocji Wydziału – prowadzą konto na Instagram

3. Internacjonalizacji procesu kształcenia (w tym dobre praktyki)

Internacjonalizacja procesu kształcenia ma miejsce poprzez realizację dwóch programów w języku angielskim; Europa Master oraz Global Studies.

Program Europa Master jest realizowany we współpracy z Uniwersytetami w Mainz i Dijon. W roku akademickim 2024/2025 rozpoczęło studia 9 studentów, którzy jak co roku w semestrze zimowym realizowali swój program studiów na Uniwersytecie Opolskim. Z oferty ok. 30 przedmiotów prowadzonych w języku angielskim na obu wspomnianych programach na Wydziale skorzystali studenci w programie studiów krótkoterminowych (Erasmus), którzy przyjechali na Uniwersytet Opolski i brali udział w zajęciach na Wydziale.

4. Doskonalenia infrastruktury dydaktycznej (w tym dobre praktyki)

W roku akademickim 2024/2025 miało dalsze miejsce doskonalenie infrastruktury dydaktycznej. Większość sal dydaktycznych została wyposażona w rzutniki stacjonarne. W marcu miało miejsce otwarcie studia telewizyjnego, nowej przestrzeni wyposażonej w profesjonalny sprzęt telewizyjny. Studenci kierunków Dziennikarstwo i Komunikacja społeczna mogą uczyć się i nabywać kompetencji zawodowych w dziennikarstwie telewizyjnym w bardzo dobrze wyposażonej infrastrukturze.





W związku z dalszym rozwojem wydziałowej infrastruktury dwie sale dydaktyczne zostały wyposażone w monitory interaktywne. Monitory interaktywne umożliwiają studentom aktywne uczestnictwo w zajęciach poprzez bezpośrednią pracę z treściami na ekranie (rysowanie, zaznaczanie, przesuwanie elementów), zwiększają ich zaangażowanie ze względu na wzrost atrakcyjności i dynamiki kształcenia.

5. Podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej (w tym dobre praktyki)

Pracownicy Wydziału mieli możliwość wzięcia udziału w szkoleniu z zakresu wykorzystania AI w dydaktyce szkoły wyższej. Ponadto zorganizowano dla nich szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy (16.03.2025 r.).

6. Współpracy z otoczeniem (w tym dobre praktyki)

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest realizowana w procesie kształcenia przez regularne prowadzenie zajęć przez praktyków – osoby prowadzące działalność gospodarczą, urzędników z regionalnych instytucji, osoby zajmujące kluczowe stanowisko w biznesie.

Ponadto miały miejsce zajęcia wizytujące w Urzędzie Marszałkowskim, Urzędzie Miasta Opola, Komendzie Policji, instytucjach kultury. Wykładowcy chętnie korzystają z możliwości realizacji zajęć w ww. instytucjach pokazując praktyczny wymiar wiedzy przekazywanej podczas zajęć.

Szczególnym względem cieszył się wspomniany projekt z TVP Opole – cykl debat z udziałem młodzieży. W wyniku tego projektu kilkoro naszych absolwentów i studentów znalazło zatrudnienie w charakterze stażystów.

7. Inne obszary (w tym dobre praktyki)

Projekt dydaktyczny realizowany w związku z realizacją projektu naukowego dotyczącego wzmocnienia wzajemnych więzi i postrzegania wspólnej przestrzeni transgranicznej przez studentów dwóch uczelni partnerskich, Uniwersytetu Opolskiego i Uniwersytetu Technicznego w Libercu, poprzez organizację: 1) tygodniowego obozu studenckiego na terenie czesko-polskiego obszaru pogranicza, poświęconego zagadnieniom współpracy



transgranicznej, życia na obszarze przygranicznym i doświadczeniom z codziennego przekraczania granic oraz 2) wspólnej CZ-PL refleksji tego doświadczenia w bloku studenckim konferencji, która odbyła się w listopadzie 2024 r. w Opolu.

Opiekunami projektu byli prof. H. Boehm oraz dr W. Opiola.

Innym przykładem była realizacja cyklu podcastów Cybernexus w ramach zajęć prowadzonych przez dr Bartosza Maziarza z Bezpieczeństwa publicznego. Studenci przygotowali, opracowali i zrealizowali rozmowy z kluczowymi osobami w regionie zajmującymi się bezpieczeństwem.

W ramach zajęć Zarządzanie publiczne studenci studiów II stopnia kierunku Politologia opracowali grę pt. Mistrz zarządzania publicznego. Merytoryczny zakres gry został oparty o wiedzę z zakresu zarządzania publicznego, którą studenci musieli posiadać, a następnie przełożyć ją na wersję popularno-naukową, by nadawała się do użytku przez młodzież licealną.

Kolejnym przykładem dobrych praktyk jest realizacja projektu dydaktycznego Jean Monnet Module w ramach programu Erasmus. Głównym celem projektu jest prowadzenie przedmiotu przez dr F. Tereszkiwicza pt. *Główne uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego* ze studentami kierunku Stosunki międzynarodowe z wykorzystaniem innowacyjnej metodologii *Problem Based Learning*. Podczas zajęć studenci rozwiązywali konkretne problemy z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego Unii Europejskiej oraz przedstawiali rezultaty swojej pracy wśród młodzieży szkół średnich województwa opolskiego.

Podsumowanie

W roku akademickim 2024/2025 realizowano strategię rozwoju Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej przede wszystkim w obszarach stałej modernizacji bazy



dydaktycznej w związku z wymogami technologii, zwiększaniu roli studentów – samorząd i Koło naukowe - w organizacji wydarzeń edukacyjnych i naukowych oraz w sferze rozbudowy sieci współpracy dydaktycznej w ramach programów wymiany akademickiej – udział pracowników i studentów w programie Erasmus. Ponadto wzmocniono kompetencje wykładowców. Dokonano aktualizacji programów studiów i ustrukturyzowania ich ze względu na wymogi rynku pracy, rozszerzono współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Robert Geisler

Dziekan Wydziału Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej

