

Opole, dnia 14 listopada 2023 r.

Sprawozdanie z realizacji działań Wydziału Nauki o Polityce i Komunikacji Społecznej na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, podejmowanych w roku akademickim 2022/2023 wraz z zestawem rekomendacji na rzecz dalszego jego doskonalenia

1. Proces dyplomowania

1.1. Zasady wyboru promotorów i recenzentów oraz tytułów prac dyplomowych

Studenci dokonują wyboru zgodnie z instrukcją procesu dyplomowania funkcjonującą w Wydziale, tzn. że wybierają promotorów przypisanych do danych kierunków, realizowanych na Wydziale; celem lepszej organizacji prac seminariów i optymalnego podziału studentów pomiędzy promotorów tworzone są też listy rankingowe w oparciu o uzyskaną średnią ocen.

1.2. W przypadku seminarium dyplomowego na I poziomie studiów mamy do czynienia z autorskim modelem działania (indywidualne prace studentów powstające pod kierunkiem promotora), będące wynikiem wzajemnej współpracy wewnątrz całej grupy. Promotor razem ze studentami określają temat główny, a następnie studenci przygotowują prace indywidualne, ale wpisujące się w koncepcję danego seminarium dyplomowego.

1.3. Proces monitorowania jakości procesu dyplomowania jest wpisany w kalendarz prac Kolegium Dziekańskiego i Zespołu Jakości Kształcenia WNoPiKS UO oraz realizowany na bieżąco w okresie dyplomowania (lipiec-wrzesień) przez pracowników administracyjnych Wydziału.

1.4. W Wydziale prowadzone są analizy w zakresie przeciwdziałania występowaniu plagiatów, co jest przedmiotem analizy na poziomie Kolegium Dziekańskiego oraz sygnalizowane do prac przez Studencką Radę Wydziału.

2. Udział studentów w badaniach naukowych

2.1. W Wydziale prowadzone jest doskonalenie form wsparcia studentów w uczeniu się i rozwoju naukowym poprzez analizę dotychczas realizowanych form zajęć, dostosowywania programów studiów do oczekiwań i możliwości studentów. Całość działań konsultowana jest z Radą Studencką Wydziału.

2.2. Studenci Wydziału biorą udział w realizacji projektów badawczych (projekty finansowane ze źródeł krajowych i europejskich).

2.3. Wykładowcy zapraszają studentów do współpracy przy realizacji projektów badawczych m.in. przy badaniach ilościowych, analizy danych i innych.

3. Weryfikowanie efektów uczenia się

3.1. Na wydziale funkcjonuje system weryfikacji efektów uczenia się

3.2. Monitoring postępów w osiąganiu efektów uczenia się prowadzony jest na bieżąco oraz sprawozdawany jest i omawiany w ramach pierwszych i ostatnich spotkań Kolegium Dziekańskiego. Szczególna uwaga skierowana jest na sytuację I roku studiów oraz ostatniego semestru, by analizie poddać potrzeby i oczekiwania studentów w tym zakresie.

3.3. Weryfikacja i ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk realizowana jest w ramach procedur Centrum Zawodowej Aktywizacji Studentów (kontakt z praktykodawcami, analiza dokumentów etc.). Przebieg praktyk dokumentowany jest zgodnie z instrukcjami wydziałowymi i ogólnouniwersyteckimi.

3.4. Metodami weryfikacji i miernikami efektów uczenia się na wydziale są coroczne prace zespołów projektowych analizujących realizowane programy studiów, ze szczególnym uwzględnieniem osiągniętych efektów uczenia się. W przypadku stwierdzenia sytuacji wymagającej reakcji, dany zespół proponuje wprowadzenie zmian i aktualizację na poziomie kierunkowej listy efektów uczenia się. Dokument trafia następnie na posiedzenie Zespołu Jakości Kształcenia, a następnie do zatwierdzenia przez Kolegium Dziekańskie oraz do dalszego procedowania zgodnie z procedurą ogólnouniwersytecką.

4. Doskonalenie infrastruktury dydaktycznej

4.1. Przed rozpoczęciem każdego semestru przedstawiciel Kolegium Dziekańskiego oraz osoby z administracji wydziałowej dokonują przeglądu infrastruktury dydaktycznej. Ponadto doskonalenie infrastruktury dydaktycznej pozostaje w optyce kierownictwa obiektu.

4.2. Pozyskiwane są środki zewnętrzne na rozwój infrastruktury, w tym od Samorządu Województwa Opolskiego (sala multimedialna 202). Istnieje paląca konieczność kontynuowania działań remontowych, nakierowanych na modernizację i dostosowanie do nowej rzeczywistości kształcenia.

4.3. Ponadto, w sylabusach znajdują się tylko te pozycje, do których studenci mają swobodny dostęp w ramach uczelnianych zasobów bibliotecznych lub udostępnianych bezpośrednio przez prowadzących np. za pośrednictwem zespołów MS_Teams. Współpraca z biblioteką wydziałową zakłada konsultacje i doradztwo w zakresie zakupu literatury umożliwiającej realizację poszczególnych przedmiotów.

5. Aktualizowanie kart przedmiotów z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych

5.1. Karty przedmiotów (sylabusy) są weryfikowane z użyciem dwóch metod: przed rozpoczęciem semestru każdy z prowadzących otrzymuje aktualnie obowiązujące wersje sylabusów przedmiotów, które będzie prowadzić z prośbą o weryfikację i ich ewentualną weryfikację. Natomiast po zakończeniu zajęć prowadzący wypełniają arkusz sprawozdania, w którym przedstawiają de facto status wykonania założeń zawartych w karcie przedmiotu – w bardziej praktycznym wymiarze, wskazując m.in. jakie „realne” efekty zostały osiągnięte i w jaki sposób były wystawiane oceny. Na podstawie uzyskanych danych Zespół Jakości Kształcenia oraz Kolegium Dziekańskie podejmuje stosowne decyzje m.in. wprowadzenia zmian w obowiązujących w programach studiów zapisów dot. zawartości sylabusów.

5.2. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym odbywa się za pomocą Rady Ekspertów WNoPiKS, działającej od 2016 roku. W jej ramach interesariusze mają okazję wyrażania opinii, sugestii i zmian dot. m.in. programów studiów. Jest to optymalny sposób współpracy, który oparty jest o konkretne punkty w dyskusjach m.in. postulat likwidacji praktyk zawodowych na studiach o profilu ogólnoakademickim na rzecz rozpoczęcia pracy już na studiach czy zwiększenie liczba zajęć prowadzonych przez przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych.

5.3. Programy studiów są konsultowane z Radą Studencką Wydziału. Studenci wyrażają opinie i zgłaszają wnioski, które – jeżeli się pojawiają – są wdrażane w ramach corocznych zmian programów studiów.

6. Podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej

6.1. Wydział wspiera nauczycieli akademickich i współpracowników w zakresie podejmowania działań podnoszących ich kompetencje dydaktyczne, w formie szkoleń, kursów, warsztatów, dyskusji panelowych, organizacji doradztwa zawodowego i indywidualnego.

7. Zestaw rekomendacji na rzecz dalszego jego doskonalenia jakości kształcenia

- 7.1.** Opracowanie jednolitego wzoru sprawozdań z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia dla całej uczelni; wskazywanie w nich na kwestię weryfikacji spełnienia standardów jakości kształcenia PKA, by przygotować wydziały i poszczególne kierunki do potencjalnej kontroli PKA;
- 7.2.** Organizacja forum wymiany doświadczeń; częstsze organizowanie spotkań zespołów na poziomie uczelnianym;
- 7.3.** Przyjmowanie nowych procedur po przeprowadzeniu konsultacji z Wydziałami i wzięcie pod uwagę efektywność i realną możliwość wdrożenia procedur (ze szczególnym uwzględnieniem: SDJK-O-U5);
- 7.4.** Organizacja spotkań i dyskusji nt. rozwiązań na poziomie uczelni, biorąc pod uwagę specyfikę pracy różnych Wydziałów;
- 7.5.** Dokonanie przeglądu działań podejmowanych przez inne uczelnie w Polsce oraz partnerów z FORTHEMu.